



ゆたかっ子

ゆめに向かって たくましく かしく生きる ゆたかっ子

学校だより 3月号②
(令和8年3月13日発行)
発行責任者
豊見城市立ゆたか小学校
校長 上原 義仁



学校評価結果公表特集号

12月には、学校評価への回答ありがとうございました。その結果をここに公表致します。
この内容については、職員会議で確認し、今後の取り組みについて職員一同共有しております。また、3月6日(金)に行った学校運営協議会(コミュニティースクール)においても報告しております。
今回の結果を踏まえて、今後とも学校・家庭・地域が更に連携し、児童の健全育成に取り組んでいければと考えています。



1 学校評価結果 (1) 児童アンケート

令和7年度 学校評価(12月) 児童(1~6学年)

	そう 思う	まあ まあ	あま り	思わ ない	0%	50%	100%
1 学校(がっこう)は 楽(たの)しいと思う。	74.9	19.4	3.6	2.1			
2 夢(ゆめ)や目標(もくひょう)を持(も)ち、それに向(む)けて取(と)り組(く)んでいる。	55.9	36.1	6.5	1.5			
3 進(すす)んであいさつをしている。	50.5	34.4	11.3	3.8			
4 「自分(じぶん)には良(い)いところがある。」「自分(じぶん)のことが好(す)き。」だと思(おも)う。	51.6	32.1	12.1	4.2			
5 まちがったり、失敗(しっぱい)したりしても、また挑戦(ちょうせん)しようとしている。	57.6	33.8	6.5	2.1			
6 先生(せんせい)から、励(はげ)まされたり、ほめてもらったりしている。	52.6	36.1	8.8	2.5			
7 先生(せんせい)は、良(よ)くないことをしたら注意(ちゅうい)したり、叱(しか)ったりしてくれる。	79.1	16.5	3.1	1.3			
8 気(き)になることや困(こま)ったことがあったら、先生(せんせい)に言(い)ったり相談(そうだん)したりすることができる。	39.7	36.7	17.1	6.5			
9 クラスは、お互(たが)いに思(おも)いやり、認(みと)めあえるクラスである。	58.9	31.5	8.3	1.3			
10 授業(じゅぎょう)では、学習計画(がくしゅう)や「めあて」をつくることで、今日(きょう)はどんな学習(がくしゅう)をするのかだいたいわかる。	56.0	34.0	7.1	2.9			
11 授業(じゅぎょう)は、興味(きょうみ)をもって、進(すす)んで学習(がくしゅう)している。	55.1	36.3	6.9	1.7			
12 授業(じゅぎょう)の「ふりかえり」で、わかったことやできるようになったこと、学び方(まなびかた)でうまくいった方法(かた)、これからやりたいことなどをふりかえっている。	52.0	39.0	6.9	2.1			
13 授業(じゅぎょう)では 自分(じぶん)の考(かんが)えを持(も)って話(はな)しい、ともだちの意見(いけん)や考(かんが)えを聞(き)いて、自分(じぶん)の考(かんが)えをまとめたり、変(か)えたりすることがあ	48.2	39.7	10.2	1.9			
14 授業(じゅぎょう)で、先生(せんせい)はみんなの意見(いけん)や考(かんが)え、学習(がくしゅう)の進め方をとりあげて、学習(がくしゅう)を進(すす)めてくれる。	66.2	28.6	3.8	1.3			
15 授業(じゅぎょう)で、一人ひとりが自分にとって良い方法を選び、自分のペースで学習する時間がある。また、その時、先生は必要に応じてやり方などを教えてくれる。	63.9	29.6	5.6	1.0			
16 授業(じゅぎょう)で、学習内容(がくしゅうないよう)は よくわかる。	56.0	35.3	6.3	2.3			
17 【1~3年生】家庭学習(かていがくしゅう)【しゅくだい、じしゅがくしゅう】は、進(すす)んでやっている。 【4~6年生】家庭学習(かていがくしゅう)【じしゅがくしゅう】は、自分で計画を立てて、取り組んでいる。	52.2	33.2	10.9	3.6			
19 安全(あんぜん)に気(き)をつけている。[ろうかは右側(みぎがわ)を歩(ある)く、キケンなことはしない、交通安全(こうつうあんぜん)など]	59.1	34.2	4.8	1.9			
20 学級(がくきゅう)での活動(かつどう)【係(かかり)、給食(きゅうしょく)やそらじなど】では、自分(じぶん)たちが計画(けいかく)をたて、進(すす)んで活動(かつどう)している。	56.6	36.5	4.6	2.3			
21 (6年生のみ)委員会活動では、自分たちが計画を立て、進んで活動している。	60.9	30.9	5.5	2.7			
22 おうちの人と、学校(がっこう)や友(とも)だちのことをよく話(はな)す。	70.6	22.1	5.0	2.3			

