

令和5年度

新入生保護者説明会

説明資料



期 日 : 令和5年2月8日(水)

場 所 : ゆたか小学校体育館

豊見城市立ゆたか小学校

〒901-0241 沖縄県豊見城市字豊見城601番地の1

TEL 098-850-6639

FAX 098-850-3940

会 川 頁

司会：教務主任（ ）

1	はじめのことば・・・・・・・・・・・・・・・・	教務主任：
2	校長のあいさつ・・・・・・・・・・・・・・・・	校 長：上原 義仁
3	日課表・入学式について・・・・・・・・・・	教 頭：大城 裕
4	新入生保護者の皆様へ・・・・・・・・・・	1年担任
5	保健について・・・・・・・・・・・・・・・・	養護教諭：
6	特別支援教育について・・・・・・・・・・	資料提供
7	学校給食について・・・・・・・・・・	資料提供
8	そ の 他・・・・・・・・・・・・・・・・	教 頭：大城 裕 PTA事務
9	おわりのことば・・・・・・・・・・	教務主任：

※会終了後、質問等があれば1年担任にお聞き下さい。

1 令和4年度 在籍児童数 ※令和5年2月1日 現在
 ◇ 新1年118名（4クラス） 新2年131名（4クラス）
 新3年104名（3クラス） 新4年112名（4クラス）
 新5年115名（3クラス） 新6年127名（4クラス） 合計707名

2 令和4年度現在職員数

校 長（1）	教 頭（1）
学級担任（32）特別支援学級を含む	通級教室担当（1）
養護教諭（1）	理科専科（2）
事務主任（1）	学校司書（1）
外国語指導（3）	学校庶務（1）
初任者指導教員（1）	音楽専科（1）
専科教諭（1）	特別支援支援員（3）
	スクールサポートスタッフ（1）
合計（51人）	

3 本校の特色ある取組

- ☐ てくてく登校 ☐ ゆたかっ子まつり（PTA行事） ☐ 言の葉たいむ（週4回）
☐ クラブ活動（4年以上） ☐ 委員会活動（6年） ☐ 教育相談（年3回）

案

教育目標

ゆめに向かって たくましく かしこく生きるゆたかっ子の育成



めざす子供の姿

自ら 考え 判断し 行動する（主体的な児童）

～自他を尊重し、情報を比較整理し、最適解を見いだそうとする児童～

第1期

出会い・希望
めあて・見通し

次へつながるR-PDCAサイクル

今年度の重点目標（令和5年度）

第4期

成長・感謝
振り返り

学びがつながる 人とつながる 明日へつながる教育活動

認め合う学級風土づくり

自他を尊重	情報を比較整理	最適解を見いだす
○自分を肯定する。 ○自分の意見や考えを持つ ○他者を肯定し、意見や考えを尊重	○自他の意見や考え、周りの状況、様々な情報を材料に、根拠を持って	○自分なりの最適解を見だし、 ○行動する
○共感的人間関係と支持的風土のある学級経営（QI、アセスの活用） ○わからないと言える、失敗しても再挑戦できる風土 ○子供が主体的に企画運営する特別活動（学校行事、委員会活動、学級活動等） ○互いのちがいを認め合う人権教育 ○どこでもだれでも一貫した特別支援教育 ○命を守る危機回避能力を養う安全指導 ○ICT機器の知識・技能の習得	○学習に向かう姿勢 ○わかる・できる・楽しいUDの授業 ○読書指導（本の葉たいむ）の充実 ○主体的・対話的で深い学び（協働的な学びと個別最適な学び） ○集団力と自己肯定感を高める校内研修 ○学校や地域を大切に思い貢献する心を育てる学習活動の工夫 ○ICT機器を活用したまとめ・発表の工夫	○教科等横断的な魅力ある教育課程の工夫 ○見通しをもって課題解決に向かう授業づくり ○振り返りから新たな問いが生まれ、次の学びへつながる授業づくり ○学びが特長に役立つことを実感する授業づくり（キャリア教育の視点、e77P「ス」活用） ○自学自習力を育む授業と生徒の宿題のあり方 ○SDGsの視点を取り入れた授業づくり ○ICT機器を活用した個別最適な学びの充実
○早寝・早起き・朝ごはん ○主体的な家庭学習の取り組み ○学校応援サポーターの推進（保護者の積極的参加）	○明るいまえさつ、てくてく登校 ○授業参観、学校公開、情報発信 ○OPTAとの連携	○地域教育資源の計画的・効果的な活用 ○OPTAとの連携

学び・仲間・地域とつながる

単元授業のマネジメント

第2期

挑戦
自力解決

授業・体験活動・行事で育てる

第3期

協働
対話

和顔愛語：支持的風土に満ちた居心地のよい学級づくり

率先垂範：教師は最大の「教育環境」

キーワードは…

つながる

ゆたかっ子を育む七つの心得

竹のようにすくすくと

想像は創造へ

知識は智恵に

- ・言葉を大切に
- ・自分を大切に

7コマちゃん

いじめ解消率100%
をめざして！

共にゆたかっ子の育ちを応援！
【凡事徹底】基本を身に付けよう
【切磋琢磨】共に成長しよう
【持続可能】新たな力を発揮しよう

- 一 笑顔と温かい言葉遣い
- 二 子どもの話をよく聞く
- 三 失敗は成長のチャンス
- 四 子どもを信じ、まかせよう
- 五 子どもよさを伝えよう
- 六 結果より努力をほめよう
- 七 うちの子、よその子、みんなゆたかの子

家庭でも

学校でも

協育

地域とともに
地域教育資源の効果的な活用
「ひと・もの・こと」
学校地域協働本部との連携

養育

保護者・児童・関係者による学校評価を生かした
学校教育

共育

保護者とともに
学校公開、教育活動報告
情報発信・連携・協力
学校応援サポーター
PTA 活動

つながる学校

ゆめに向かってたくましく かしこく生きる ゆたかっ子



自ら
考え
判断し
行動する

第4期

成長・感謝

- お世話になった人たちへありがとう！
- これまでの自分に起きた出来事にありがとう！
- ゆたかっ子よ、大志をいだけ！夢に向かって・・・

第3期

協働

- 学び合い、教え合う。人や社会とつながる喜び
- みんなの力で問題解決 みんなで励ましあって目標に向かう
- いろいろな個性とやさしさが集まってカラフルな世界

第2期

挑戦

- 挑戦の数だけ可能性がある。目標にむけて挑戦する
- 失敗は成功のチャンス！ころんだらすぐに立ち上がれ！
(何度でもやり直すたくましさ)
- 一人一人の「個性」と「得意」と「好き」を伸ばす

第1期

出合い・希望

- 自分のことは自分でできる(凡事徹底)
- 自分の目標をもち、計画を立てる
- 毎日が新しい出合い。笑顔であいさつ



竹は節のおかげで強い風にもたおされことなく空へ向かってぐんぐん伸びていきます。節目を大切に一人一人の子どもに強い節をつくる学校教育をめざします。

令和5年度 ゆたか小学校日課表

時刻	校時	月	火	水	木	金	水曜日課	
徒歩登校奨励 (児童玄関開錠 7:50)								
8:15~8:25	10	朝の会	出欠確認、健康観察					
8:25~8:40	15	国語 (言の葉たいむ)	(1~6年)	読み聞かせ (1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	
8:40~8:45	5	学習準備	学習準備・トイレ・水分補給					
8:45~9:30	45	1校時	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	
9:30~9:40	10	学習準備	学習準備・トイレ・水分補給					
9:40~10:25	45	2校時	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	
10:25~10:40	15	休み時間	休憩時間(外遊びあり)					
10:40~11:25	45	3校時	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	
11:25~11:35	10	学習準備	学習準備・トイレ・水分補給					
11:35~12:20	45	4校時	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	
12:20~12:40	20	給食	準備					
12:40~13:00	20		給食					
13:10~13:10	10		片付け					
13:10~13:25	15	奉仕活動	もくもく清掃・委員会活動・係活動等(終了5分前に放送)					13:10~13:20 軽い清掃
13:25~13:45 ※予鈴(14:40)	20	休み時間	のびのびタイム 休憩時間(外遊びあり)		学習準備	のびのびタイム 休憩時間(外遊びあり)		13:20~13:30 学習準備
13:45~14:30	45	5校時	(2~6年)	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	(3~6年)	13:30~14:15
14:30~14:40	10	学習準備	学習準備・トイレ・水分補給					
14:40~15:25	45	6校時	クラブ(4~6年) 【4月~7月】 14:45~15:45	(3~6年)	(2~6年)	(4~6年)	・放課後休憩 (15分) ・企画委員会 ・委員会活動 【14:45】 ・職員会議 ・校内研修 【15:00】	14:25~15:10
15:25~15:35	10	帰りの会	明日の連絡					15:10~15:20
15:35~15:40	5	下校指導	安全指導					15:20~15:25
15:40~16:45	65	放課後	・校内支援委 ・学年会 ・教科部会 ・教材研究 ・補習 【15:15】	・放課後休憩 (15分) 職連 【16:15】	・放課後休憩 (30分) 学年会 【16:00】	・放課後休憩 (15分) ・教材研究 【16:00】		
16:20	最終下校 ※週番放送【16:30】 玄関施錠【16:40】							
下校時刻(目安)								
・4校時【13:35頃】※給食・清掃あり ・【12:30】※給食・清掃なし								
・5校時【14:45頃 水曜日は14:30頃】								
・6校時【15:40頃 水曜日は15:25頃】								

新入生の保護者の皆様へ

お子さんも学齢に達し、いよいよ4月から小学校へ入学することになり、喜びと期待で、その日を心待ちにしておられることと思います。

さて、子どもが小学校へ入学ということは、私たち大人が考えている以上に生活上の大きな出来事で、児童の心身に、著しい変化を与えていると言われています。

お子さんが自信を持って、学校生活を送ることができるよう、下記事項を参考にし、今から、ご家庭で準備してくださるようお願いいたします。



これだけは身につけましょう

1 規則正しい生活ができる子

- ・ 早寝・早起き・朝ご飯・朝ウンチの習慣を身につけましょう。
- ・ 時間を決めて、一人で起きる、寝る習慣をつけさせましょう。
- ・ 寝床から元気よく起きて、一人で洗面、歯磨きができるようにしましょう。
- ・ 朝の活動に間に合うように、8時までに登校しましょう。

8:00~8:15 の朝の活動では、「ランドセルの片づけ」「学習用具の整理」「水やり」「軽い清掃」等を行います。(6月頃から、連絡メモを書く活動等も入ってきます。) 8時から「読書タイム」「読み聞かせ」になります。

