



ゆたかっ子

ゆめに向かって たくましく かしく生きる ゆたかっ子

学校だより⑧ 10月号
(令和6年10月1日発行)
発行責任者
豊見城市立ゆたか小学校
校長 上原 義仁



今回は、9月前半(15日まで)の様子をいくつか紹介します。また、「本校の教育について」では「児童が主語の学校」という考え方について説明しています。

授業参観、夏休み作品展

9月3日(火)、夏休み作品展を兼ねた授業参観を行いました。今回も廊下にあふれるほど多くの保護者の皆様が参観してくださいました。子どもたちの様々な作品に見入る方、また、児童のすぐそばで学習の様子を見守る保護者の方も見られました。子どもたちの頑張りや成長を感じられたのではないのでしょうか。



車椅子体験、アイマスク体験(4年生)

9月10日(火)4年生は、総合的な学習の時間の一環で車椅子体験とアイマスク体験を行いました。車椅子体験では、通常の車椅子や電動車椅子など3種類の車椅子を体験しました。坂道や段差の乗り越え方も学んだようです。アイマスク体験では、アイマスクをした状態で声を聞き分けたり、ものをさわったりしました。この学習をとおして、相手の立場にたったサポートなどについて考えました。



学校運営協議会(コミュニティスクール)

豊見城市内全小中学校では、本年度より学校運営協議会(コミュニティスクール)制度が始まっています。本校では6月25日(火)に第1回、9月3日(火)に第2回目の会議を行いました。

2回の会議でいろいろな意見が出されました。いくつか紹介します。

○授業参観は、平日にも関わらず保護者の参加



が多い。意識の高さを感じた。○学年担任制については、いろいろな先生が見てくれることで個性が出てくると思うが改善の余地はある。○一人一人を見てこの時期までにここを伸ばそうと考えることや、がんばりを認め、ミスを否定しないことが大事。○学校がめざしている児童や教育について保護者に周知してほしい。そこから、学校と家庭が連携できるようにしたい。

地域行事への参加

9月11日(水)字高安では12年ぶりとなる龕ゴウ祭がおこなわれました。本校児童もエイサーなどで祭を盛り上げていました。夏休みには字豊見城でも祭りが行われ、ここでも本校児童が盛り上げたと聞いています。



新職員紹介

[10月1日着任]

6年生担任 内□□□先生(□□□小学校より)

※9月に担任となっていた奥□□□先生は、3~6年生の外国語専科および6年のサポートメンバーに戻ります。

本校の教育について② (児童が主語の学校)

本年度より学校経営の根幹に「児童が主語の学校」という考え方を取り入れ、学校経営グランドデザインにも記載しています。今回はそのことについて説明いたします。

□まずは、大人が発想の転換を！

私(校長)が子どもの頃、社会では集団の一員として行動する人材が求められており、学校でもそのような教育が行われていました。それは、(保護者の皆様の世代も含め)最近まで続いていました。

しかし、社会の状況が変化し、今求められているのは、主体性のある人材、答えのない課題等に対して自分なりの「最適解」を導き出せる人材です(前回の学校日よりでも少し触れました)。

そうすると、学校教育が変わるのは必然です。

学校では、保護者の皆様が子どもの頃に学んだ「一斉授業」や「教師が与える(指示する)教育」は縮小し、子どもたちが自分で考える教育に変わっています(子ども達のために変えなければいけません)。

教師も含め、まずは私たち大人が、自分が受けた教育のイメージから脱し(発想の転換をし)、今子どもたちにとって必要なことはなんなのか考え、実行していくことが大切です。

□本校が考える「児童が主語の学校」とは

これまで、多くの学校では「教師が指導する」「(教師が)子どもに〇〇させる」という発想が普通でした。それを、「子どもが〇〇をする」という発想(児童が主語)に変えます。そうすることで、これまで大人主導で行われていた教育が、子どもを中心に添えた教育に変わるのだと考えています。

これまで	今(これから)
(教師が)児童に〇〇させる、〇〇を与える	児童が〇〇する (教師は支援する)
具体的な声かけ例 〇〇しなさい。 〇〇してごらん。 〇〇だよ。(指示的、指導的な声かけ)	具体的な声かけ例 〇〇はどう? こういう方法もあるよ。 (共感的・支援的な声かけ)

文部科学省が示している学習指導要領(学校で行うべき学習内容を定めたもの)でもこのことは大きく触れられています。学校においてやるべきことがある程度決まっていることから、教師がリードすることもあります。可能な限り児童の主体性や、自ら考えて判断することを大切にしていきたいと考えています。

<参考> (下記をクリックまたはタップすると、資料をご覧になることができます)

[令和6年度 学校経営グランドデザイン](#)

[令和6年4月28日実施](#)

[学校経営説明会資料](#)

ゆたか小学校児童 活躍報告！！

おめでとう！！

9月1日から15日までの間に、4名と1チームが校長室に報告に来てくれました。(敬称略)

仲□□□・・・・・・全国たなばた競書会大会 [銀賞]

高□□□・・・・・・琉球古典音楽野村流保存会 [琉楽普及賞(金)]

我□□□・・・・・・タイムス全沖縄少年少女空手道大会 [優秀賞]

清□□□・・・・・・タイムス全沖縄少年少女空手道大会 [優秀賞]

ヴィクサーレ沖縄FCジュニア(吉□□□)・・・・リトルNリーグ初少年サッカー大会オーラカップAパート [優勝]



※ 9月16日～30日に校長室に報告に来てくれた児童は、次回紹介します。



じどうのみなさん。しょうじょうをもらうなどのかつやくをしたら、こうちょうしつにきて、おしえてね。

カラー版を学校webサイトに掲載しています。(個人情報保護のため、一部加工しています。)

学校ホームページまたはこちらよりどうぞ→