そう思う=そう思う まあまあ=まあまあそう思う あまり=あまりそう思わない 思わない=そう思わない

○肯定的評価(そう思う、まあまあ思う)が多かった項目

	項 目	肯定的評価(%)
1	先生は、良くないことをしたら注意したり、叱ったりしてくれる。	95.6
2	授業で、先生はみんなの意見や考えをとりあげて、学習を進めてくれる。	94.8
3	学校は楽しいと思う。	94.2

次ページに続く

前ページからの続き

○肯定的評価（そう思う、まあまあ思う）が少なかった項目

	項目	肯定的評価(%)
1	「気になることや困ったことがあったら、先生に言ったり相談したりすることができる。	76.4
2	自分には良いところがある。」「自分のことが好きだ。」と思う。	83.7
3	すすんであいさつをしている。	84.8

(2) 保護者アンケート



令和7年度 学校評価(12月) 保護者

	思う	まあまあ	あまり	思わない		
1【児童】	お子さんは、「学校が楽しい」と言っている。	51.0	38.5	9.8	0.7	
2【児童】	お子さんは、夢や目標を持っている。	27.3	49.7	21.7	1.4	
3【児童】	お子さんは、進んであいさつをすることができる。	20.4	47.2	26.8	5.6	
4【児童】	お子さんは、「自分には良いところがある。」「自分が好き。」と思っている。(自己肯定感)	40.6	49.0	7.7	2.8	
5【児童】	お子さんは、家庭学習(ノート、プリント等)に自ら取り組んでいる。	28.4	38.3	26.2	7.1	
6【児童】	お子さんは、「授業はがんばっている」「授業がよくわかる」と言っている。	28.2	53.5	15.5	2.8	
7【児童】	お子さんは、安全に気をつけて行動している。(危険なことをしない、交通安全など)	42.7	50.3	6.3	0.7	
8【学校】	先生は、子どもを認めたり励ましたりしている。	45.8	47.2	5.6	1.4	
9【学校】	先生は、子どもが困ったことや気になることがあったら話を聞いてくれる。(子どもは先生に相談できる。)	35.2	49.3	13.4	2.1	
10【学校】	学校は、児童の安全や事故防止に努めている。	47.9	48.6	3.5	0.0	
11【学校】	学校行事は適切である。(校外学習、授業参観、運動会等、その他)	49.0	46.9	3.5	0.7	
12【学校】	学校は、学校や学年学級の様子を伝えている(学校たより、学年たより、一斉メール、電話等)	48.3	44.1	7.0	0.7	
13【学校】	子どもを安心して学校に通わせることができる。	52.4	44.8	2.8	0.0	
14【保護者等】	保護者は、子どもの家庭学習のやる気を高めている。(宿題や自主学習ノートに目を通す。ほめる、はげます、他)	23.1	59.4	15.4	2.1	
15【保護者等】	お子さんと、学校や友だちのことについてよく話す。	53.1	38.5	8.4	0.0	
16【保護者等】	子どものいいところを認め、理解し、褒めたり励ましたりするようにしている。	52.4	44.8	2.8	0.0	
17【保護者等】	学校からの配布物には目を通してしている。(各種たより、一斉メール、配布文書等)	65.0	32.9	2.1	0.0	
18【保護者等】	P T A 活動に参加・協力している。	9.1	24.5	38.5	28.0	

思う=そう思う まあまあ=まあまあ思う あまり=あまりそう思わない 思わない=そう思わない

○肯定的評価（そう思う、まあまあ思う）が多かった項目

	項目	肯定的評価(%)
①	学校からの配布物には目を通してしている。	97.9
②	私は、子どものいいところを認め、理解し、褒めたり励ましたりするようにしている。	97.2
②	子どもを安心して学校に通わせることができる。	97.2

○肯定的評価（そう思う、まあまあ思う）が少なかった項目

	項目	肯定的評価(%)
①	P T A 活動に参加・協力している。	33.6
②	お子さんは、家庭学習に自ら取り組んでいる。	66.7
③	お子さんは、進んであいさつをすることができる。	67.6