- ・ 登校になれてきたら、てくてく登校をしましょう。

2 「はい」「いいえ」や自分の思いをはっきり言える子



しつけとは、よい習慣を教え、それを身につけさせることです。そして、その第一歩は「はい」「いいえ」の返事ができることです。はっきりと返事のできる子は、自分に自信を持って学校生活を送ることができます。家でも、お父さん、お母さんが、進んで明るい返事の手本を示してあげてください。

また、「おはようございます」「いただきます」「ごちそうさま」「いってきます」「ただいま」「ありがとう」などの元気のいいあいさつは、周りを明るくし、仲間意識を育てます。

3 自分のことは自分でできる子

何でも人に手伝ってもらわなければならない依頼心の強い子に比べ、自分のことは自分でできる自立心のある子どもは、学校生活もスムーズに自信を持って送ることができます。自分でやる気持ちと習慣を身につけさせてください。

(1) 整理整頓の習慣

学用品やおもちゃの使いつぱなし、出しっ放しのくせは、直しましょう。
使った用具は元の場所にきちんと片付けることができるようにしておきましょう。

(2) 一人で服の着替えができる

どんなに時間がかかっても、洋服・靴下・靴など自分で着たり脱いだりさせましょう。「遅くて見てもらえないから」「体が冷えて風邪をひくから」といって手助けをしていると、いつまでも上達せず、入学してから困ります。

(3) 一人でトイレができる

パンツを全部脱がなくても用が足せるようにしておきましょう。毎日トイレに行かせ、朝のうちに用便を済ませておく習慣をつけ、また、トイレから出たときは、必ず手を洗うしつけもしておきましょう。

授業中に、トイレに行きたくなったら、恥ずかしがらずに、先生に言えるようにしておきましょう。

(4) 食事のマナーを身につける

入学後すぐ、学校給食が始まります。給食の時間は、だいたい 20 分です。どうしても時間のかかるお子さんには、毎日、少しずつ早く食べられるように支援してあげてください。お箸の持ち方や好き嫌いなく食べる、食事のマナーなどもおうちの方から話してあげるといいですね。

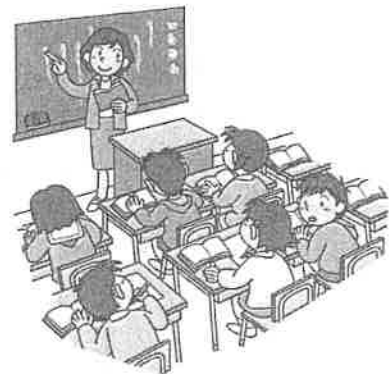
完全給食は、4月12日(水)から始まります。

4 話をしっかり聞くことができる子

学習のしつけの第一は、「しっかり聞き、はっきりと話す子を育てること」です。友だちの考えを真剣に聞き取り自分の考えと比べたり、担任の指示や助言をしっかりと聞き取り、めあてをもって取り組むことは、学びの基本です。

そのためには、親が子どもの話をしっかりと聞いてあげましょう。子どもが話しかけてきたら短時間でもいいので、耳を傾けてください。

また、聞く力を育てるには「読み聞かせ」も重要です。お父さんお母さんの優しい声で物語の中へ引き込まれ、静かに聞き、想像力も育ちます。



5 簡単なお手伝いができる子



学校では、掃除や給食当番などがあります。家でもお手伝いをしている子は、手際よく上手にできます。この時期の子は、五感を通していろいろと学んでいきます。ぞうきんを絞る、掃き掃除、拭き掃除、給食の配膳等、身についたことが学習の中にも生きてきます。させたら大変ではなく、どんどん経験させ、失敗もさせ、その中からいろいろな発見があると、自分の力でどんどん成長していきます。

6 わがまましないで 我慢する子

集団行動では、決められたルールの中で行動します。集団での規則には、自己中心的なこの時期の子どもたちには厳しいものもありますが、社会生活を営む上では必要なものです。学校は、社会のルールを学ぶ大事な場でもあります。ルールを学ぶことで、人の立場や、相手の気持ちを思いやる心も育ちます。家族以外の人と過ごすとき、どう触れあえば良いのか、具体的に話しておくといいですね。

7 友だちと仲良くできる子

一年生では、友だちと仲良く遊べるということが土台となって、その上に学校という集団生活が展開されていきます。友だちと仲良く、楽しくつきあえることで、学校生活の楽しさも広がります。お子さんの社会性やものの考え方、見方は、同年齢の友だちと遊ぶことによって培われます。誰とでも仲良く、その中で、自分のことも主張していけるよう協調性、自主性を育ててあげましょう。

また、一つの遊び道具を順番よく使う、借りるときは許可を得る、遊びの決まりを守るしつけが大切です。

8 通学路の確認を

最近、校区の交通量は著しく増えて、工事中の場合もあります。通学路は、お子さんと一緒に前もって歩いて、安全確認をしておきましょう。

- ・ 危険なところはないか
- ・ 横断歩道や信号がないところでは、どうするか。
(道路の側では走らない、飛び出さない事も確認しましょう。)
- ・ 晴れた日と雨の日との違いはどうか
- ・ 子どもの足でどのくらい時間がかかるのか
- ・ 見知らぬ人に話しかけられたり、誘われたりしてもついていけない約束「いかのおすし」



9 その他

*入学式の日、下校の仕方のテープをランドセルにつけます。
本人との確認をお願いします。

緑色・・・正門から歩いて帰る子
水色・・・裏門から歩いて帰る子・裏門でお迎え（待ち合わせも含む）
ピンク・・・お迎え（児童用玄関の前）
赤色・・・ゆたか児童クラブ・まかぶ学童
黄色・・・クローバー・おおぞら学童・平和台学童・あゆみ
むつみ・他の学童
オレンジ・・・大地学童



4月中は、テープの色に分かれて、同じ方向の子どもたちと一緒に下校します。他学年と下校時刻が違うので、兄弟を待たずに下校します。

*下校時刻、場所等の変更があるとき、担任への連絡、学童への連絡は、保護者でお願いします。

*公衆電話を利用するときは、テレホンカードを持たせてください。

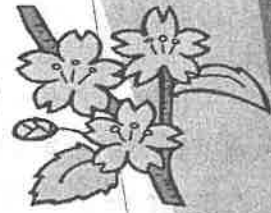
服装・身なりについて

- 服装 自分で脱ぎ着ができる服
(後ろリボン、後ろボタンは避ける)
- 帽子 登下校や外での活動でかぶります。
- 靴 脱ぎ履きに便利な運動靴
(紐なしで履きやすい靴)
- ハンカチ 毎日持たせる
- 体育の時間の服装
 - ☆校章入り（左胸）の半袖体育着
 - ☆紺色のズボン（学校指定）
 - ☆赤白帽（あごひもをつける）

自分の持ち物には、自分の物とわかるように必ずひらがなで、名前を書いてください。



入学までの心得



豊見城市立
ゆたか小学校

Ⅰ 規則正しい生活

*早寝・早起き・朝ご飯・朝うんちの習慣！

*洗面・歯磨きができる。

*8時までに登校。
(てくてく登校)



0

宿題などを
出します。

朝の活動
(水やり)
などをします。

2 「はい」「いいえ」の返事

- ▶ ・名前を呼ばれたら、「はい」と返事ができる。
- ▶ ・親子の会話を通して、自分の気持ちや思いをはっきり言うことができる。

あいさつができる

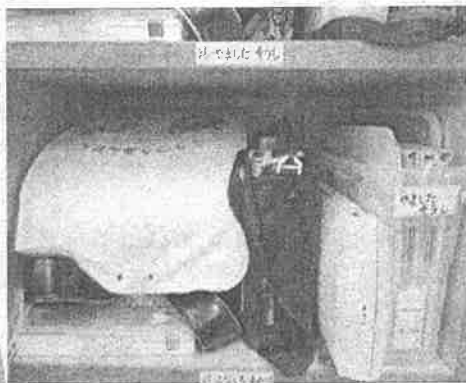
- ▶ ・「おはようございます。」
- ▶ ・「ありがとうございます。」



3 自分のことはじぶんでできる

(1) 整理整頓の習慣

(2) 一人で服の着替えができる



(3) 一人で トイレをつかうことができる

練習してね



(4) 食事のマナーを身につける



自分たちで
配膳も
するよ!

*食事タイム 20分

*お箸やスプーンが
正しく使える。

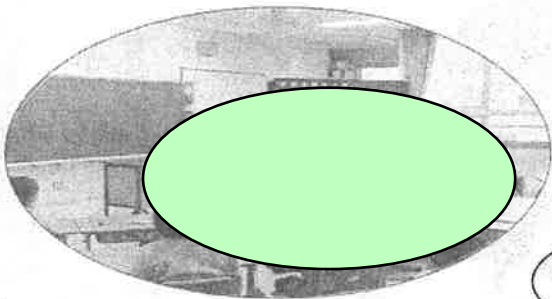
*机にこぼしたりよごしたり
したら、自分で後始末が
できる。

*食べ終わるまで席を立たない。
*入学式翌日から完全給食
スタート!

マナーよく
食べていま
すね!



4 話を しっかり聞くことができる

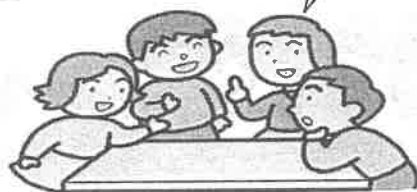


わかった

いい考え！

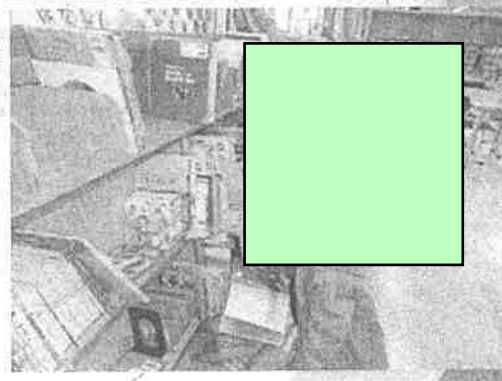
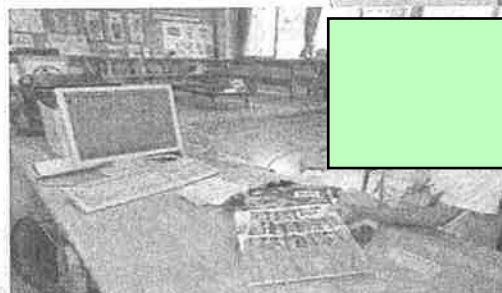
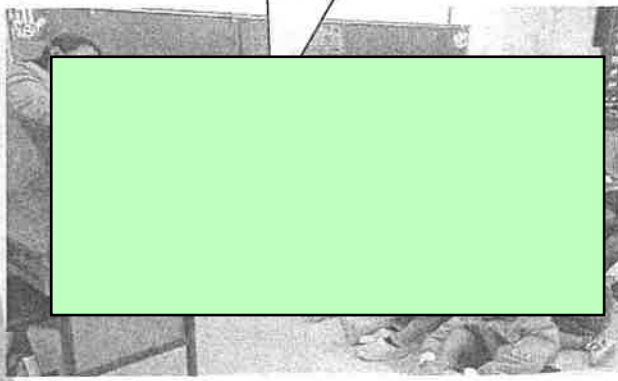
なるほど～

