



# ゆたかっ子

ゆめに向かって たくましく かしく生きる ゆたかっ子

学校だより⑪ 11月号  
(令和5年11月1日発行)  
発行責任者  
豊見城市立ゆたか小学校  
校長 上原 義仁



2学期が始まって2週間が過ぎました。こども達の運動会練習は、運動場に出たのまよりの時期に入っています。

今回は、10月の出来事よりいくつかを2回に分けて紹介します。

## ネパールで孤児院を運営する竹中俊さんの講演会

海外旅行で訪れたことをきっかけにネパールの子どもの現状に問題意識を持ち、何も無いところから活動を始め、今では孤児院を運営するなどネパールでの活動を行っている竹中俊さんと言う方がいます。10月5日(木)、4・5年生は竹中さんを講師に講演会を行いました。



### 児童の感想より (抜粋)

- 他の国に行って子どもたちのために一生懸命活動していることが「すごいな」と思った。あきらめずに活動することも人としてステキだなと思った。(新□□□)
- アジアでも子どもが働いているところがあることがわかったし、幸せだと感じることも違うこともわかった。学校に通えない子どもがいるときいた。日本では当たり前と言えることでも幸せを感じたい。(河□□□)
- ネパールは貧乏な国だと知って、あまり幸せではないのかなと思ったけれど、写真ではネパールの子どものたちは、すごく幸せそうに笑ったり遊んだりしていて、俊さんの話からも、貧乏だから幸せではないと勝手に思っはいけないと感じた。俊さんは大変そうだったけれど子どもたちととても楽しそうに遊んでいて、すごいと思った。(小□□□)

## ウクライナの方をお呼びして、平和について考える集会(6年生)

10月12日(木)5・6校時、6年生は、国際協力機構(JICA)沖縄センターより講師を招聘するとともに、ロシアの侵攻により沖縄に避難しているウクライナの方をお呼びして、国際理解や平和教育に関する学習を行いました。

学習では、5校時に沖縄の移民史やウクライナのことを学習した後、正門近くに畑を作り、ウクライナ産の種から育てたひまわりの苗を植え、平和について考えました。この様子は、テレビや新聞2紙でも報道されました。



児童の感想より (抜粋)

○6年生の平和学習をとおして、願うだけでなく、つくる平和が大切だと感じた。ひまわりを見るたびに一人ひとりが平和の担い手であることを実感する。(島□□□)

○世界を見る目が広がった。先人たちの行動力や平和を願う心を強く感じた。(野□□□江□□□)

※新聞にも掲載された内容です。

# 避難訓練（地震・津波想定）

10月27日（金）地震・津波を想定した避難訓練を行いました。揺れがあるときは机の下に入り落下物などから身を守り、揺れが収まったあとに一斉に運動場に避難しました。全児童・職員約750名が避難を完了するまでにかかった時間は約5分50秒でした。万一、実際に地震があり津波警報等が出た場合には、このあと通路の安全確認をし、高台（駐車場や県道7号線の歩道等）に避難することになります。



## ゆたか小学校児童 活躍報告！！

10月は、6名と1チームが校長室に報告に来てくれました。（敬称略）

嘉□□□	ブルグミュラーコンクール那覇地区大会小学1・2年A部門	[優秀賞]
石□□□	那覇市スポーツ少年団剣道交流大会第3部	[3位]
城□□□	全日本通信珠算競技大会4年生以下の部	[奨励賞]
宮□□□	こどもしぐらコンプリ	[最優秀賞]
長□□□	島尻地区児童生徒科学賞作品展	[銀賞]
比□□□	児童・生徒の平和メッセージ展（詩部門）	[佳作]
豊見城団地クラブ	豊見城市バレーボール祭	[3位]



おめでとう～



上記以外に次の児童が入賞したと主催者・その他より連絡がありました。（氏名のみ掲載）

野□□□	児童・生徒の平和メッセージ展（図画部門）	[優秀賞]
具□□□	児童・生徒の平和メッセージ展（図画部門）	[佳作]
金□□□	児童・生徒の平和メッセージ展（詩部門）	[優良賞]
島□□□	島尻地区児童生徒科学賞作品展	[金賞]
花□□□	全日本通信珠算競技大会4年生以下の部	[奨励賞]
池□□□	全日本通信珠算競技大会4年生以下の部	[奨励賞]
女子ミニバスケットボールチーム	アリーナカップ	[優勝]

※上記は、前回掲載した児童および4月の家庭調査票で掲載不可と記載があった児童を除いています。  
 ※地区陸上大会の入賞者等については、次回掲載します。

じどうのみなさん。しょうじょうをもらうなどのかつやくをしたら、こうちょうしつにきて、おしえてね。

カラー版を学校webサイトに掲載しています。（個人情報保護のため、一部加工しています。）

学校ホームページまたはこちらよりどうぞ→

