



# ゆたかっ子

学校だより⑬ | 11月号③  
(令和5年11月8日発行)  
発行責任者  
豊見城市立ゆたか小学校  
校長 上原 義仁

ゆめに向かって たくましく かしく生きる ゆたかっ子



今回は、10月6日（金）、12日（木）に行った、終業式、始業式の様子と、第2期（1学期後半）の児童の振り返りの状況を紹介します。

## 1学期終業式〔10月6日（金）〕



### 代表児童のあいさつより抜粋（2年生、4年生）

- 1学期頑張ったことは野菜（オクラ）作りです。水やりは暑くて大変だったけれど毎日頑張りました。ワークシートに成長を記録して観察も頑張りました。立派なおくらができたので一生懸命育てて良かったです。（2年 上□□□）
- 1学期に頑張ったことは算数の繰り下がりのある筆算です。頑張ったので最初より計算が速くなりました。2学期は鉄棒を頑張りたいです。（2年 黒□□□）
- 1学期に頑張ったことは勉強です。特に国語や道徳ではみんなで考えを出し合って積極的に取り組むことができました。わからないこともあります。わかったときには達成感があります。（2年 知□□□）
- 私は国語のテストや漢字を頑張りました。そのおかげで漢字をたくさん書けるようになりました。道徳では、人の気持ちを考えることを頑張ったので、人の気持ちが少しはわかるようになったと思います。（2年 眞□□□）
- 4年生は次のことを頑張りました。一年生を迎える会では、みんなでダンスをしました。幼稚園生との交流会ではゲームを作って幼稚園生に喜んでもらえるように頑張りました。福祉の学習では、福祉に関する道具について調べたことを生かして街で困っている人がいたら助けてあげたいです。平和集会では、戦争の体験談を聞いて命の尊さがわかりました。水泳の学習では、息継ぎでバタ足を頑張ったことで25m泳げた人がたくさんいました。社会の学習では、清掃工場やダム、浄水場の見学をして私たちの生活を支えている事がわかりました。4年生は、1学期にたくさん挑戦して成長しました。（4年 上□□□、上□□□、金□□□、4年生一同）

## 2学期始業式〔10月12日（木）〕



### 代表児童のあいさつより抜粋（3年生、6年生）

- 私が2学期に頑張りたいことは3つあります。1つめは、漢字を覚えることです。自学（自主学習）をたくさんやって漢字を覚えたいです。2つめは、あいさつをすることです。クラスで考えたあいさつレベル5の「目を見て立ち止まってあいさつ」をしたいです。3つめは、相手の気持ちを考えることです。1学期でも意識していたけれど、2学期は相手の立場になって行動したり発言したりしたいです。（3年 諸□□□）
- 私は2学期の目標を3つ立てました。1つめは運動会です。小学校最後の運動会なので全力で取り組み会場を盛り上げたいです。そして、他の学年も楽しめるように最高学年としてサポートしていきたいです。2つめは委員会活動です。私はまかちよーけ一委員会です。学校みんながもっとあいさつ上手になるための企画や落とし物を減らすための活動を実行したいです。3つめは中学校に向けての自主学習です。今年からは宿題とは別に自主学習という勉強方法で勉強を進めてきました。2学期からは中学校に向けて授業の内容に加え、英検などの興味のある学習を深めるためにも自主学習を頑張ります。卒業まで残り半年、6年生らしい行動を心がけ、たくさんの思い出を作りたいと思います。（6年 西□□□）

## 第2期の振り返り

ゆたか小学校では、1年間を4つにわけ、それぞれの期間でテーマを決めて取り組んでいます。  
1学期後半（第2期）の終了にあたり、子どもたちとともに振り返りを行いました。

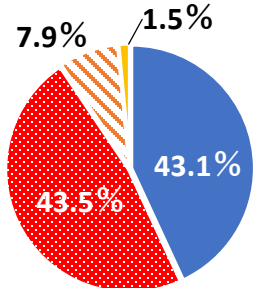
### 第2期

## 挑 戦

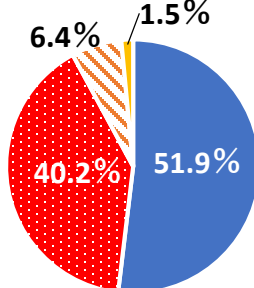
- 挑戦の数だけ可能性がある。目標に向けて挑戦する
- 失敗は成功のチャンス！ころんだらすぐに立ち上がれ！（何度でもやり直すたくましさ）
- 一人一人の「個性」と「得意」と「好き」を伸ばす

- できた。
- だいたいできた。
- あまりできなかった。
- できなかった。

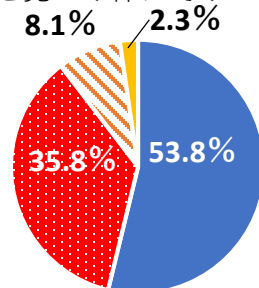
1 目標に向けて、または計画したことに取り組んだ。



2 失敗したり、間違ったりしても、また取り組んだ。



3 自分の良さ（個性、得意、好き）を見つけ伸ばそうとした。



### 第3期

## 協 働

- 学び合い、教え合い、考え合う。人や社会とつながる喜び
- みんなの力で問題解決 みんなで協力しあって目標に向かう
- いろいろな個性とやさしさが集まってカラフルな世界

第3期（2学期前半）のテーマは、「協働」です。具体的な取り組みは、

- 学習や学校行事などにおいて、みんなの力で問題解決し、協力し合って目標に向かう。
- 一人一人の個性を認め合い、互いを尊重し合う。です。

保護者の皆様も、安全に十分配慮した上で、子どもが何かに取り組む（挑戦する）ことができる環境作り（褒める、認める、バックアップする等）をお願いします。また、互いの個性を認め合い、尊重し合うことやみんなで協力して取り組むことの良さを伝えてくださるようお願いします。

## ゆたか小学校児童 活躍報告！！

次の児童が入賞したと主催者・その他より報告を受けています。（氏名のみ掲載）

〔JA書道・交通安全ポスター豊見城地区コンクール〕

○書道（半紙）の部

優良賞・・・瀬□□□（1年）、運□□□（5年）

佳作・・・城□□□（1年）、城□□□（5年）

○書道（条幅）の部

優秀賞・・・伊□□□（2年）、運□□□（5年）

優良賞・・・運□□□（3年）

佳作・・・城□□□（5年）、大□□□（6年）

○交通安全ポスターの部

優秀賞・・・上□□□（2年）、運□□□（3年）、運□□□（5年）

優良賞・・・前□□□（1年）、知□□□（1年）、林□□□（2年）、根□□□（6年）

佳作・・・濱□□□（1年）、城□□□（2年）、仲□□□（2年）、譜□□□（3年）

野□□□（3年）、根□□□（3年）、真□□□（5年）

おめでとう～



じどうのみなさん。しょうじょうをもらうなどのかつやくをしたら、こうちょうしつにきて、おしえてね。

カラー版を学校webサイトに掲載しています。（個人情報保護のため、一部加工しています。）

学校ホームページまたはこちらよりどうぞ→

