

教育目標

# ゆめに向かってたくましくかしく生きるゆたかっ子の育成



めざす子供の姿

## 自ら考え 判断し 行動する（主体的な児童）

～自他を尊重し 情報を収集、比較・整理し 最適解を見いだそうとする児童～

児童が主語の学校

第1期  
出会い・希望  
めあて・見通し

第4期  
成長・感謝  
振り返り

### 次へつながるR-PDCAサイクル

### 「ポジティブな行動支援」の考え方を活かした指導・支援

認め合う学級風土づくり

学び・仲間・地域とつながる  
単元・授業のマナジメント

めざす子供の姿	自他を尊重	情報を収集、比較整理	最適解を見いだす
<ul style="list-style-type: none"> <li>自分を肯定する。</li> <li>自分の意見や考えを持つ</li> <li>他者を肯定し、意見や考えを尊重</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自他の意見や考え、周りの状況、様々な情報を材料に、根拠を持って</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分なりの最適解を見だし、</li> <li>行動する</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>共感的人間関係と支持的風土のある学級経営（QU、アセスの活用）</li> <li>わからないと言える、失敗しても再挑戦できる風土</li> <li>子供が主体的に企画運営する特別活動（学校行事、委員会活動、学級活動等）</li> <li>互いのちがいを認め合う人権教育</li> <li>どこでもだれでも一貫した特別支援教育</li> <li>命を守る危機回避能力を養う安全教育</li> <li>ICT機器の知識・技能の習得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習に向かう姿勢</li> <li>自己肯定感を高める支援・指導</li> <li>教科等横断的で魅力ある教育課程の工夫</li> <li>わかる・できる・楽しいUDLの考え方を活かした授業</li> <li>語彙指導（言の葉たいむ）の充実</li> <li>主体的・対話的で深い学び（協働的な学びと個別最適な学び）</li> <li>学校や地域を大切に思い貢献する心を育てる学習活動の工夫</li> <li>効果的にICT機器を活用した学び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒指導の実践上の視点（4つ）を活かした授業づくり、教育活動</li> <li>自己存在感の感受・共感的な人間関係の育成</li> <li>自己決定の場の提供・安全・安心な風土の醸成</li> <li>見通しをもって課題解決に向かう授業づくり</li> <li>振り返りから新たな問いが生まれ、次の学びへつながる授業づくり</li> <li>学びが将来に役立つことを実感する授業づくり（キャリア教育の視点、キャリアパスポート活用）</li> <li>自学自習力を育む授業と家庭学習の取り組み</li> <li>SDGsの視点を取り入れた授業づくり</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>早寝・早起き・朝ごはん</li> <li>主体的な家庭学習の取り組み</li> <li>学校応援サポーターの推進（保護者の積極的参加）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明るいあいさつ、てくてく登校</li> <li>授業参観、学校公開、情報発信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域教育資源の計画的・効果的な活用</li> <li>OPTAとの連携</li> </ul>	

第2期  
挑戦  
自力解決

第3期  
協働  
対話

### 授業・体験活動・行事で育てる

### 和顔愛語：支持的風土に満ちた居心地のよい学級づくり

### 率先垂範：教師は最大の「教育環境」

キーワードは

## つながる

学びがつながる  
人とつながる  
明日へつながる教育活動

いじめ解消率100%  
をめざして！

共にゆたかっ子の育ちを応援！  
【凡事徹底】基本を身に付けよう  
【切磋琢磨】共に成長しよう  
【持続可能】新たな力を発揮しよう

### ゆたかっ子を育む七つの心得

- 一 笑顔と温かい言葉遣い
- 二 子どもの話をよく聞く
- 三 失敗は成長のチャンス
- 四 子どもを信じ、まかせよう
- 五 子どものよさを伝えよう
- 六 結果だけでなく、努力をほめよう
- 七 うちの子、よその子、みんな、ゆたかの子

家庭でも

学校でも

竹のようにすくすくと

知識は智慧に

想像は創造へ

- 自分を大切に
- 言葉を大切に

## 協育

地域とともに  
地域教育資源の効果的な活用  
「ひと・もの・こと」  
学校地域協働本部との連携

## 響育

保護者・児童・関係者による学校評価を生かした  
学校教育

## 共育

保護者とともに  
学校公開、教育活動報告  
情報発信・連携・協力  
学校応援サポーター  
PTA活動

# つながる学校