



# ゆたかっ子

学校だより⑥ 9月号  
 (令和6年9月5日発行)  
 発行責任者  
 豊見城市立ゆたか小学校  
 校長 上原 義仁

ゆめに向かって たくましく かしく生きる ゆたかっ子



37日間の夏休みが終わり、8月26日(月)から1学期後半が始まりました。夏休み明けの登校初日は、笑顔で元気に登校してくる子、心なしか少し元気がないように感じる子など、さまざまでした。児童の様子を把握し、一人でも多くの児童が、早く安心して登校できるよう支援していきたいと思います。



## 1学期後半開始朝会(校長講話)

8月26日(月)1学期後半開始朝会(校長講話)を校内オンラインで行いました。朝の挨拶では、教室であいさつした児童の声が校長室まで届くほど元気な声でした。校長講話では、1学期後半のテーマが「挑戦」であることをお話ししました。

失敗するかもしれない。でも 成功するかもしれない。  
 まずは、やってみる。  
 やってはじめて わかることがある。  
 (やらなければ 何も生まれない)  
 やってはじめて 一歩も二歩も 前に進むことができる。  
 失敗をおそれず 挑戦しよう!!



## 1学期前半終了時児童アンケート(1~6年生のまとめ)

	そう思う	まあまあ	あまり	思わない	0%	50%	100%
1 学校(がっこう)は 楽(たの)しいと思う。	67.5	25.5	4.4	2.7			
2 夢(ゆめ)や目標(もくひょう)を持(も)ち、それに向(む)けて取(と)り組(く)んでいる。	53.6	36.2	7.4	2.8			
3 進(すす)んであいさつをしている。	45.9	35.7	13.8	4.6			
4 「自分(じぶん)には良(い)いところがある。」「自分(じぶん)のことが好(す)き。」だと思(おも)う。	48.9	30.8	13.5	6.8			
5 まちがったり、失敗(しっばい)したりしても、また挑戦(ちょうせん)しようとしている。	56.9	32.4	7.1	3.6			
6 先生(せんせい)から、励(はげ)まされたり、ほめてもらったりしている。	51.1	37.1	7.5	4.2			
7 先生(せんせい)は、良(よ)くないことをしたら注意(ちゅうい)したり、叱(しか)ったりしてくれる。	73.0	20.4	4.2	2.4			
8 気(き)になることや困(こま)ったことがあったら、先生(せんせい)に言(い)ったり相談(そうだん)したりすることができる。	41.4	34.9	14.9	8.8			
9 クラスは、お互(たが)いに思(おも)いやり、認(みと)めあえるクラスである。	56.1	31.1	9.0	3.8			
10 授業(じゅぎょう)では、学習計画(がくしゅう)や「めあて」をつくることで、今日(きょう)はどんな学習(がくしゅう)をするのかだいたいわかる。	59.1	31.0	6.6	3.3			
11 授業(じゅぎょう)は、興味(きょうみ)をもって、進(すす)んで学習(がくしゅう)している。	50.8	36.8	9.7	2.7			
12 授業(じゅぎょう)の「ふりかえり」で、わかったことやできるようになったこと、学び方(まなびかた)でうまくいった方法(かた)、これからやりたいことなどをふりかえっている。	51.4	36.5	9.7	2.4			
13 授業(じゅぎょう)では 自分(じぶん)の考(かんが)えを持(も)って話(はな)しあい、ともだちの意見(いけん)や考(かんが)えを聞(き)いて、自分(じぶん)の考(かんが)えをまとめたり、変(か)えたりすることがある。	46.2	39.3	10.5	3.9			
14 授業(じゅぎょう)で、先生(せんせい)はみんなの意見(いけん)や考(かんが)え、学習(がくしゅう)の進め方をとりあげて、学習(がくしゅう)を進(すす)めてくれる。	64.6	29.4	3.8	2.2			
15 授業(じゅぎょう)で、一人ひとりが自分にとって良い方法を選び、自分のペースで学習する時間がある。また、その時、先生は必要なときにやり方などを教えてくれる。	61.8	30.7	5.5	2.0			
16 授業(じゅぎょう)で、学習内容(がくしゅう)は よくわかる。	54.7	35.1	7.2	3.0			
17 【1~3年生】家庭学習(かていがくしゅう)【しゅくだい、じしゅがくしゅう】は、進(すす)んでやっている。【4~6年生】家庭学習(かていがくしゅう)【じしゅがくしゅう】は、自分で計画を立てて、取り組んでいる。	53.1	32.4	9.9	4.6			
18 「朝の学習(モジュール)の時間」で言葉や漢字、計算の力がついていると思う。	49.7	34.8	11.0	4.6			
19 安全(あんぜん)に気(き)をつけている。[ろうかは右側(みぎがわ)を歩(ある)く、キケンなことはしない、交通安全(こうつうあんぜん)など]	58.8	33.5	6.0	1.7			
20 学級(がくきゅう)での活動(かつどう)【係(かかり)、給食(きゅうしょく)やそらじなど】では、自分(じぶん)たちで計画(けいかく)をたて、進(すす)んで活動(かつどう)している。	56.3	33.3	8.3	2.0			
21 (6年生のみ)委員会活動では、自分たちで計画を立て、進んで活動している。	63.1	29.1	5.8	1.9			
22 おうちの人と、学校(がっこう)や友(とも)だちのことをよく話(はな)す。	68.6	21.2	8.2	2.0			

