



ゆたかっ子

ゆめに向かって たくましく かしこく生きる ゆたかっ子

学校だより⑪ 12月号
(令和7年12月10発行)
発行責任者
豊見城市立ゆたか小学校
校長 上原義仁



師走となりました。年末に向けて何かと慌ただしい時期になるかと思います。学校では、インフルエンザ罹患者も多くなっています。体調管理に気をつけながら学習を進めているところです。

豊見城の「たから」を学ぼう [11月20日(木)]

11月20日(火) 2・3校時、3年生は、総合的な学習の時間の一環として、地域の各種団体・事業所等9団体から14名の方を講師にお迎えし、豊見城の「たから」について学びました。子ども達は自分たちの住む豊見城市に「たから」がたくさんあることやその概要を知りました。今回の学習を受けて、子ども達はそれぞれ課題を持ち、豊見城のたからについて学びを深めていきます。



お世話になった各種団体・事業所等の方々

沖縄空手センター（沖縄空手）

沖縄ジョン万次郎会（ジョン万次郎）

旧海軍司令部壕事務所（海軍壕、戦争・平和）

J A おきなわ豊見城支店（マンゴーなど）

高安伝統文化保存会（高安の龜ゴウ）

豊見城市ウージ染め協同組合（ウージ染め）

豊見城市観光協会（ウミカジテラス、瀬長島、イーアス豊崎など）

漫湖水鳥・湿地センター（漫湖に住む生き物）

豊見城龍船協会（ハーリー）

島尻地区の先生方約100名が見守る中で公開授業（4年3組）

11月20日(木) 5校時、文部科学省調査官を講師に迎え、島尻地区の先生方、本校職員等合計約100名の教員が参加する「授業力アップ研修会」が行われ、4年3組児童と渡口口口教諭が公開授業を行いました。

文部科学省調査官や参加した先生方より、子ども達の学びを絶賛する言葉をたくさんいただきました。



参加した先生方の感想より

- 子ども達一人一人が自己の学びを選択・決定する姿(友だちとの交流、まとめ方の選択等)に感心しました。
- 子どもが、それぞれの問い合わせを解決するために没頭している様子が印象的でした。
- 先生方がたくさんいても、いつもと違う環境でも集中して課題に取り組んでいるのが素晴らしいかったです。
- 子ども達全員が、主体的に意欲的だったことがすごく印象に残っています。また、先生が「合格かどうかは自分が決める」と話したことでも印象に残っており、まさにそれが「自立した学習者」(沖縄県教委のめざす姿)であると思いました。

島尻地区小学校音楽発表会（6年生）

11月21日（金）、6年生は、南城市にあるシュガーホールで行われた「島尻地区小学校音楽発表会」に参加しました（指揮：平□□□先生、伴奏：上□□□さん）。プログラム1番目の出演で、声が出にくいなど難しい状況の中でしたが、大変素晴らしい歌声で会場を魅了しました。

島尻地区小学校音楽発表会

主催 島尻地区小学校音楽教育研究会



新しい体育着を導入します（事前報告）

昨年度の学校評価において、経済性、速乾性、動きやすさなどについて優れた体育着の提案がありました。それを受け校内で情報を収集・検討し、PTA役員、コミュニティースクール委員のみなさま等のご意見も参考に、新しい体育着を導入することとしました。

新しい体育着は、ネットで注文することができます。また、授業参観などの機会を利用して業者の方が販売することも想定しています。

なお、現在使用している体育着をそのまま使用することもできます。新しい体育着は現在使用している体育着を買い換えるタイミングで購入する等、できるだけ負担のないようにしていただければと思います。

現在、大詰めの調整をしています。販売の準備が整いましたらあらためてお知らせいたします。（在庫の準備のため、事前にサイズの確認があります。その際はご協力を願います。）



新しい体育着

ゆたか小学校児童 活躍報告！！

おめでとう！！



11月は、1名と1チームが校長室に報告に来てくれました。（敬称略）

豊見城団地クラブ（井□□□、大□□□、永□□□）・・・・

島尻地区小学生バレーボール強化大会女子Aブロック [3位]

豊見城市バレーボール祭 Aブロック [3位]

浦添・島尻・那覇三地区交流大会Aブロック [準優勝]

島尻地区小学生バレーボール秋季大会Aブロック [3位]

井□□□・・・・・・・沖縄県児童生徒科学賞作品展 [優秀賞]

（島尻地区代表として沖縄県青少年科学作品展に出品決定）

※ 12月に入ってから校長室に来てくれた児童は、1月号で紹介します。



じどうのみなさん。しょうじょうをもらうなどのかつやくをしたら、こうちょうしつにきて、おしゃてね。

カラー版を学校webサイトに掲載しています。（個人情報保護のため、一部加工しています。）

学校ホームページまたはこちらよりどうぞ→