すいー！

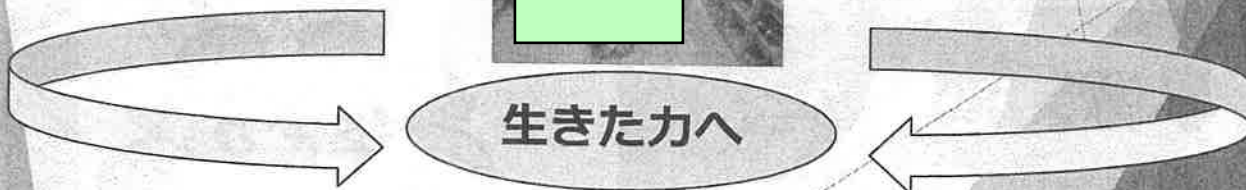
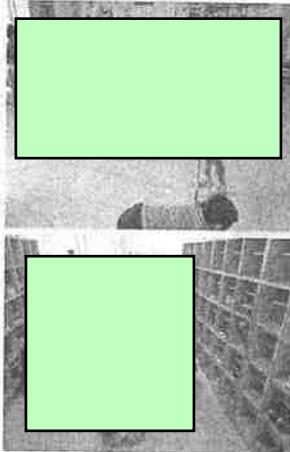


読み聞かせも大事！

読み聞かせ
ボランティアに
参加をお願いします



5 簡単な お手伝いができる



6 ルールを守る

- ・遊びのルールを守ることができる。
- ・順番を守り、我慢することができる。
- ・「ごめんなさい」と謝り、「いいよ」と許すことができる。

思いやりの心を育てる

7 友達と仲良くできる

学習時間

休み時間

他学年との交流

8 通学路の確認・安全な登下校

○てくてく登校

○家⇔学校までの
登下校にかかる時間

○晴れた日と雨の日との違い

○危険箇所の確認



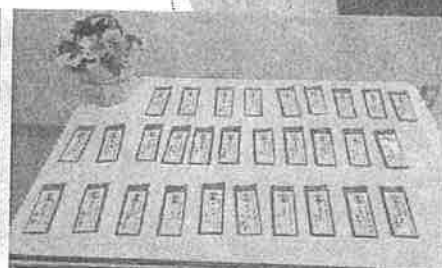
右見て
左見て

入学式当日の流れ

(8:30から受付をします)

- ①児童玄関でクラスを確認し、受付をする。

- ・書類の提出
- ・共同購入費の支払い



- ②教室前で下校コース・学童等の記入をする。
- ③教室で教科書・共同購入品を受け取り、保護者は、体育館へ移動する。



下校コースの記入(入学式)

集団下校の名簿

【1年 組】 ※児童名の記入をお願いします。

オレンジコース (大地学童)	赤コース (ゆい・学童クラブ)	黄色コース (その他の学童)		ピンクコース (お迎え)	緑コース① (玄関・ダイニング方面)	緑コース② (玄関・図書室方面)	水色コース (裏門)
児童名	児童名	児童名	学童	児童名	児童名	児童名	児童名

入学して1週間は集団下校をします。その際、名簿の記入と目印となるテープをランドセルに貼っていただきます。お子様のテープの色を確認して、教室でテープを受け取って下さい。

「おまねきけんがくかい」のお知らせ

日 時：2月20日（月曜日）

❖ 9：40～ ゆたかこども園

11：35～ そのほかの園

見学の時間は、30分程度です。

❖ 集合場所：ゆたか小学校児童玄関

開始10分前までに来てください。

❖ 準 備：上履き

※校舎内には、お子さんと引率の職員のみお入りいただきます。

学校は

☆たくさんの友達と先生がいる。

☆楽しく遊び、勉強できる。

お子様の入学をお待ちしています

服装・身なりについて

服装

自分で脱ぎ着ができるもの
(体育の時に たたみます)

くつ

脱ぎはきに便利な運動靴
(ひもなしで はきやすい靴
長靴はおすすめしません。)

ハンカチ

マスク・水筒

毎日持たせる

体育時の服装

- ❖ 半そで体育着
- ❖ (校章入り・左胸)

- ❖ 紺色の半ズボン

- ❖ 赤白帽
(あご紐をつける)



※体育の授業や運動会練習などで連日続けて使用することがありますので、2着あると安心です。

★入学までにご家庭で準備する物

- ①ランドセル
- ②筆箱
- ③下敷き



名前

持ち物のすべてに、
学年、学級、
名前をひらがなで書く。

※遊び道具に
ならない
シンプルな物

※鉛筆(6B)・消しゴムは入学時に配布します。
(なくなり次第6B～2Bをご家庭で購入)

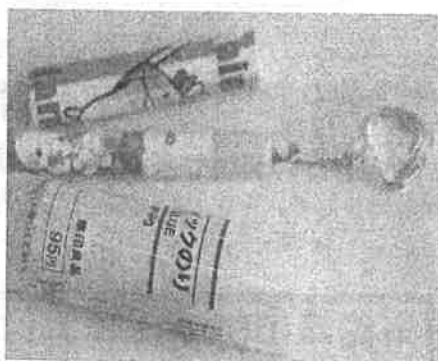
- ④体育着(2着)
- ⑤赤白帽
(あごひもを付ける)
- ⑥粘土ケース
- ⑦工作板(粘土板)
- ⑧算数セット
- ⑨探検バック
- ⑩絵の具セット
- ⑪カスタネット
- ⑫なわとび
- ⑬はさみ

全て
ひらがなで
名前を記入!

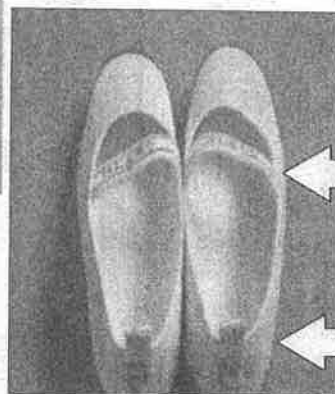
今日販売するもの
⑤～⑬

☆学習用具以外の物は
持たせないでください

- * 飾りのついた鉛筆
- * 分解消しゴム
- * ロケット鉛筆
- * スティックのり
- * キャップ
- * めいぐるみ
- * キーホルダー



⑭ **うわばき** ♦ 男女とも体育館
シューズ兼用



名前

名前

2ヶ所にひらがなで記名する

⑮ 体育着入れ袋

⑯ 上履き入れ袋

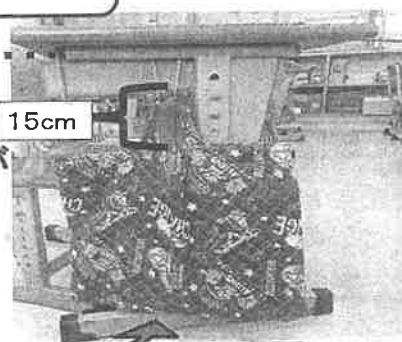
⑰ 絵本バック

×床につくと、穴が開いてしまいます。

絵本バックを購入する方は

- ❖ 机の高さより短く(40cm以内)
- ❖ 手持ちのひもが15cm以内が
- ❖ おすすめです。

☆ひきずらないように！

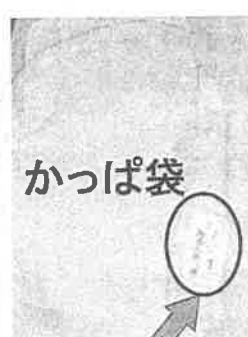


⑱ 雨 具・かっぱ袋



かっぱ

ランドセルの
上から着る。

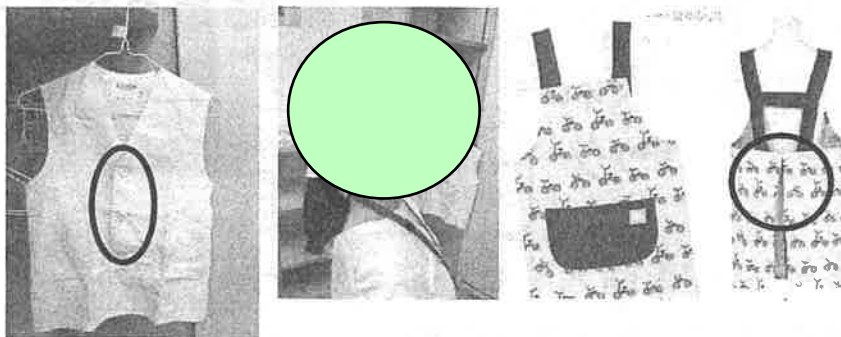


かっぱ袋

名前

※傘の場合、風にあおられたり手がふさがったりと安全面で気になりますので両手が使えるかっぱを推奨しています。

① エプロン



〈購入時のお願い〉

○子ども達が着脱しやすいように、ボタン式のエプロンやゴム付きの帽子をおすすめします。

袋（体育着入れのような）に入れて持たせてください。

自分で着脱できるように、ご家庭で練習おねがいします。

学校で共同購入する物※入学式で徴収しますので、ご準備下さい。

学用品名	金額	学用品名	金額
1 入学式記念写真代	400円	11 引き出し	600円
2 おけいこ鉛筆 (12本)	900円	12 クレヨン	400円
3 消しゴム	75円	13 名札	250円
4 国語ノート	100円	14 クーピー	550円
5 算数ノート	100円	15 連絡袋	350円
6 自由帳	100円	16 あさがおセット	780円
7 連絡帳	100円	17 学級費	15円
8 ネームペン	60円		
9 のり	120円	合 計	5000円
10 定規	100円		

あさがお
見本です

お子さんと一緒に
確認をお願いします！

学年・月	1月(月)	2月(月)	3月(月)
1	あそびの時間 ・あそびの時間 ・あそびの時間	あそびの時間 ・あそびの時間 ・あそびの時間	あそびの時間 ・あそびの時間 ・あそびの時間
2	あそびの時間 ・あそびの時間 ・あそびの時間	あそびの時間 ・あそびの時間 ・あそびの時間	あそびの時間 ・あそびの時間 ・あそびの時間
3	あそびの時間 ・あそびの時間 ・あそびの時間	あそびの時間 ・あそびの時間 ・あそびの時間	あそびの時間 ・あそびの時間 ・あそびの時間
4	あそびの時間 ・あそびの時間 ・あそびの時間	あそびの時間 ・あそびの時間 ・あそびの時間	あそびの時間 ・あそびの時間 ・あそびの時間