1学期前半の振り返りでは、全体的に肯定的な回答をしている児童が多いように感じます。これからも児童が安心して、自信を持って行動できるよう。そして、自ら考え判断できる児童を目指して、一人一人を大切に、指導・支援していきたいと思います。

# 第2期

# 挑 戦

- 挑戦の数だけ可能性がある。目標にむけて挑戦する
- 失敗は成功のチャンス！ころんだらすぐに立ち上がれ！  
(何度でもやり直すたくましさ)
- 一人一人の「個性」と「得意」と「好き」を伸ばす

ゆたか小学校では、1年間を4つにわけ、それぞれの期間でテーマを決めて取り組んでいます。  
第2期（1学期後半）のテーマは、「挑戦」です。具体的な取り組みは、

- いろいろなことに挑戦する。
- 失敗しても、そこから学び、また挑戦する。
- 自分の「良さ」を見つけ、伸ばす。

ことです。

保護者の皆様も、子どもが何かに取り組む（挑戦する）ことができる環境作り（褒める、認める、バックアップする等）をお願いします。また、失敗しても、取り組んだこと（挑戦したこと）を褒め、認めてあげるようお願いします。

1学期後半開始の日（8月26日）の校長講話および給食時間に、第2期のテーマにぴったりの曲を児童に聞いてもらいました。歌詞の内容は「失敗を恐れずにやってみることが大事」「やってみることで前に進むことができる」と言うようなものです。保護者の皆様もよろしければ下記をクリックして聞いていただき、児童との話題の一つにさせていただきますようお願いします。

曲名は「みんながみんな英雄2024 歌：A I（あい）」です。

歌詞・曲（動画） <https://www.uta-net.com/song/348124/> （外部サイトに繋がります）

## 夏休みの先生方

授業のない夏休み期間中には行政（県教育センター・市教委・鳥尻教育事務所等）や各種機関（教育研究所、研究会等）等で研修が行われます。また、校外での研修がないときでも、校内での研修を行ったり、教材等の準備をしたりと、普段ではできない様々な業務に取り組んでいます。また、閉庁期間やその他の日に休暇を取得するなどしてリフレッシュもしています。

<先生方が夏休みに行く主な業務>

- 学校内外での研修（指定された研修、個人で行う研修等）
- 学年や学級、児童に関する様々な書類の整理
- 校舎や教室等の整備
- 授業や学校行事の話し合い・準備 ○その他



今年の夏休み期間本校では、県内外の専門家を講師に招聘したり、職員が講師になったりして、様々な研修を行いました。

## ゆたか小学校児童 活躍報告！！

- 7月は、1名と2チームが校長室に報告に来てくれました。（敬称略）
- 宇栄原朝日・・・那覇市小学生バレーボール大会 女子の部 [優勝]
  - 津□□□・・・日本漢字能力検定（漢検）5級 [合格]
  - 豊見城ジュニア・・・豊見城市学童軟式野球4年生以下大会 [優勝]

※8月に報告に来てくれた児童は、9月中旬頃に発行予定の「9月②号」で報告します。  
9月に入って報告に来てくれた児童は、「9月③号」または「10月号」で報告します。



おめでとう！！



じどうのみなさん。しょうじょうをもらうなどのかつやくをしたら、こうちょうしつにきて、おしえてね。

カラー版を学校webサイトに掲載しています。（個人情報保護のため、一部加工しています。）

学校ホームページまたはこちらよりどうぞ→

