

【国】 学習指導要領「生きる力」の育成

【県】 学校教育における指導の努力点

【市】 「ゆめ」「学び」「ひと」を大事にする響むまちの教育

教育目標

ゆめに向かってたくましく かしこく生きるゆたかっ子の育成



めざす子どもの姿

たくましく (自立) しなやかに (協働) のびていく (創造)



学びがつながる 人とつながる 明日へつながる教育活動

年間の教育活動マネジメント

認め合い、学級風土へ

学び・仲間・地域とつながる

単元・授業のマネジメント

	たくましく	しなやかに	のびていく
資質能力	知識及び技能の習得【自立】	思考力・判断力・表現力、等の育成【協働】	学びに向かう力、人間性の涵養【創造】
取組の重点	主体的な学び ○聞く力・聞いて考える力の育成 ○わかる・できる・楽しい授業 ○見通しをもち、計画的に粘り強く挑戦する授業 ○実生活とつなげて考える授業 ○読解力を育む読書活動(朝読書) ○語彙指導(言の葉たいむ)の充実 ○発達や個性に配慮した適切な支援 ○学びの定着を図る補充指導 ○ゆたかスタンダードの習慣化 ○日常的な体力向上の工夫	多様な学び ○問題解決的に思考する授業(プログラミング的思考) ○相手の考えを認め、対話・言語活動で深まる授業 ○失敗や試行錯誤を認める授業 ○他と関わるよさを実感する体験活動の充実 ○学びを表現し、伝え合う場の工夫 ○教科等横断的な教育課程の工夫 ○全ての教科で図書館を有効活用した授業 ○ICT機器を活用したまとめ・発表 ○命を守る危機回避能力の育成	探究的な学び ○新たな問いが生まれ、次の学びへつなげる授業 ○学びが将来に役立つことを実感する授業(キャリア教育の視点) ○道徳の時間を核とした豊かな心の教育 ○子どもが主体となって企画運営する学級活動や学校行事 ○支持的風土のある学級経営 ○居心地のよい教室・校舎・校庭の環境づくり ○地域を大切に思い、貢献する心を育てる授業
地域家庭連携	○早寝・早起き・朝ごはん ○明るいあいさつ、てくてく登校 ○遊びの場づくり、運動習慣の定着 ○食育、歯磨き指導の充実	○地域教育資源の計画的・効果的な活用 ○学校応援サポーターの推進(保護者の積極的参加) ○授業参観、学校公開、情報発信	○主体的な家庭学習の取り組み ○PTA行事の活性化 ○地域行事への積極的な参加 ○各種コンクール等への挑戦



和顔愛語：支持的風土に満ちた居心地のよい学級づくり

率先垂範：教師は最大の「教育環

キーワードは… つながる

アコちゃん

いじめ解消率100% 不登校0をめざして!

やる前から「どうせ無理」と言わない、言わせない。人の失敗を笑わない、笑わせない。がんばる人をみんなで応援!そして、みんなで笑おうよ!

ゆたかっ子を育む七つの心得

- 一 笑顔と温かい言葉遣い
- 二 子どものお話をよく聞こう
- 三 失敗は成長のチャンス
- 四 子どもを信じ、まかせよう
- 五 子どものよさを認め伝えよう
- 六 結果より努力をほめよう
- 七 うちの子 よその子 みんなを ゆたかの子

家庭でも 学校でも

知識は智慧に 想像は創造へ

- ・言葉を大切に
- ・命を大切に
- ・人を大切に
- ・心を大切に
- ・ものを大切に
- ・時を大切に
- ・場を大切に
- ・夢を大切に