学習内容

下校時刻

持ち物

※入学後しばらくは、この手紙で時間割や持ち物をお知らせします。

氏名ゴム印について

戸籍上の漢字
～横書き～

よこ×たて
2、6cm×0、6cm

※ゆたか子ども園から入学する児童のゴム印は、直接小学校側に引き継がれます。

※他園からの児童は、入学式当日持参して下さい。ゴム印のない場合は、受付で注文してください。

ご入学お待ちしております



お招き見学会のご案内

あちらこちらから春の花の便りが届き、いよいよ入学式も近づいてきました。お子さんたちは、もうすぐ1年生になることを楽しみにしていると同時に、少しの不安を持っているかと思います。

そこで、お子さんたちを招いて学校の施設(一部)の見学と1年生の学習の様子を見学していただく計画をいたしました。例年ですと、1年生との交流もしているのですが、新型コロナウイルス感染防止の観点から、見学のみとなりますがご了承いただき、ぜひご参加下さいますようご案内申し上げます。

日 時:2月20日(月)

9:40～ ゆたかこども園

11:35～ その他の園

場 所:ゆたか小学校

※始まる10分前までに児童玄関に集合してください。

準 備:上履き ※1年生の靴箱をご利用ください。(当日、表示をしておきます。)

ゆたかこども園のお子さんは、担任の先生が引率します。

その他の園では、保護者の方が送迎されるか、園の職員が引率するか相談の上、送迎、引率のご協力をお願いいたします。

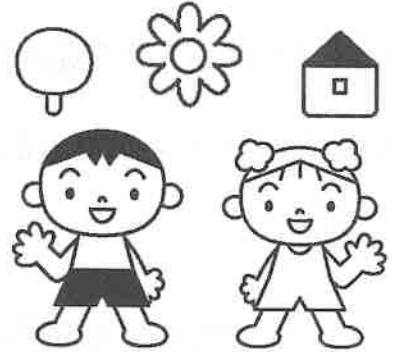
尚、校舎内にはお子さんと引率の職員のみ お入りいただきます。ご了承下さい。

保 健 室 よ り

かわいなお子さんのご入学、まもなくですね。子どもたちが健康で安心安全な毎日を送らせるよう努めて参りますので、保護者の皆様にもご協力をよろしくお願いいたします。

1. 保健室はこんな所です

- ◎ 病気への対応や、学校で発生したケガの応急処置
- ◎ 健康診断
- ◎ 保健指導
- ◎ 健康相談
- ◎ 病気の予防活動
- ◎ 保健に関する資料の提供
- ◎ 保健統計の作成・報告
- ◎ 保健事務、その他



2. ケガや病気の手当てについて

- (1) ケガの手当ては、学校で起きたケガが対象です。
家でのケガは、家庭で手当てをしてから登校させて下さい。
- (2) 保健室では、薬(のみ薬、目薬、塗り薬等)は扱っていません。
学校で服用等の必要がある場合(児童に薬を持たせる時)は、担任へお知らせ下さい。
- (3) 次のような場合は、早退させています。
 - ① 発熱または気分不良などで学習が困難な場合。
 - ② ケガや病気により、病院での受診が必要な場合。
 - ③ 伝染病にかかっているおそれがある場合。

★急を要する場合(救急搬送等)は、養護教諭又は職員が引率し病院で保護者に引き渡します。

★連絡先が変更した場合は、すぐに担任へお知らせ下さい。

(児童本人も保護者の連絡先・居場所等を言えるようにしておきましょう)

3. 欠席・早退届について

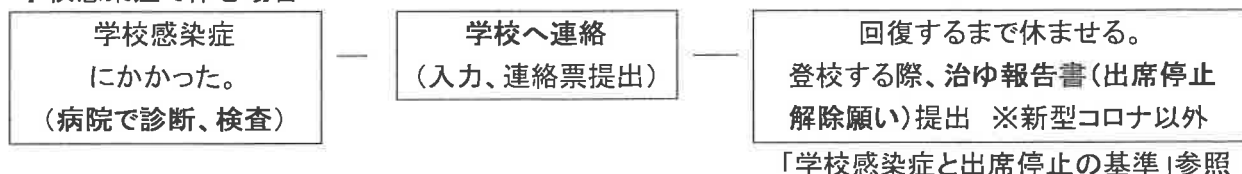
- (1) 病気等で欠席・早退させる場合は「電子欠席届(別紙参照)」をご活用下さい。
迅速で確実な「電子欠席届」の利用をお勧めいたします。
※児童の安全確認のため 8:15 までをお願いします。
- (2) 電話での連絡は、混み合って繋がりにくい場合がありますので、なるべくお控え下さい。

4. 出席停止について

学校は、教育を目的とする集団の場であると同時に、感染機会の多い環境でもあります。そのため、学校感染症にかかっている、またはかかっているおそれのある児童に対し他の児童への感染防止を図るとともに、一日も早く病気が回復するように、学校保健法に基づき出席停止の処置をとることがあります。

- (1) 主な学校感染症
麻疹(はしか)、水痘(みずぼうそう)、風疹(三日はしか)、流行性耳下腺炎(おたふくかぜ)、インフルエンザ、流行性角結膜炎、新型コロナウイルス感染症 等

(2) 学校感染症で休む場合



※治癒報告書(出席停止解除願)は保護者が記入します。

病院からの証明書は必要ありません。様式は学校の HP にもあります。

5. 災害共済給付金の請求について

- (1) 学校管理下のケガにより、病院で治療を受けた場合には、医療費の請求ができます。

総治療費500点以上(自己負担1500円以上)が対象となります。※500点未満は医療券発行対象
独立行政法人日本スポーツ振興センターによる審査を受け、治療費の一部(自己負担額と同程度)
が後日支給されます。※登下校中のケガも対象となりますので、お知らせ下さい。

学校管理下のけがで病院受診→学校から用紙を受け取り病院で記入(月毎)してもらい、学校へ提出。

- (2) 「災害共済給付制度の加入同意書」を配布しますので、記入して入学式当日に提出して下さい。

6. 本校保健関係職員紹介

- | | | |
|-----------|-------|-------------|
| (1) 学校医 | 伊佐 勝憲 | (伊佐内科クリニック) |
| (2) 学校歯科医 | 塩浜 康良 | (しおはま歯科医院) |
| (3) 学校薬剤師 | 平田 崇 | (レモン薬局) |

7. 病気の治療について

- (1) 就学時健康診断の結果、要治療と診断された児童は、早めに治療を受けさせて下さい。
- (2) 現在治療中の病気で、学校生活(運動・食事など)に制限のある児童については、担任へお知らせ下さい(診断書等を求める場合もあります)。食物アレルギーにより生活管理が必要な場合は早めに！

8. 登校前の健康観察について ～ 母親は、名医に勝る！～

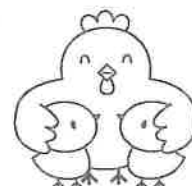
児童の健康状態把握と感染症予防等のため、登校前の健康観察(検温等)をお願いします。

子どもの場合、体に異常があっても気づかないことがよくあります。本人の訴えではなく、周囲の人の観察によって発見されることも多いようです(低学年の児童は、うまく表現できないため、言葉での訴えよりも「わがままになる」「ぐずる」などの行動に現れることがあります)。

ご家庭で登校前のお子さんの様子をしっかりとみていただき、健康観察シートの記入等もお願いします。

★体調が悪いときにみられる症状としては...

・ぼんやりしている ・食欲がない ・顔色が悪い ・熱っぽい ・元気がない
「いつもと違うな」と感じたら、体調を確認し、登校できるかどうかを判断して下さい。



9. 入学後の健康診断について

- (1) 学校では、児童の健康状態を把握し、それに基づいて児童の健康の保持増進を図り、適切な教育活動を行うために、毎年度、健康診断を実施しています。
- (2) 保健調査表や各種問診票への記入、検体(尿・ぎょう虫など)の提出など、ご協力をお願いします。特に、検体の採取は低学年の児童には難しいため、保護者の方が手伝ってあげて下さい。
- (3) 検診結果で疾病や異常がみられた場合は、早めの受診をお勧めします。
※集団検診のため大まかなスクリーニングとなります。ご了承下さい。

10. 基本的生活習慣について

(1) 身体を清潔に！

入浴の習慣を身につけましょう。

爪を短く切り、ハンカチを持ってきましたよう。

朝の洗顔も忘れずに。

(2) 歯をみがきましょう！

朝・晩の歯みがきの習慣を身につけましょう。

歯みがきは、手洗い・うがいと共に、病気予防に有効だと言われています。

(3) 早寝・早起き！ 「寝る子は育つ」

人は、目覚めて2時間後くらいから脳の働きが活発になるため、始業時刻に合わせて早起きをしましょう。また、寝ている間には、発育・発達に重要な成長ホルモンなどが活発に働きます。

家庭で、早寝・早起きができる環境を作ってください。

(4) 朝食をきちんと食べる！ 「朝ごはんは金の値打ち」

脳は、最も多くエネルギーを消費するところです。朝食を抜くと、脳に必要なエネルギーが不足し、考える力や身体を動かす力がでなくなります。

(5) 朝の排便！

起床時と朝食後は排便のチャンス。できるだけ、排便を済ませてから登校する習慣をつけましょう！

(6) 「てくてく登校(徒歩登校)」をおすすめします！

良い脳を育てるセロトニン(神経伝達物質、別名“幸せホルモン”)は、朝日を浴びること、運動することにより、多く分泌されるそうです。「てくてく登校」で、脳も体も元気に！

(7) 薄着をさせて丈夫な体づくりを！

(8) 姿勢に気をつけましょう！

- ・ 学習している時、本と目の距離が30cm以上ありますか。
- ・ 机やいすはお子さんの体に合っていますか。
- ・ 食事の時、テレビを見ている時の姿勢はどうですか。

(9) メディアとうまくつきあいましょう！

テレビ、ゲーム、パソコン、スマホなどは便利な機器ですが、長時間の接触は生活リズムがくずれ目や脳の働きにも影響が出るなど、健康に及ぼす影響が指摘されています。

メディアの使い方について親子で話し合っ規則をつくり、上手に活用しましょう。

【提出物のお願い】

保健関係書類を配布します。記入して入学式の日提出してください。

- ①保健調査票(緊急連絡先、疾病・アレルギー、その他)※裏面あり
- ②心臓検診調査票
- ③耳鼻咽喉科健康診断(問診・結果・報告)

