

「R2 ゆたか小学校 教育活動評価」保護者アンケート(12月実施)

		A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:まったくあてはまらない
	質問事項	A	B	C	D
学校経営	1 学校は、経営方針や教育活動の取組を積極的に伝えている。	41.3	52.8	5.9	0
	2 学校は、子どもを守る安全指導や対策を適切に行っている。	49.5	46.3	3.7	0.5
	3 学校は、明るく居心地のよい環境づくりに取り組んでいる。	52.6	44.2	3.3	0
	4 学校は、保護者や地域人材を活用して教育活動に取り組んでいる。	44.1	48.6	7.3	0
	5 学校は、保護者が気軽に相談できる雰囲気がある。	31	54.1	13.8	1.2
	6 学校行事や教育活動の時期や日課表などは、状況に対応して適切に設定されている。	51.1	44.7	4	0
	7 学校行事や教育活動の内容は、子どもの意欲を高める工夫が見られる。	44.1	49.5	6.1	0
学校生活	8 先生は、楽しくわかりやすい授業で、学習への意欲を高めている。	49.9	45.1	3.6	1.4
	9 先生は、一人一人に丁寧な指導で、学力の定着を図っている。	43.9	45.8	9.6	0.7
	10 先生は、学習での努力やよさを認め、ほめてくれている。	56	40	2.8	1.2
	11 お子さんは、興味関心をもって意欲的に学習に取り組んでいる。	36.3	48.8	13.5	1.4
	12 お子さんは、本に興味をもち、進んで読書をしている。(親子読書を含む)★	33.5	39.3	24	3.3
	13 お子さんは、学校生活を楽しんでいると感じる。	50	40.4	8.4	1.2
	14 お子さんは、学校や学級でよい友達関係を築いていると感じる。	49.2	45.9	4.4	0.5
生活習慣	15 先生は、子ども一人一人を理解し、いじめや問題行動の防止に努めている。	41.3	51.1	5.9	1.7
	16 先生は、笑顔と温かい言葉遣いを心がけて子どもに接している。	54.8	39.2	5	0.9
	17 お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯の生活リズムが身についている。	40.9	48.1	9.6	1.4
	18 お子さんは、てくてく登校をしている。(距離を調整し途中からでもよい)	70.3	19	7.7	3
	19 お子さんは、あいさつ・返事や公共マナー等の生活習慣が身についている。	25.9	62.1	1.9	0
	20 お子さんは、準備・片付けや持ち物の整理整頓の生活習慣が身についている。★	14.6	51.9	30	3.5
	21 お子さんは、時間を意識して計画したり行動したりする力が身についている。★	18.5	49.5	29	3
家庭生活	22 お子さんは、多少の困難にもあきらめずに努力する力が身についている。	24.5	55.7	18.2	1.6
	23 お子さんは、放課後や休日、友達と仲良く遊んでいる。★	38.4	37.9	18.5	5.2
	24 学校や学年・学級からの文書などは、必ず目を通している。	63.6	32.4	4	0
	25 お子さんの宿題に目を通したり、一緒に取り組んだりしている。(学年に応じて)	52.9	35.1	11	0.9
	26 お子さん、学校の出来事や友だち関係等の話をよくしている。	55.1	39.7	4.7	0.5
	27 お子さんと、将来のことや夢についての話をよくしている。★	26.9	52.3	17.8	3
	PTA	28 学校行事や授業参観には、できるだけ参加している。	54.4	34.8	10.5
29 PTA活動は、状況に応じて活動を工夫している。★		29	46.4	20.5	4
30 学校の教育活動に可能な範囲で協力している。(授業の応援サポーターを含む)★		17.9	37.6	32.7	11.8