



# ゆたかっ子

学校だより 2月号②  
 (令和5年2月14日発行)  
 発行責任者  
 豊見城市立ゆたか小学校  
 校長 上原 義仁

ゆめに向かって たくましく かしく生きる ゆたかっ子



## 学校評価結果 特集号

12月には、学校評価への回答ありがとうございました。その結果を、ここに公表致します。この内容については、職員会議で確認し、今後の取り組みについて職員一同共有しております。保護者の皆様にも今回の結果をご覧頂き、今後とも学校・家庭・地域が更に連携し、児童の健全育成に取り組んでいければと考えています。

本年度修了式まであと約2ヶ月をきりました。一年間のまとめにむけて全力で取り組みます。

### 1 児童アンケートより

	そう 思う	まあ まあ	あま り	思わ ない	0%	50%	100%
1 学校は 楽しいと思う。	68.7	25.2	4.5	1.6			
2 夢や目標を持ち、それに向けて取り組んでいる。	50.0	38.9	8.9	2.2			
3 自分から進んであいさつをしている。	36.5	42.0	16.6	4.9			
4 「自分には良いところがある。」「自分のことが好きだ。」と思う。	38.9	35.0	19.0	7.2			
5 まちがったり、失敗したりしても、また挑戦しようとしている。	56.3	33.4	6.9	3.4			
6 学習規律を守っている。【ベル前ちゃくせき・もくそう、用具のじゅんぴ、よいしせい など】	27.0	53.3	15.7	4.1			
7 授業では、「めあて」で今日どんな学習をするのかだいたいわかる。	46.6	37.8	12.5	3.1			
8 【1～3年生】家庭学習【しゅくだい、じしゅがくしゅう】は、進んでやっている。 【4～6年生】家庭学習【じしゅがくしゅう】は、自分で計画を立てて、取り組んでいる。	53.0	31.0	12.4	3.6			
9 【3～6年生】「言の葉たいむ」で言葉や漢字の力がついていると思う。	42.4	39.6	12.7	5.3			
10 授業は、興味をもって、進んで学習している。	40.8	43.3	10.8	5.2			
11 授業の「振り返り」で、わかったことやできるようになったこと、これからやりたいこと等を振り返っている。	46.1	39.5	11.4	3.0			
12 授業では 自分の考えを持って話しあい、ともだちの意見や考えを聞いて、自分の考えをまとめたり、変えたりすることがある。	40.3	42.5	12.9	4.2			
13 授業では ベアやグループ、全体で発言したり、質問に答えたりしている。	40.0	40.0	14.5	5.5			
14 授業)で、先生はみんなの意見や考えをとりあげて、学習を進めてくれる。	71.9	23.5	2.8	1.7			
15 授業の内容は よくわかる。	51.0	36.6	9.4	3.0			
16 安全に気をつけている。【ろうかは右側を歩く、キケンなことはしない、交通安全など】	61.4	29.7	6.9	2.0			
17 進んで活動している。【係、給食やそうじ、委員会など】	61.8	30.7	4.5	3.0			
18 先生から、認められたり、励まされたり、ほめてもらったりしている。	49.5	35.8	11.8	3.0			
19 先生は、良くないことをしたら注意したり、叱ったりしてくれる。	77.9	17.1	3.9	1.1			
20 気になることや困ったことがあったら、先生に言ったり相談したりすることができる。	39.6	36.4	15.5	8.5			
21 クラスは、お互いに思いやり、認めあえるクラスである。	61.4	28.4	6.6	3.6			
22 教室は、きれいで整理されている。	47.1	37.0	12.6	3.3			
23 おうちの人は、家庭学習を見てくれて、ほめたり、はげましたりしてくれる。	59.5	26.1	8.2	6.3			
24 おうちの人と、学校や友だちのことをよく話す。	66.2	22.4	7.4	3.9			

そう思う=そう思う まあまあ=まあまあそう思う あまり=あまりそう思わない 思わない=そう思わない

#### ○肯定的評価(そう思う、まあまあ思う)が多かった項目

	項 目	肯定的評価(%)
①	授業で、先生はみんなの意見や考えをとりあげて、学習を進めてくれる。	95.4
②	先生は、良くないことをしたら注意したり、叱ったりしてくれる。	95.0
③	学校は 楽しいと思う。	93.9

#### ○肯定的評価(そう思う、まあまあ思う)が少なかった項目

	項 目	肯定的評価(%)
①	「自分には良いところがある。」「自分のことが好きだ。」と思う。	73.8
②	気になることや困ったことがあったら、先生に言ったり相談したりすることができる。	76.0
③	自分から進んであいさつをしている。	78.5