※記入もれのないようお願いします。クリアファイルに入れて提出してください。

～健康・安全について何かありましたら、養護教諭までどうぞお気軽にお問い合わせ下さい～



学校感染症と出席停止の基準

分類	病名	出席停止の基準
第1種	(※)	治癒するまで
第2種	インフルエンザ	発症後5日、かつ、解熱後2日(幼児3日)が経過するまで
	百日咳	特有の咳が消失するまで、または、5日間の適正な抗菌剤による治療が終了するまで
	麻疹(はしか)	解熱した後3日を経過するまで
	流行性耳下腺炎(おたふくかぜ)	耳下腺、顎下腺または舌下腺の腫脹が発現した後5日間を経過し、かつ、全身状態が良好となるまで
	風しん	発疹が消失するまで
	水痘(みずぼうそう)	すべての発疹が痂皮化するまで
	咽頭結膜熱	主要症状が消失した後2日を経過するまで
	結核	症状により学校医その他の医師が感染の恐れがないと認めるまで
	髄膜炎菌性髄膜炎	症状により学校医その他の医師が感染の恐れがないと認めるまで
第3種	コレラ	症状により学校医その他の医師が感染の恐れがないと認めるまで
	細菌性赤痢	症状により学校医その他の医師が感染の恐れがないと認めるまで
	腸管出血性大腸菌感染症	症状により学校医その他の医師が感染の恐れがないと認めるまで
	腸チフス	症状により学校医その他の医師が感染の恐れがないと認めるまで
	パラチフス	症状により学校医その他の医師が感染の恐れがないと認めるまで
	流行性角結膜炎	症状により学校医その他の医師が感染の恐れがないと認めるまで
	急性出血性結膜炎	症状により学校医その他の医師が感染の恐れがないと認めるまで
	その他の感染症	溶連菌感染症
		適正な抗菌剤治療開始後24時間を経て全身状態が良ければ登校可能
		ウイルス性肝炎
		A型・E型:肝機能正常化後登校可能 B型・C型:出席停止不要
		手足口病
		発熱や喉頭・口腔の水疱・潰瘍を伴う急性期は出席停止、治癒期は全身状態が改善すれば登校可
		伝染性紅斑
		発疹(リンゴ病)のみで全身状態が良ければ登校可能
		ヘルパンギーナ
		発熱や喉頭・口腔の水疱・潰瘍を伴う急性期は出席停止、治癒期は全身状態が改善すれば登校可
		マイコプラズマ感染症
		急性期は出席停止、全身状態が良ければ登校可能
		感染性胃腸炎 (流行性嘔吐下痢症)
		下痢・嘔吐症状が軽快し、全身状態が改善されれば登校可能
		アタマジラミ
		出席可能(タオル、櫛、ブラシの共用は避ける)
		伝染性軟属腫(水いぼ)
		出席可能(多発発疹者はプールでのビート板の共用は避ける)
		伝染性膿痂疹(とびひ)
		出席可能(プール、入浴は避ける)

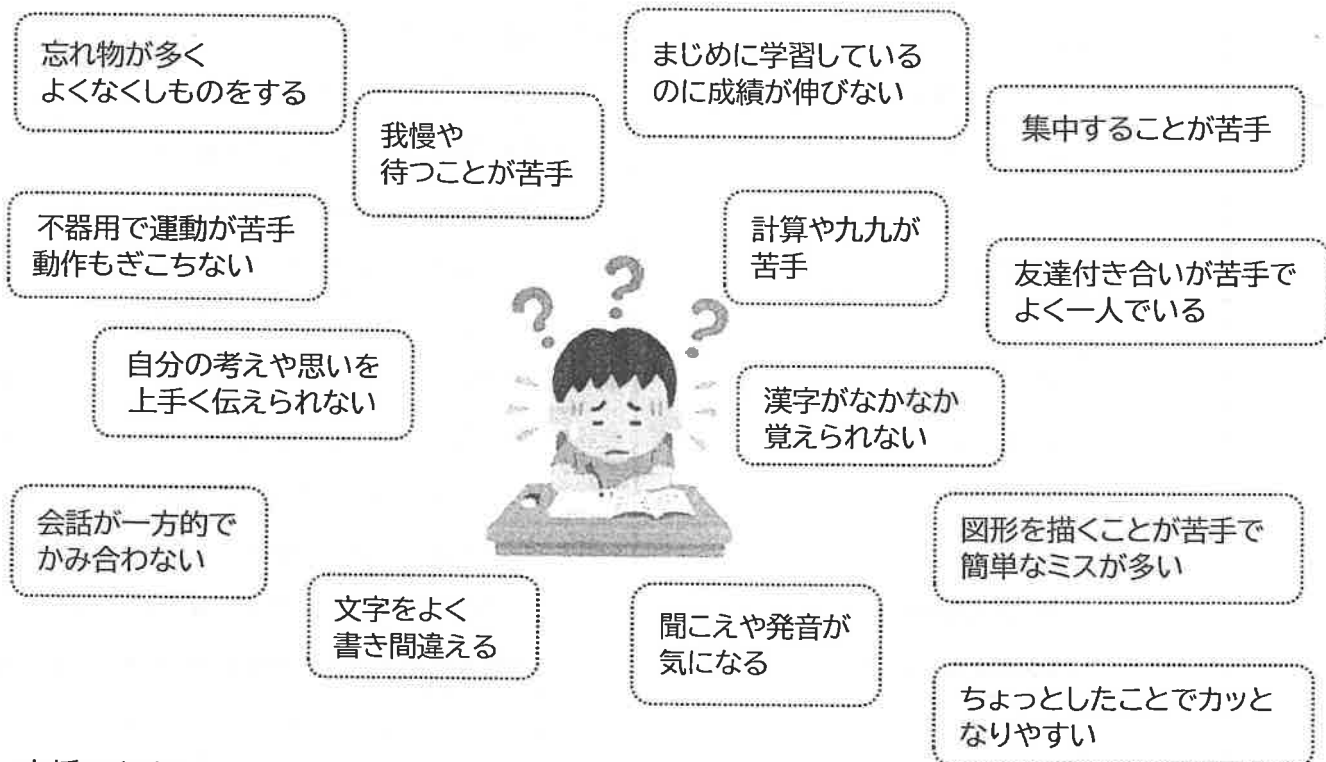
※第1種学校感染症:エボラ出血熱、クリミア・コンゴ出血熱、痘そう、南米出血熱、ペスト、マールブルグ熱、ラッサ熱、ジフテリア、重症急性呼吸器症候群(SARS)、急性灰白髄炎(ポリオ)、鳥インフルエンザ(H5N1)、新型コロナウイルス感染症
(令和4年1月26日時点)

1 特別支援教育とは？

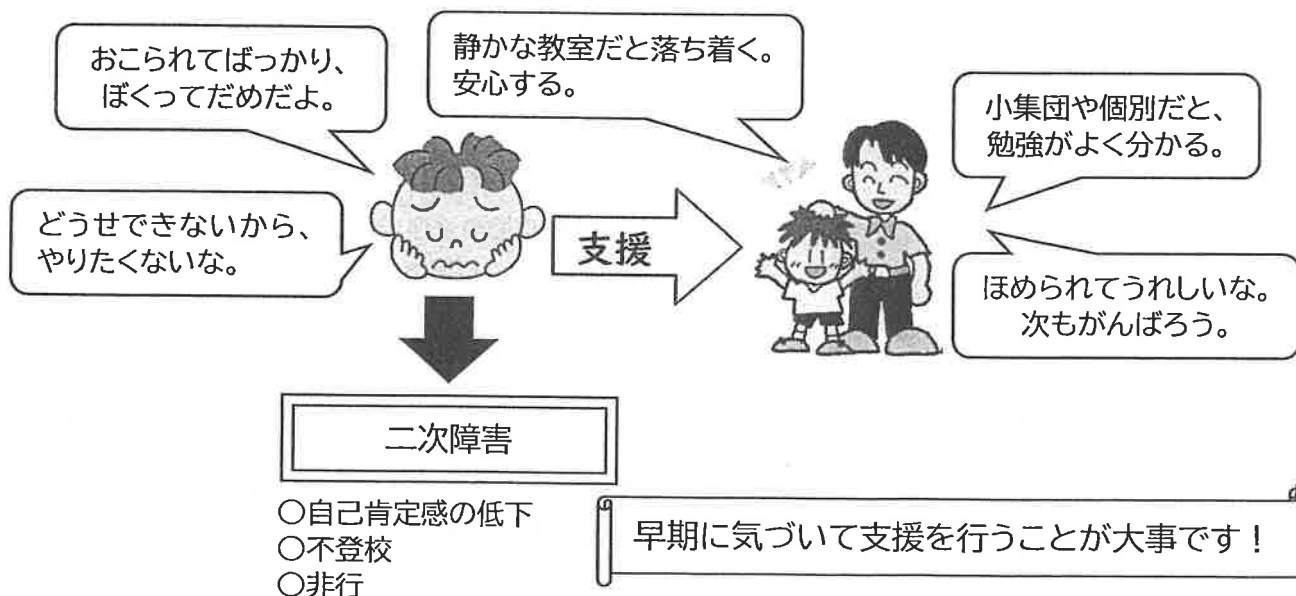
「特別支援教育」とは、障害のある児童生徒一人一人の生活や学習上の困難の改善または克服のため、適切な指導及び必要な支援を行うものです。平成 19 年から「特別支援教育」が学校教育法に位置付けられ、全ての学校において実施されています。また、通常の学級に在籍する、学習面及び行動面、情緒面において気になる児童生徒も支援の対象になりました。

