



ゆたかっ子

学校だより 9月号②
 (令和5年9月15日発行)
 発行責任者
 豊見城市立ゆたか小学校
 校長 上原義仁

ゆめに向かって たくましく かしく生きる ゆたかっ子



ゆたっし～

夏休み前に1学期前半の取り組みに対する振り返りについて、児童にアンケートを行いました。少し遅くなってしまいましたが、今回はその結果を紹介します。

1 学期前半終了時児童アンケート（1～6年生のまとめ）

	そう 思う	まあ まあ	あまり	思わ ない
1 学校（がっこう）は 楽（たの）しいと思う。	68.6	25.1	4.2	2.0
2 夢（ゆめ）や目標（もくひょう）を持（も）ち、それに向（む）けて取（と）り組（く）んでいる。	55.4	32.2	10.1	2.4
3 進（すす）んであいさつをしている。	46.1	39.0	11.5	3.5
4 「自分（じぶん）には良（い）いところがある。」「自分（じぶん）のことが好（す）き。」だと思（おも）う。	42.8	35.7	14.3	7.2
5 まちがったり、失敗（しっばい）したりしても、また挑戦（ちょうせん）しようとしている。	59.9	30.7	6.0	3.5
6 先生（せんせい）から、励（はげ）まされたり、ほめてもらったりしている。	48.7	36.0	11.3	3.9
7 先生（せんせい）は、良（よ）くないことをしたら注意（ちゅうい）したり、叱（しか）ったりしてくれる。	77.7	18.4	2.8	1.1
8 気（き）になることや困（こま）ったことがあったら、先生（せんせい）に言（い）ったり相談（そうだん）したりすることができる。	40.4	35.8	16.5	7.2
9 クラスは、お互（たが）いに思（おも）いやり、認（みと）めあえるクラスである。	54.2	36.0	7.5	2.2
10 授業（じゅぎょう）では、「めあて」をつくることで、今日（きょう）はどんな学習（がくしゅう）をするのかだいたいわかる。	55.8	33.3	8.8	2.0
11 授業（じゅぎょう）は、興味（きょうみ）をもって、進（すす）んで学習（がくしゅう）している。	52.5	34.1	11.3	2.0
12 授業（じゅぎょう）の「ふりかえり」で、わかったことやできるようになったこと、これからやりたいことなどをふりかえている。	44.8	40.1	11.0	4.1
13 授業（じゅぎょう）では 自分（じぶん）の考（かんが）えを持（も）って話（はな）しあい、ともだちの意見（いけん）や考（かんが）えを聞（き）いて、自分（じぶん）の考（かんが）えをまとめたり、変（か）えたりすることがある。	43.7	41.7	10.8	3.8
14 授業（じゅぎょう）で、先生（せんせい）はみんなの意見（いけん）や考（かんが）えをとりあげて、学習（がくしゅう）を進（すす）めてくれる。	70.5	24.6	3.8	1.1
15 授業（じゅぎょう）で、一人ひとりが自分にとって良い方法を選び、自分のペースで学習する時間がある。また、その時、先生は必要となきにやり方などを教えてくれる。	63.2	27.9	7.7	1.1
16 授業（じゅぎょう）で、学習内容（がくしゅうないよう）は よくわかる。	54.8	35.2	7.3	2.7
17 【1～3年生】家庭学習（かていがくしゅう）【しゅくだい、じしゅがくしゅう】は、進（すす）んでやっている。 【4～6年生】家庭学習（かていがくしゅう）【じしゅがくしゅう】は、自分で計画を立てて、取り組んでいる。	56.6	33.2	8.0	2.2
18 【3～6年生だけ答える】「言の葉たいむ」で言葉や漢字の力がついていると思う。	40.5	45.9	11.1	2.5
19 安全（あんぜん）に気（き）をつけている。〔ろうかは右側（みぎがわ）を歩（ある）く、キケンなことはしない、交通安全（こうつうあんぜん）など〕	61.8	31.9	4.9	1.4
20 学級（がっきゅう）での活動（かつどう）〔係（かかり）、給食（きゅうしょく）やそうじなど〕では、自分（じぶん）たちで計画（けいかく）をたて、進（すす）んで活動（かつどう）している。	56.8	35.8	6.0	1.4
21（6年生のみ）委員会活動では、自分たちで計画を立て、進んで活動している。	66.0	28.7	4.3	1.1
22 おうちのひと、学校（がっこう）や友（とも）だちのことをよく話（はな）す。	64.3	22.0	10.1	3.6

