



# ゆたかっ子

学校だより② 2月号②  
 (令和6年2月15日発行)  
 発行責任者  
 豊見城市立ゆたか小学校  
 校長 上原 義仁



ゆめに向かって たくましく かしく生きる ゆたかっ子

## 学校評価結果 特集号

12月には、学校評価への回答ありがとうございました。その結果を、ここに公表致します。この内容については、職員会議で確認し、今後の取り組みについて職員一同共有しております。保護者の皆様にも今回の結果をご覧頂き、今後とも学校・家庭・地域が更に連携し、児童の健全育成に取り組んでいければと考えています。

本年度修了式まであと約2ヶ月をきりました。一年間のまとめにむけて全力で取り組みます。

### 1 児童アンケートより

	そう 思う	まあ まあ	あま り	思わ ない	0%	50%	100%
1 学校(がっこう)は 楽(たの)しいと思う。	65.6	27.1	4.7	2.7			
2 夢(ゆめ)や目標(もくひょう)を持(も)ち、それに向(む)けて取(と)り組(く)んでい る。	50.1	39.0	8.8	2.2			
3 進(すす)んであいさつをしている。	47.1	39.1	10.8	3.0			
4 「自分(じぶん)には良(い)いところがある。」「自分(じぶん)のことが好(す)き。」だ と思(おも)う。	42.4	37.7	15.6	4.2			
5 まちがったり、失敗(しっばい)したりしても、また挑戦(ちょうせん)しよう としている。	51.5	38.0	9.1	1.4			
6 先生(せんせい)から、励(はげ)まされたり、ほめてもらったりしている。	53.8	34.4	8.6	3.1			
7 先生(せんせい)は、良(よ)くないことをしたら注意(ちゅうい)したり、叱(しか)ったりし てくれる。	80.1	16.1	2.7	1.1			
8 気(き)になることや困(こま)ったことがあったら、先生(せんせい)に言(い)ったり相談 (そうだん)したりすることができる。	39.0	36.3	15.8	8.9			
9 クラスは、お互(たが)いに思(おも)いやり、認(みと)めあえるクラスであ る。	51.8	37.7	8.8	1.7			
10 授業(じゅぎょう)では、「めあて」をつくることで、今日(きょう) ほどの学習(がくしゅ う)をするのかもしれない。	52.7	36.5	8.1	2.7			
11 授業(じゅぎょう)は、興(き)味(み)をもって、進(すす)んで学習(がくしゅ)してい る。	50.9	36.3	10.8	2.0			
12 授業(じゅぎょう)の「ふりかえり」で、わかったことやできるようになったこと、これからやり たいことなどをふりかえている。	45.1	41.0	12.2	1.7			
13 授業(じゅぎょう)では 自分(じぶん)の考(かんが)えを持(も)って話(はな)しあい、ど もだちの意見(いけん)や考(かんが)えを聞(き)いて、自分(じぶん)の考(かんが)えをまと め	43.8	43.0	10.5	2.7			
14 授業(じゅぎょう)で、先生(せんせい)はみんなの意見(いけん)や考(かんが)えをとりあ げ	66.8	28.6	3.9	0.6			
15 授業(じゅぎょう)で、一人ひとりが自分にとって良い方法を選び、自分のペース で学習(がくしゅ)する時間がある。また、その時、先生は必要(ひつや)なときにやり方などを教えてくれ	62.0	32.2	4.4	1.4			
16 授業(じゅぎょう)で、学習内容(がくしゅないよう)は よくわかる。	55.8	35.6	7.4	1.3			
17 【1～3年生】家庭学習(かていがくしゅ)【しゅくだい、じゅかくしゅ】は、進(すす) んでやっている。	52.9	32.2	11.7	3.1			
18 【3～6年生だけ答える】「言(ことば)の葉(は)たいむ」で言葉(ことば)や漢字(かんじ)の力(ちから)がついていると思う。	39.2	46.0	12.4	2.4			
19 安全(あんぜん)に気(き)をつけている。【ろくかほ右側(みぎがわ)を歩(ある)く、キケン なことではない、交通安全(こうつうあんぜん)など】	52.7	36.6	8.5	2.2			
20 学級(がくきゅう)での活動(かつどう)【係(かかり)、給食(きゅうしょく)やそうじなど】 では、自分(じぶん)たちで計画(けいかく)をたて、進(すす)んで活動(かつどう)している。	54.1	39.0	5.6	1.3			
21 (6年生のみ)委員会活動(委員会活動)では、自分たちで計画を立て、進んで活動している。	72.2	22.7	4.1	1.0			
22 おうちのひと、学校(がっこう)や友(とも)だちのことをよく話(はな)す。	64.2	20.8	10.8	4.2			

そう思う=そう思う まあまあ=まあまあそう思う あまり=あまりそう思わない 思わない=そう思わない

#### ○肯定的評価(そう思う、まあまあ思う)が多かった項目

項目	肯定的評価(%)
① 先生は、良くないことをしたら注意したり、叱ったりしてくれる。	96.2
② 授業で、先生はみんなの意見や考えをとりあげて、学習を進めてくれる。	95.5
③ 委員会活動では、自分たちで計画を立てて、進んで活動している。(6年生のみ)	94.8
④ 授業で、一人ひとりが自分にとって良い方法を選び、自分のペースで学習する時間がある。また、その際、先生は必要ときにやり方などを教えてくれる。	94.2