実際には、障害等に関する医学的診断の有無に関わらず、児童生徒が示す困難さに重点を置き、特別な教育的ニーズのある児童生徒一人一人に応じた指導や支援を行っています。

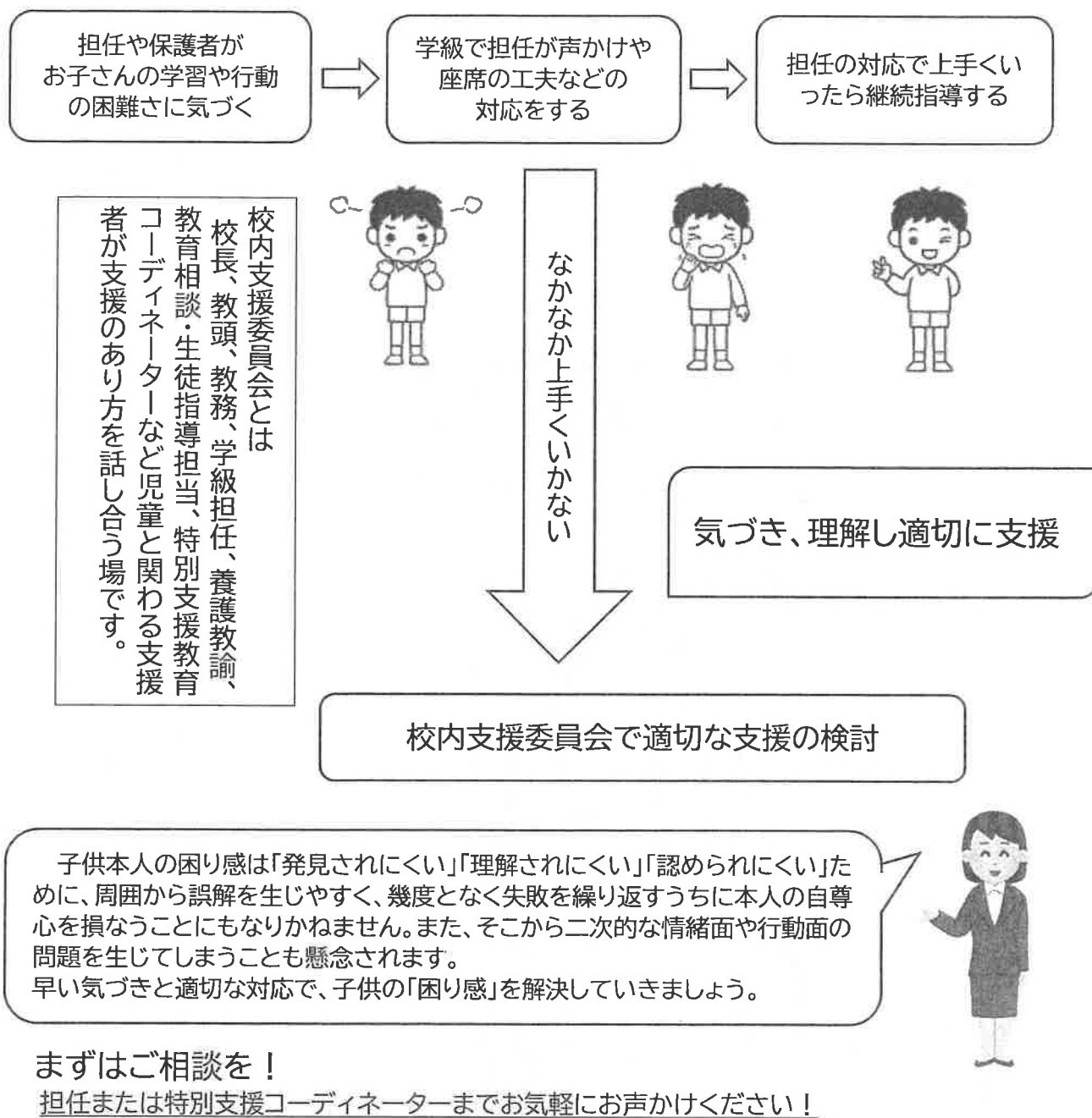
2 お子さんについて気になることはありませんか？



3 支援のねらい



4 本校の支援体制



5 本校の特別支援教育

(1)通常学級

保護者と相談、さらに校内支援委員会で対応を検討し 担任を中心に支援をする。

(2)特別支援学級

児童の実態に合わせてその子に必要な時間を個別の指導・支援を行う。

- 知的障がい支援学級 (スマイル 4学級)
- 自閉・情緒障がい支援学級 (ハッピー 5学級)
- 言語障がい支援学級 (フラワー 1学級)

(3)通級指導教室(在籍は通常学級)(フレンド教室)

児童の実態に合わせた個別の指導(自立活動)を週1時間程度行う。

学校給食入門



いただきます！

入学おめでとうございます
お子様が初めて体験する学校給食です。
保護者の皆様も今一度ご確認ください。
豊見城市学校給食センター

がっこう 学校での食育 しよくいく

学校給食は、学校での教育活動の1つに位置づけられています。また日本の学校教育の指針である「学習指導要領」では、食育についてご家庭や地域社会と連携を図りながら学校全体で取り組んでいくことが示されています。学校給食の目標及び食育は以下の観点から進められています。

給食の目標

1. 適切な栄養の摂取による健康の保持増進を図ること。
2. 日常生活における食事について正しい理解を深め、健全な食生活を営むことができる判断力を培い、望ましい食習慣を養うこと。
3. 学校生活を豊かにし、明るい社交性及び協同の精神を養うこと。
4. 食生活が自然の恩恵の上に成り立つものであることについての理解を深め、生命及び自然を尊重する精神並びに環境の保全に寄与する態度を養うこと。
5. 食生活が食にかかわる人々の様々な活動に支えられていることについて理解を深め、勤労を重んずる態度を養うこと。
6. 我が国や各地域の優れた伝統的な食文化についての理解を深めること。
7. 食料の生産、流通及び消費について、正しい理解に導くこと。

食の重要性 しよく じゅうようせい



食べることの喜び、楽しさ、
そして重要性を知る。

心身の健康 しんしん けんこう



成長や健康に望ましい食べ方を
知り、実践できる。

食品を選択する能力 しよくひん せんたく のうりょく



正しい知識や情報に基づき、品質
や安全性を自分で判断できる。

感謝の心 かんしゃ こころ



食べ物を大事にし、食事にかかわ
る人々に感謝する。

社会性 しゃかいせい



食事のマナーを守り、食事を通し
て豊かな人間関係を築く。

食文化 しよくぶん ぶん



各地域の産物や食文化、その歴史
などを知り、尊重できる。

学校給食の内容について

学校給食の献立は、文部科学省が定める「学校給食摂取基準」に基づいて作成しています。「学校給食摂取基準」では1日に必要な栄養量の1/3程度を基本とし、日頃の食事で不足しがちなカルシウムや鉄、ビタミン類、食物繊維は多めにとれるよう基準値が決められています。

★児童または生徒1人1回当たりの学校給食摂取基準

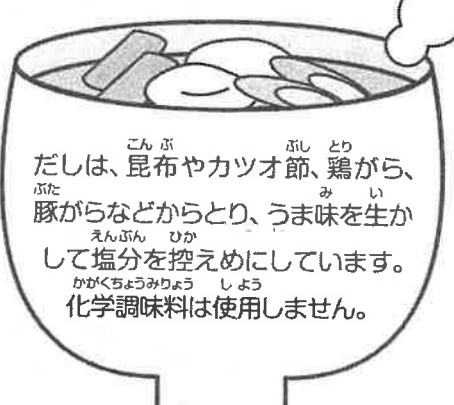
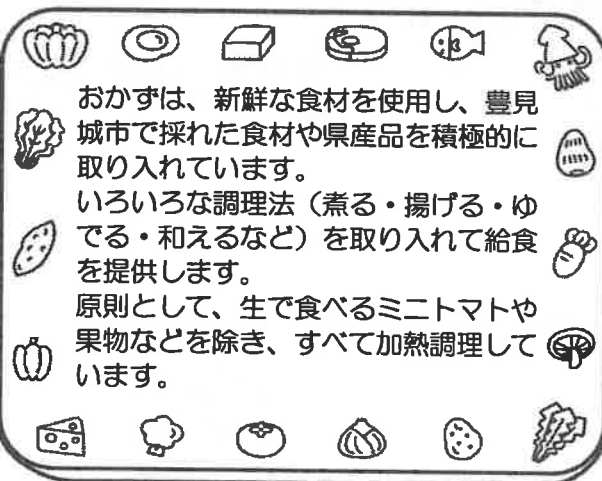
区分	基準値			
	児童(6歳～7歳)の場合	児童(8歳～9歳)の場合	児童(10歳～11歳)の場合	生徒(12歳～14歳)の場合
エネルギー(kcal)	530	650	780	830
たんぱく質(%)	学校給食による摂取エネルギー全体の13%～20%			
脂質(%)	学校給食による摂取エネルギー全体の20%～30%			
ナトリウム(食塩相当量)(g)	1.5未満	2未満	2未満	2.5未満
カルシウム(mg)	290	350	360	450
マグネシウム(mg)	40	50	70	120
鉄(mg)	2	3	3.5	4.5
ビタミンA(μgRAE)	160	200	240	300
ビタミンB1(mg)	0.3	0.4	0.5	0.5
ビタミンB2(mg)	0.4	0.4	0.5	0.6
ビタミンC(mg)	20	25	30	35
食物繊維(g)	4以上	4.5以上	5以上	7以上

(注) 1 表に掲げるもののほか、次に掲げるものについても示した摂取について配慮すること。

亜鉛…児童(6歳～7歳)2mg、児童(8歳～9歳)2mg、児童(10歳～11歳)2mg、生徒(12歳～14歳)3mg

2 この摂取基準は、全国的な平均値を示したものであるから、適用に当たっては、個々の健康及び生活活動等の実態並びに地域の実情等に十分配慮し、弾力的に運用すること。

3 献立の作成に当たっては、多様な食品を適切に組み合わせるよう配慮すること。



ご家庭と給食の連携をよろしくお願いいたします

毎月の献立表やおたよりに目を通してください



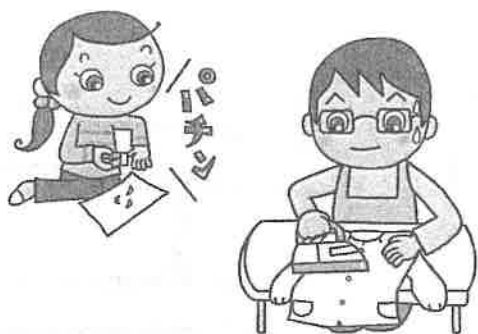
冷蔵庫など目にしやすい所に張って、ご一読ください。給食を話の糸口に、その日の子どもの学校での様子を聞くこともできます。

ご家庭を食育の実践の場にしてください



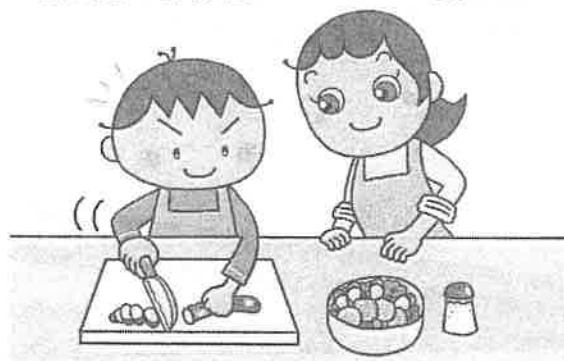
はしの持ち方、配膳、食べ方、献立の考え方など、学校で食育として伝え、子どもたちが学んだことをご家庭でもぜひ継続して実践させてください。