第1期

出合い・希望

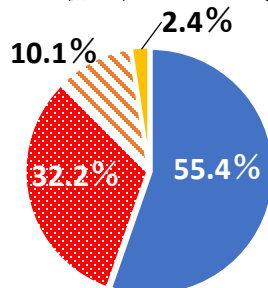
- 自分のことは自分でできる（凡事徹底）
- 自分の目標をもち、計画を立てる
- 毎日が新しい出合い。笑顔であいさつ



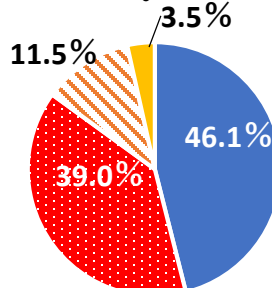
ゆたか小学校では、1年間を4つにわけ、それぞれの期間でテーマを決めて取り組んでいます。

1学期前半（第1期）の終了にあたり、子どもたちとともに振り返りを行いました。

1 夢や目標を持ち、それに向けて取り組んでいる。



2 進んであいさつをしている。



- できた。
- だいたいできた。
- あまりできなかった。
- できなかった。

挑 戦

- 挑戦の数だけ可能性がある。目標にむけて挑戦する
- 失敗は成功のチャンス！ころんだらすぐに立ち上がれ！（何度でもやり直すたくましさ）
- 一人一人の「個性」と「得意」と「好き」を伸ばす

第2期（1学期後半）のテーマは、「挑戦」です。具体的な取り組みは、
 ○いろいろなことに挑戦する。
 ○失敗しても、そこから学び、また挑戦する。
 ○自分の「良さ」を見つけ、伸ばす。
 ことです。

保護者の皆様も、子どもが何かに取り組む（挑戦する）ことができる環境作り（褒める、認める、バックアップする等）をお願いします。また、失敗しても、取り組んだこと（挑戦したこと）を褒め、認めてあげてくださるようお願いいたします。

夏休み、先生方は何をしているの？

夏休みになると、子どもたちはほとんど登校しません。すると、先生方の仕事はなくなるの？
 いいえ。そんなことはありません。研修・研究をはじめ、普段ではできない様々な業務に取り組んでいます。また、その合間に休暇を取得するなどしてリフレッシュもしています。

<先生方が夏休みに行く主な業務>

- 学校内での研修
- 学校外での研修
（指定された研修、個人で行う研修等）
- 学年や学級、児童に関する様々な書類の整理
- 校舎や教室等の整備
- 1学期前半の振り返りや1学期後半以降の授業や学校行事の話し合い・準備
- よい子のあゆみ作成の準備
- その他



夏休み期間本校では、元文部科学省調査官の方を講師にお呼びするなど、県外の外部講師を招聘したり、職員が講師になったりして、様々な研修を行いました。

ゆたか小学校児童 活躍報告！！

（9月12日以降に報告に来てくれた皆さんは、10月号で紹介します。）

おめでとう～



女子ミニバスケット 九州大会優勝！

今年も大活躍している女子ミニバスケットボールの皆さんが、夏休みに行われた九州大会で優勝したと報告がありました。また、それ以外にも、県大会と豊見城市の大会でも優勝しています。

校長室には、女子ミニバスケットボールの皆さんが獲得した優勝旗が4本あります。すごい！

城□□□さん、英検準2級合格！

2年生の城□□□さんから、英検（実用英語技能検定）の準2級に合格したと報告がありました。

調べてみると、これは「高校生レベル」だそうです。すごい！



じどうのみなさん。しょうじょうをもらうなどのかつやくをしたら、こうちょうしつにきて、おしえてね。

