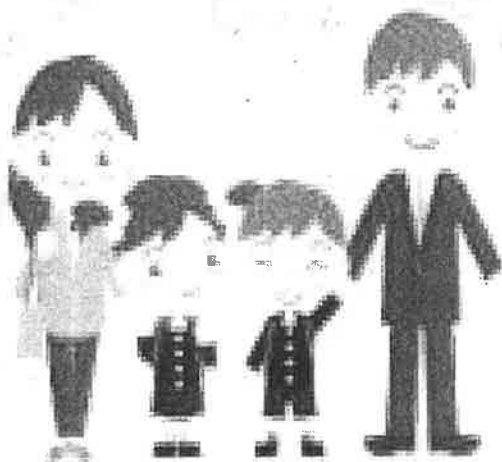


令和6年度

# 新入生保護者説明会

説明資料



期 日 : 令和6年2月7日(水)

場 所 : ゆたか小学校体育館

豊見城市立ゆたか小学校

〒901-0241 沖縄県豊見城市字豊見城601番地の1

TEL 098-850-6639

FAX 098-850-3940



会 川 頁

司会：教務主任（                      ）

1 はじめのことば	.....	・教務主任：
2 校長挨拶・学校経営	.....	・校 長：上原 義仁
3 日課表・入学式について	.....	・教 頭：玉城 寿史
4 新入生保護者の皆様へ	.....	・1年担任
5 学校保健について	.....	・養護教諭：
6 特別支援教育について	.....	・資料提供
7 学校給食について	.....	・資料提供
8 学校徴収金について	.....	・PTA事務
9 おわりのことば	.....	・教務主任：

※会終了後、質問等があれば1年担任にお聞き下さい。

1 令和6年度 在籍児童数 ※令和6年2月1日 現在  
 ◇ 新1年115名（4クラス） 新2年130名（4クラス）  
 新3年116名（3クラス） 新4年127名（4クラス）  
 新5年106名（3クラス） 新6年112名（4クラス）                      合計706名

2 令和5年度現在職員数

校 長（1）	教 頭（1）
学級担任（30）※特別支援学級を含む	理科専科（2）
養護教諭（1）	音楽専科（1）
通級教室担当（1）	学校司書（1）
外国語指導JTE（1）	初任者指導教員（1）
事務職員（3）	特別支援支援員（4）
市学推補助（1）	スクールサポートスタッフ（1）
非常勤講師（1）	
合計（50人）	

3 本校の特色ある取組

- ゆたかっ子まつり（PTA行事）    ○ 一部教科担任制    ○ 言の葉たいむ（週4回）  
 ○ クラブ活動（4年以上）    ○ 委員会活動（6年）    ○ 教育相談（年3回）

〔校旗および校歌〕



勉学に励み、花のように優しい心をもって、大空へと羽ばたいていく、子どもたちを育てる「ゆたか小学校」を表現しました。

○上を向いたペン先と羽ばたく翼で小学校の「小」を表現

○花は、豊見城市の市花である「ブーゲンビレア」を参考

## ゆたか小学校校歌

作詞稲岡俊一 作曲朝倉修

- 一 希望のひかりふりそそぐ 古城の丘の青い空  
心あかるくすこやかに 学びきたえて育ちゆく  
とよむまちのゆたか小
- 二 みどりをうつすのは川は やさしく強い流れあり  
熱いひとみもいきいきと 夢に向かって進みゆく  
われら集うゆたか小
- 三 大きく長いまだん橋 時代をつなぐそのすがた  
ともにはげんでまっすぐに 明日へ未来へ伸びてゆく  
理想を求めゆたか小