給食当番へのご協力をお願いします



ハンカチ持参、つめ、マスクなど衛生管理にご協力ください。また給食当番の週の最後には、白衣等の洗濯、アイロンがけによる滅菌をお願いいたします。

積極的にお手伝いをさせてください



給食では全員で準備、後片付けをします。ご家庭でもぜひ行わせてください。買い物の範囲で積極的にお手伝いをさせてあげてください。

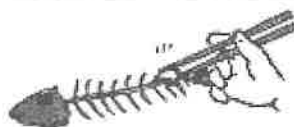
ひとりでできるかな たとえば・・・



みかんやオレンジなどの皮をむくことができる



マヨネーズやジャムなどの小袋をあけることができる

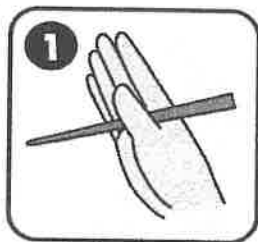


骨のある魚でも、はしを使って上手に食べることができる



ひもを結んだり、紙を折りたたむことができる

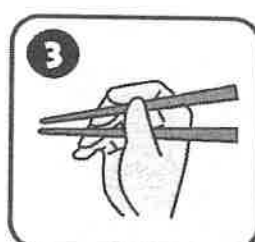
ただしいもちかた



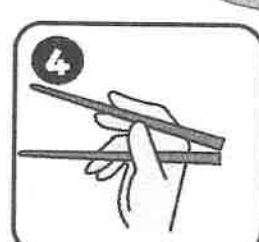
① はしの片方
(固定ばし)
を、親指の
根元にはさ
みます。



② 薬指をかるく
曲げて、はし
の下にそえ、
親指と薬指で
ささえます。

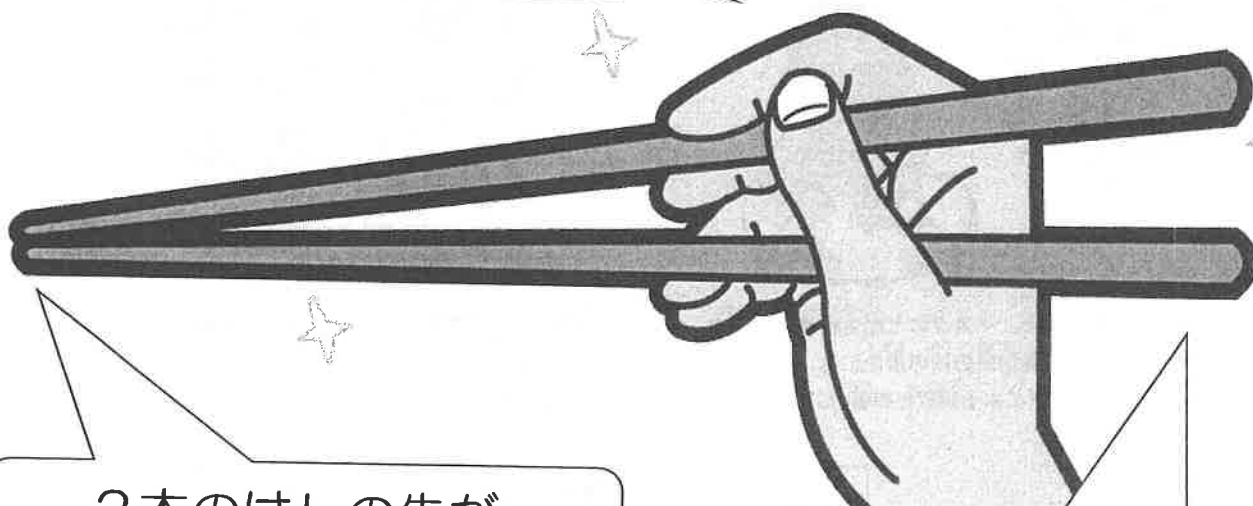


③ もう片方は
し(作用ばし)
は親指のはら
ではさんで中
指でささえま
す



④ おはしをうま
く動かすこと
ができれば、
正しいもちか
たです

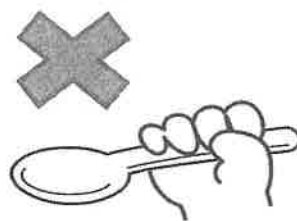
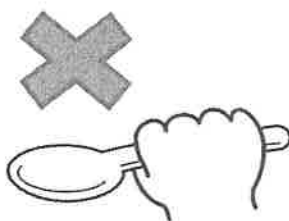
上のはしが
うごいていますか？



2本のはしの先が
そろっていますか？

下のはしは
動きません！

※スプーンの持ち方



て 手のあらいかた



1

みづ 水でぬらす



2

せっ 石けんをつける



3

て あら 手のひらを洗う



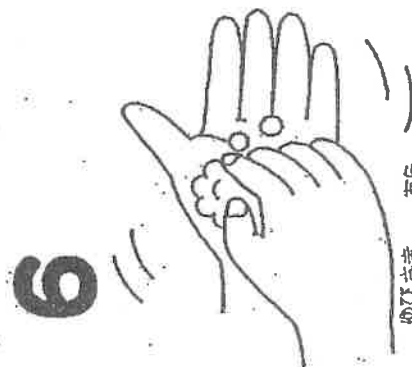
4

て あら 手の甲を洗う



5

ゆび あいだ あら 指の間を洗う



6

ゆびさき あら 指先を洗う



7

て くひ あら 手首を洗う



8

みづ あら 水で洗い流す

◇学校別内訳◇			
豊見城小	715	豊見城中	942
とよみ小	680	長瀬中	576
長瀬小	568	伊良波中	979
鹿安小	541	給食センター	51
上田小	940	とよむ教室	6
伊良波小	588	合計	8163
豊崎小	815		
ゆたか小	762		



豊見城市立学校給食センター (☎850-4585)

1月の予定献立表



学 校	学 校	E	P	F
給食の 栄養 基準	小学校	650kcal	211~325g	14.4~21.7g
	中学校	830kcal	270~415g	18.4~27.7g



※食物アレルギーのある児童生徒は、給食を食べる前に別紙の「アレルギー献立表」で内容を必ず確認しましょう。家庭・学校においても毎日確認して下さい。
※魚、肉類(鶏・牛・豚)には、骨がある可能性がありますので、よくかんで気をつけて食べましょう。

謹賀新年

新年を迎え、気持ちも新たに3学期が始まりました。冬休み中に生活リズムが乱れてしまった人はいませんか？
寒くて起きるのがつらい時期ですが、早寝・早起きをし、朝ごはんを食べて元気に登校しましょう。

全学年給食週間に「学校給食について知ろう！」

★1月栄養指導目標★
病気に負けない体をつくろう！
いろいろなビタミンで体の調子を整える

学校で食べる給食は、単なる昼ごはんではなく、栄養バランスのとれた豊かな食事を通して、健康に良い食事のとり方、地域の産業や食文化、食べ物とそれに関わる人への感謝の気持ちなど、さまざまなことを学ぶための教材となるものです。このように、現在ではさまざまな教育的効果が期待される学校給食ですが、もともとは、おなかをすかせた子どもたちのために、学校で昼ごはんを提供したことが始まりでした。

現在食事摂取基準が示されているビタミンは、13種類。大きく分類すると脂溶性ビタミンと水溶性ビタミンの2種類があります。種類によって体内での働きや多く含まれる食品は違ってきます。

を提供したことが始まりでした。

いろいろな働きをしています！

ビタミンの種類によって違います

学校給食の始まり

6(金)

新年おめでとう

キャベツの
塩こんぶ和え

牛乳

ちらし寿司

豚汁

日本の学校給食は、1889(明治22)年、山形県鶴岡市(現・鶴岡市)にある大樹寺というお寺の中に建てられた私立聖徳小学校で始まったとされています。大層寺のお坊さんが家々を回ってお経を唱え、いただいた米や野菜、お金を使って、貧しい家庭の子どもたちに食料を提供しました。その後、学校給食は、子どもたちの栄養を改善するための方法として国から奨励され、各地へ広まっていきましたが、戦争による食料不足の影響で実施できなくなりましたが、戦争が終わり子どもたちの栄養状態の悪化が心配されたことから昭和25年にアメリカから寄贈された小麦粉でパンが作られ脱脂粉乳のミルクとおかずの完全給食がスタートしました。

レバー、うなぎ、にんじん、モロヘイヤ
さけ、さんま、ほしきくらげ、ほしいたけ
ひまわり油、アーモンド、ピーナッツ、かぼちゃ
モロヘイヤ、ほうれんそう、こまつな 納豆
豚肉、レバー、魚介類、豆類、緑黄色野菜、果物
赤ピーマン、ブロッコリー、キウイフルーツ、いちご

目・皮膚・粘膜を健康に保つ
カルシウムの吸収を促進する
過酸化脂質を分解し血流をよくする
骨を丈夫にし、血液の凝固作用がある
エネルギーや三大栄養素の代謝を促す
抗ストレス作用があり、血液や皮膚を健康に保つ

ビタミンA

ビタミンD

ビタミンE

ビタミンK

ビタミンB群

ビタミンC

1月23日~27日は、**全国学校給食週間**！
豊見城学校給食センターでは、1月23日から27日までを学校給食週間とします。郷土料理や県産食材を使った献立を実施します。センター職員一同心を込めてつくります。味わっていただいで下さいね。

10(火) パワーいっぱいポパイ？		11(水) 今が旬の大根		12(木) お昔は最古の調味料！		13(金) 作ってみようオリジナル丼	
オリーブサラダ 牛乳 ごはん ポパイカレー		いわしのみそ煮 牛乳 しそごはん 大根のうま煮		ミルメークココア 牛乳 ミートボールの酢豚風 ごはん 春雨スープ		もずく丼(具) 牛乳 みかん ごはん みそ汁	
小	E 562 P 20.9 F 12.1	E 615 P 29.5 F 21.1	E 586 P 21.9 F 14.9	E 580 P 23.6 F 12.6			
中	E 706 P 24.8 F 13.2	E 737 P 34.8 F 24.3	E 726 P 25.9 F 16.5	E 718 P 27.8 F 13.8			
17(火) 北海道の味汁		18(水) パスタ・スパゲッティどっち？		19(木) 体がヨロコブおみそ		20(金) 寒さに負けない食事	
豆乳プリン 牛乳 キャベツのガーリック バター炒め ごはん 石狩汁		りんご缶 牛乳 根菜ミート スパゲティ ごはん 鮭のなかおち 野菜カツ		肉そぼろ 牛乳 ごはんの上に掛けて食べます。 ミニトマト 具だくさん みそ汁 ごはん		はるまき 牛乳 島野菜 マーボー ごはん	
小	E 582 P 25.9 F 15.7	E 550 P 25.2 F 17.2	E 583 P 31.3 F 14.7	E 630 P 21.5 F 23.6			
中	E 740 P 30.5 F 19.2	E 640 P 29.4 F 19.5	E 723 P 37.1 F 16.3	E 800 P 26 F 27.2			
24(火) 冬の味覚たんかん		25(水) 島にんじん(チデクニ)		26(木) パパイアは野菜？果物？		27(金) 泣き声以外は食べる！	
たんかん1/4 牛乳 千切イリチー ごはん イナムドゥチ		黒糖ビーンズ 牛乳 県産しいらフライ カンダバー ジュシー チデクニ イリチー ごはん		ちんすこう 牛乳 タマナー チャンプルー 鶏肉と パパイアの汁 ごはん		のりかつおふりかけ 牛乳 フーイリチー ミニトマト ごはん チムシンジ	
小	E 586 P 29.8 F 13.2	E 478 P 32.6 F 17.7	E 578 P 28.8 F 16.2	E 557 P 28.9 F 13			
中	E 733 P 35.3 F 14.4	E 539 P 37.1 F 19.5	E 714 P 34.4 F 17.7	E 694 P 34.1 F 14.2			
31(火) 冬野菜パワー		学校給食は教育活動に					
ツナサラダ 牛乳 コッペパン 冬野菜のトマト チーズ煮		昭和40年ごろ ソフトめん ミートソース 牛乳 フライポテト 黄粉					
小	E 605 P 28.2 F 21.3	昭和51年ごろ カレーライス 牛乳 塩もみ ゆで卵					
中	E 693 P 32.3 F 24.0	昭和30年代後半には脱脂粉乳のミルクが牛乳へと切り替わり、コッペパン以外のパンやめんなど主食の種類が増えていきました。米飯が正式に導入されたのは昭和51年のことです。					