## 2 保護者評価より

	思う	まあまあ	あまり	思わない	
1【児童】 お子さんは、「学校が楽しい」と言っている。	52.4	35.8	8.3	3.5	
2【児童】 お子さんは、夢や目標を持っている。	34.8	41.3	22.6	1.3	
3【児童】 お子さんは、進んであいさつをすることができる。	21.6	50.6	26.4	1.3	
4【児童】 お子さんは、「自分には良いところがある。」「自分が好き。」と知っている。（自己肯定感）	30.4	55.7	13.0	0.9	
6【児童】 お子さんは、「授業はがんばっている」「授業がよくわかる」と言っている。	34.6	54.1	8.2	3.0	
7【児童】 お子さんは、安全に気をつけて行動している。（危険なことをしない、交通安全など）	53.0	39.1	7.0	0.9	
8【学校】 先生は、子どもを認めたり励ましたりしている。	48.7	39.5	9.2	2.6	
9【学校】 先生は、子どもが困ったことや気になることがあったら話を聞いてくれる。（子どもは先生に相談できる。）	42.2	36.5	18.7	2.6	
10【学校】 学校は、児童の安全や事故防止に努めている。	51.1	44.1	4.4	0.4	
11【学校】 学校行事は適切である。（校外学習、授業参観、運動会等、その他）	59.2	38.6	1.8	0.4	
12【学校】 学校は、学校や学年学級の様子を伝えている（学校たより、学年たより、一斉メール、電話等）	51.5	40.6	7.0	0.9	
13【学校】 子どもを安心して学校に通わせることができる。	62.3	31.2	6.1	0.4	
14【保護者等】 保護者は、子どもの家庭学習のやる気を高めている。（宿題や自主学習ノートに目を通す。ほめる、はげます、他）	32.5	52.8	13.0	1.7	
15【保護者等】 お子さんと、学校や友だちのことについてよく話す。	49.1	44.8	5.2	0.9	
16【保護者等】 子どものいいところを認め、理解し、褒めたり励ましたりするようにしている。	54.8	41.7	3.5	0.0	
17【保護者等】 学校からの配布物には目を通してしている。（各種たより、一斉メール、配布文書等）	66.5	30.9	2.6	0.0	
18【保護者等】 PTA活動に参加・協力している。	11.8	32.0	36.0	20.2	

### ○肯定的評価（そう思う、まあまあ思う）が多かった項目

	項目	肯定的評価(%)
①	学校行事は適切である。（校外学習、授業参観、運動会等、その他）	97.8%
②	学校からの配布物には目を通してしている。（各種たより、一斉メール、配布文書等）	97.4%
③	私は、子どものいいところを認め、理解し、褒めたり励ましたりするようにしている。	96.5%

### ○肯定的評価（そう思う、まあまあ思う）が少なかった項目

	項目	肯定的評価(%)
①	PTA活動に参加・協力している。	43.9%
②	お子さんは、進んであいさつをすることができる。	72.3%
③	お子さんは、夢や目標を持っている。	76.1%

### ○自由記述より

授業参観は午後もやって欲しい。	担任の先生から、子供にかわったことがあったり、怪我をしただけでも連絡を頂くのでありがたい気持ちです。授業参観でも一人一人を見ていてこのクラスでよかったなと思いました。
登校時間が変わり学校の前で待機してる児童が多くもう少し早めてもいいかと思う	
初めての小学校生活に先生の方々の支えが大きく安心して通わせることができます。いつもよく見て頂き関わって下さり先生方には本当に感謝です。	運動会の準備のために指定時間に行きましたがすでに終わっていたのか、協力内容がわからず結局帰宅しました。統括する人をわかりやすく配置して欲しいです。
学年たよりでは、翌月の行事等の予定を記載して欲しい。	朝の横断歩道(交通安全)を誘導してくれてとても感謝しております。
いつもありがとうございます。学校に楽しそうに通っており、安心して登校させることができます。	頑張りノートは自分で考えて実施していくが、ただノートを埋めているだけに感じる。子どもへ頑張りノートの内容をどのように選んでいくかからぜひ教えてほしい。頑張りノートをこなす意味を考え方を最初でしっかり伝えてほしい。
友達関係で悩んだときに、先生方にどう相談していいのかわからない。	
ゆたか小学校に通わせる親として安心して小学校生活のスタートが切れたと思います！	メール連絡の内容について、わかりやすくなり助かります。
PTA活動に参加するのがなんだかハードルが高い...	授業が遅れていると聞いていて、取り戻せるのか不安
	先生の言葉遣いが若干、気になっている。

※紙面の関係し一部のみ記載しています。授業参観時に事務室横の壁に全意見を掲載する予定です。  
 ※このアンケートによる質問等への回答は行っておりません。回答が必要な場合はお電話等で連絡を下さいますようお願いいたします。

カラー版を学校ホームページに掲載しています。（個人情報保護のため、一部加工しています。）

学校ホームページまたはこちらよりどうぞ→