#### ○肯定的評価(そう思う、まあまあ思う)が少なかった項目

項目	肯定的評価(%)
① 「気になることや困ったことがあったら、先生に言ったり相談したりすることができる。	75.3
② 自分には良いところがある。」「自分のことが好きだ。」と思う。	80.1
③ おうちのひと、学校や友だちのことをよく話す。	85.0

## 2 保護者評価より

	思う	まあまあ	あまり	思わない	
1【児童】 お子さんは、「学校が楽しい」と言っている。	52.8	39.8	5.2	2.2	
2【児童】 お子さんは、夢や目標を持っている。	24.7	50.6	22.9	1.7	
3【児童】 お子さんは、進んであいさつをすることができる。	29.0	41.1	26.8	3.0	
4【児童】 お子さんは、「自分には良いところがある。」「自分が好き。」と思っている。（自己肯定感）	33.9	49.1	15.7	1.3	
5【児童】 お子さんは、家庭学習（ノート、プリント等）に自ら取り組んでいる。	39.4	36.8	17.7	6.1	
6【児童】 お子さんは、「授業はがんばっている」「授業がよくわかる」と言っている。	36.8	49.4	10.8	3.0	
7【児童】 お子さんは、安全に気をつけて行動している。（危険なことをしない、交通安全など）	51.1	43.2	5.7	0.0	
8【学校】 先生は、子どもを認めたり励ましたりしている。	55.0	37.1	7.0	0.9	
9【学校】 先生は、子どもが困ったことや気になることがあったら話を聞いてくれる。（子どもは先生に相談できる。）	46.3	41.1	8.7	3.9	
10【学校】 学校は、児童の安全や事故防止に努めている。	53.7	42.4	3.5	0.4	
11【学校】 学校行事は適切である。（校外学習、授業参観、運動会等、その他）	64.1	32.5	3.5	0.0	
12【学校】 学校は、学校や学年学級の様子を伝えている（学校たより、学年たより、一斉メール、電話等）	59.6	35.7	4.3	0.4	
13【学校】 子どもを安心して学校に通わせることができる。	61.7	34.8	3.0	0.4	
14【保護者等】 保護者は、子どもの家庭学習のやる気を高めている。（宿題や自主学習ノートに目を通す。ほめる、はげます、他）	28.6	53.2	16.0	2.2	
15【保護者等】 お子さんと、学校や友だちのことについてよく話す。	57.6	38.1	3.9	0.4	
16【保護者等】 子どものいいところを認め、理解し、褒めたり励ましたりするようにしている。	55.4	42.4	2.2	0.0	
17【保護者等】 学校からの配布物には目を通してしている。（各種たより、一斉メール、配布文書等）	68.3	27.4	3.9	0.4	
18【保護者等】 P T A 活動に参加・協力している。	11.4	35.4	30.1	23.1	

### ○肯定的評価（そう思う、まあまあ思う）が多かった項目

	項 目	肯定的評価 (%)
①	私は、子どものいいところを認め、理解し、褒めたり励ましたりするようにしている。	97.8
②	学校行事は適切である。（校外学習、授業参観、運動会等、その他）	96.5
②	子どもを安心して学校に通わせることができる。	96.5

### ○肯定的評価（そう思う、まあまあ思う）が少なかった項目

	項 目	肯定的評価 (%)
①	P T A 活動に参加・協力している。	46.7
②	お子さんは、進んであいさつをすることができる。	70.1
③	お子さんは、夢や目標を持っている。	75.3

### ○自由記述より

準備するものや保護者の手伝いが必要なときは早めに連絡してほしい。	いつもありがとうございます。おかげで安心して通わせることができます。
先生方の丁寧な指導のおかげで、安心して学校に送り出すことができている。	先生方の仕事が増えないよう、保護者からもお願いしたい。
下校後は、必ずいったん家に帰った方がいい。下校後にランドセルを置いて校内で遊んでいる児童が気になる。	子どもたちの安全を一番考えてほしい。
子どもが楽しんで学校に登校しているのでとても安心している。	玄関を開ける時刻をもう少しはやめてほしい。
子どもたちのあいさつが少ないような気がする。	いつも学校や学級であったことを楽しそうに話してくれる。学校や学級が充実していることの表れだと思う。
欠席・遅刻届は専用フォームがあるのでとても助かる。	子どもたちの声を聞いて、子どもが楽しいと思えるようにしてほしい。
先生方の言葉遣いが気になる。教育の場であることを忘れないでほしい。	宿題や家庭学習のあり方について再度検討してほしい。
先生方が団結して取り組んでいる様子が子どもたちに伝わり、良い影響を与えている。	学校の周りにゴミが落ちていることが多い。たばこの吸い殻も落ちている。
下校時刻が過ぎても終わらないことがあり、習い事に間に合わないことが度々ある。	学校やメディアから先生方の業務時間のお知らせが届く中、毎日始業開始時間前から外に出て子どもたちを迎えてくれる先生方に感謝。

※紙面の関係上、自由記述は一部のみ、また要約して記載しています。

※このアンケートの記述に対する回答は行っておりません。回答が必要な場合はお電話等で連絡を下さいますようお願いいたします。

カラー版を学校ホームページに掲載しています。（個人情報保護のため、一部加工しています。）

学校ホームページまたはこちらよりどうぞ→