給食費は納め忘れない口座振替をおすすめします。

1月23日~27日は、**全国学校給食週間**！
豊見城学校給食センターでは、1月23日から27日までを学校給食週間とします。郷土料理や県産食材を使った献立を実施します。センター職員一同心を込めてつくります。味わっていただいで下さいね。

★学校給食は皆さまの納める給食費から作られます。毎月10日までに納めましょう★
☆材料、天候、その他の都合により献立を変更する場合があります。

～ 給食費 おさめておいしい 学校給食 ～

学校給食の食材費は、父母の皆様が払っていただく
【給食費】でまかなわれています。

《 保護者の皆様 》

給食費の未納が増えると、給食の内容に大きな影響を与えることになります。
給食費は忘れずに納めてくださいますようお願いいたします。

経費の負担 は下記のとおりです。

1. 学校給食の実施に必要な管理運営費（施設の保守、設備費、光熱水費、人件費、その他の運営に関する経費）は、すべて市が負担しています。
2. 給食費は、給食をうける児童・生徒の保護者の負担とし、納付された給食費は、全額 食材費に使われます。

令和4年度予算 は下記のとおりです。

- | | | |
|-----------------|--------------|--------|
| ○ 一般会計予算（管理運営費） | 312,886,000円 | 市負担分 |
| ○ 学校給食費（給食食材費） | 336,041,000円 | 保護者負担分 |

学校給食費 4月から2月までの11回の分割支払いです。

- ① 中学生 年額 49,500円 月額 4,500円 （1食当たり250円）
- ② 小学生 年額 44,000円 月額 4,000円 （1食当たり220円）

■令和5年度の納期限

4月（1回目）： 令和5年4月25日	10月（7回目）： 令和5年10月10日
5月（2回目）： 令和5年5月10日	11月（8回目）： 令和5年11月10日
6月（3回目）： 令和5年6月12日	12月（9回目）： 令和5年12月11日
7月（4回目）： 令和5年7月10日	1月（10回目）： 令和6年1月10日
8月（5回目）： 令和5年8月10日	12月（11回目）： 令和6年2月12日
9月（6回目）： 令和5年9月11日	

給食費のお支払い方法について

1. 納付書でお支払いする場合

- ・当初通知書を4月初旬頃に各家庭に送ります。
- ・通知書には、4月～2月までの納付書が11枚付いております。各支払い月の納付期限までに、金融機関窓口又はコンビニエンスストアでお支払いください。
 - ※スマートフォンによるキャッシュレス決済も可能です。
 - ※納付期限を過ぎた納付書でのお支払いは出来ません。
 - ※納付期限を過ぎた場合には、豊見城市立学校給食センターで納付書を再発行いたしますので、ご連絡ください。

2. 口座振替をご利用する場合

金額	口座引落日
月額 4,000 円×11 回 (4 月～2 月)	毎月 10 日 (4 月のみ 25 日) (土、日、祝日の場合は翌営業日)

- ・口座振替をご希望の方は、家庭に届いた当初通知書を持参のうえ、各金融機関窓口でお申し込みください。
 - ※口座振替の申込をした場合によって口座振替が開始となる時期が変わります。
 - ※Web 口座振替サービスによる口座振替の申込も可能となります。
- 【Web 口座振替サービスの対象金融機関】
沖縄銀行、琉球銀行、沖縄海邦銀行、ゆうちょ銀行、コザ信用金庫、沖縄県労働金庫

3. 児童手当の一部を給食費に充てる制度を活用する場合

- ・6月、10月、2月に支給される児童手当の一部を、学校給食費の支払いに充てる制度をご利用いただけます。ご希望の方は、「児童手当・特例給付に係る学校給食費の徴収等に関する申出書」を豊見城市立学校給食センターへご提出ください。
 - ※豊見城市から児童手当を受給している保護者のみ利用可能となります。

4. 就学援助制度を活用する場合

- ・豊見城市教育委員会では、学校で必要な学用品代や学校給食費などの一部援助しております。令和5年度の就学援助制度の詳細内容や申請時期等については、豊見城市教育委員会学校教育課までお問い合わせください。

※就学援助制度に関する問い合わせ先

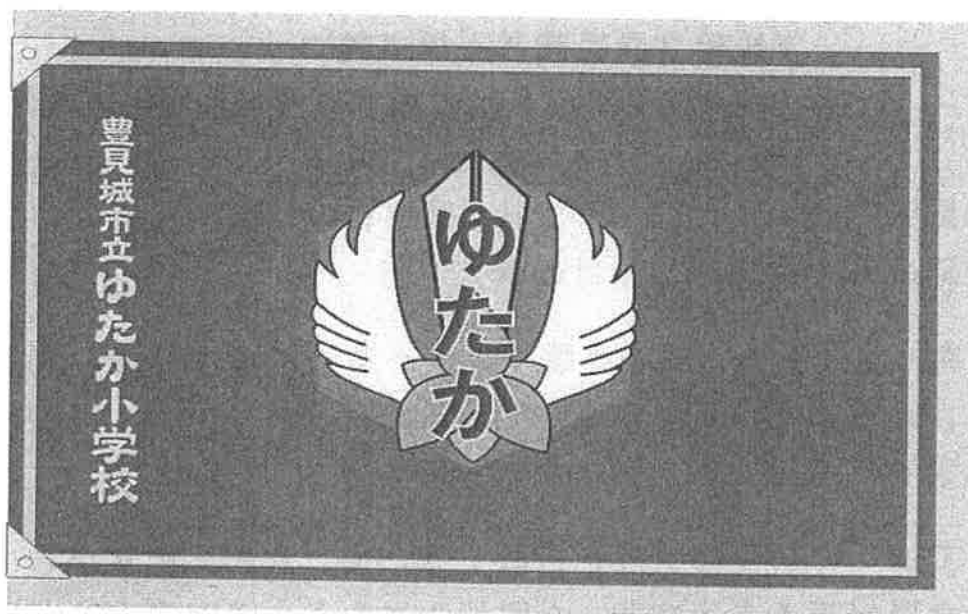
豊見城市教育委員会 学校教育課

所在地：豊見城市宜保一丁目1番地1（豊見城市役所4階）

電話番号：098-850-0035

学校給食費保護者支援事業について

- ・豊見城市立給食センターでは、保護者の皆様から頂いている学校給食費で使用する食材の購入を行っています。
- ・しかし、近年の物価の高騰や天候不順による食材費の変動により、保護者の皆様から頂いている給食費だけでは、目指している栄養価や献立内容の維持が困難な状況になってきました。
- ・市ではこのような状況を打破するため、令和2年度から「学校給食費保護者支援事業」を開始しました。同事業では、市が小学生で月額600円分、中学生で月額700円分を保護者の皆様から頂く学校給食費に上乗せして支援を実施しています。
- ・この事業によって、保護者が負担する学校給食費を増額することなく、栄養価の充足の向上や学校給食の献立内容の充実を図ることができます。
- ・引き続き、栄養バランスの良い、安心・安全でおいしい学校給食を提供していきますので、保護者の皆様におかれましては、ご理解・ご協力頂きますよう宜しくお願いします。



勉学に励み、花のように優しい心をもって、大空へと羽ばたいていく、子どもたちを育てる「ゆたか小学校」を表現しました。

○上を向いたペン先と羽ばたく翼で小学校の「小」を表現
○花は、豊見城市の市花である「ブーゲンビレア」を参考

ゆたか小学校校歌

作詞稲岡俊一 作曲朝倉修

- 一 希望のひかりふりそそぐ 古城の丘の青い空
心あかるくすこやかに 学びきたえて育ちゆく
とよむまちのゆたか小
- 二 みどりをうつすのは川は やさしく強い流れあり
熱いひとみもいきいきと 夢に向かって進みゆく
われら集うゆたか小
- 三 大きく長いまだん橋 時代をつなぐそのすがた
ともにはげんでまっすぐに 明日へ未来へ伸びてゆく
理想を求めゆたか小

入学おめでとうございます



令和5年度 入学式（ご案内）
豊見城市立ゆたか小学校

◇ 期 日： 令和5年4月11日（火） 受 付 8時30分
新1年生入場 9時20分
開 始 9時30分

※ 9時00分までに、お子さんを教室へ入れて着席させてください。

◇ 受 付： 児童玄関前

< 当日の日程 >

時間	児童	保護者
8時30分～	受付を済ませて 児童は各教室へ	
9時00分～	各教室で入学式のマナー あいさつ・歌などの練習	体育館へ移動 着席
9時20分～	入 場	拍手でお迎え
9時30分～10時00分	入 学 式	
10時10分～11時00分	記念撮影(学級集合写真)	PTA入会式（体育館）
11時00分～	1組から順に下校します	

【お願い】

- 保護者は2名までの参加とします。
- 児童玄関に各学級の氏名一覧を掲示してあります。氏名をご確認の上、受付をして、9時00分までにはお子さんを教室（1学年）へお願いします。
- お子さんは学級の席にて待機します。保護者は体育館（式場）へ移動をお願いします。
- 保護者は、9時15分（児童入場5分前）には着席をお願いします。
- 本校駐車場の駐車台数には限りがあります。近くの方は、できるだけ徒歩での来校をお願い致します。

持ち物 ①ランドセル（何も入れずに持たせてください）
②上履き及び上履き入れ
③入学式当日の提出物（説明会での配布資料の袋に記載）

※保護者の方は、外履きを入れるビニールと内履きの準備をお願いします。