教育目標

# ゆめに向かってたくましく かしこく生きるゆたかっ子の育成



めざす子供の姿

**自ら 考え 判断し 行動する（主体的な児童）**

～自他を尊重し、情報を比較整理し、最適解を見いだそうとする児童～

第1期  
出会い・希望  
めあて・見通し

児童が主語の学校

第4期  
成長・感謝  
振り返り

次へつながるR-PDCAサイクル

「ポジティブな行動支援」の考え方を活かした指導・支援

めざす子供の姿	自他を尊重	情報を比較整理	最適解を見いだす
取組の重点	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分を肯定する。</li> <li>自分の意見や考えを持つ</li> <li>他者を肯定し、意見や考えを尊重</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習に向かう姿勢</li> <li>自己肯定感を高める支援・指導</li> <li>教科等横断的な魅力ある教育課程の工夫</li> <li>わかる・できる・楽しいUDLの考え方を活かした授業</li> <li>授業指導（言の葉たいむ）の充実</li> <li>主体的・対話的で深い学び（協働的な学びと個別最適な学び）</li> <li>学校や地域を大切に思い貢献する心を育てる学習活動の工夫</li> <li>効果的にICT機器を活用した学び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分なりの最適解を見だし、行動する</li> <li>生徒指導の実践上の視点（4つ）を活かした授業づくり、教育活動</li> <li>自己存在感の感受・共感的な人間関係の育成</li> <li>自己決定の場の提供・安全・安心な風土の醸成</li> <li>見通しをもって課題解決に向かう授業づくり</li> <li>振り返りから新たな問いが生まれ、次の学びへつながる授業づくり</li> <li>学びが将来に役立つことを実感する授業づくり（4+17教育の視点、4+17が「スタート」活用）</li> <li>自学自習力を育む授業と家庭学習の取り組み</li> <li>SDGsの視点を取り入れた授業づくり</li> </ul>
地域連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>早寝・早起き・朝ごはん</li> <li>主体的な家庭学習の取り組み</li> <li>学校応援サポーターの推進（保護者の積極的参加）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明るくあいさつ、てくてく登校</li> <li>授業参観、学校公開、情報発信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域教育資源の計画的・効果的な活用</li> <li>PTAとの連携</li> </ul>

第2期  
挑戦  
自力解決

授業・体験活動・行事で育てる

第3期  
協働  
対話

和顔愛語：支持的風土に満ちた居心地のよい学級づくり

率先垂範：教師は最大の「教育環境」

キーワードは

**つながる**

学びがつながる  
人とつながる  
明日へつながる教育活動

いじめ解消率100%  
をめざして！

共にゆたかっ子の育ちを応援！  
【凡事徹底】基本を身に付けよう  
【切磋琢磨】共に成長しよう  
【持続可能】新たな力を発揮しよう

ゆたかっ子を育む七つの心得

- 一 笑顔と温かい言葉遣い
- 二 子どもを話をよく聞く
- 三 失敗は成長のチャンス
- 四 子どもを信じ、まかせよう
- 五 子どもをよさを伝えよう
- 六 結果だけでなく、努力をほめよう
- 七 うちの子、よその子、みんな、ゆたかの子

家庭でも

学校でも

竹のようにすくすくと

知識は智慧に

想像は創造へ



- 自分を大切に
- 言葉を大切に

協育

地域とともに  
地域教育資源の効果的な活用  
「ひと・もの・こと」  
学校地域協働本部との連携

譽育

保護者・児童・関係者による学校評価を生かした

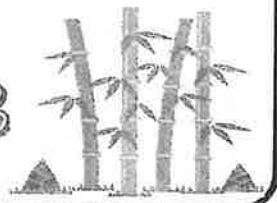
学校教育

共育

保護者とともに  
学校公開、教育活動報告  
情報発信・連携・協力  
学校応援サポーター  
PTA活動

つながる学校

# ゆめに向かってたくましく かしこく生きる ゆたかっ子



自ら  
考え  
判断し  
行動する

第4期

## 成長・感謝

- お世話になった人たちへありがとう！
- これまでの自分に起きた出来事にありがとう！
- ゆたかっ子よ、大志をいだけ！夢に向かって・・・

第3期

## 協働

- 学び合い、教え合い、考え合う。人や社会とつながる喜び
- みんなの力で問題解決 みんなで協力しあって目標に向かう
- いろいろな個性とやさしさが集まってカラフルな世界

第2期

## 挑戦

- 挑戦の数だけ可能性がある。目標において挑戦する
- 失敗は成功のチャンス！ころんだらすぐに立ち上がれ！  
(何度でもやり直すたくましさ)
- 一人一人の「個性」と「得意」と「好き」を伸ばす

第1期

## 出会い・希望

- 自分のことは自分でできる（凡事徹底）
- 自分の目標をもち、計画を立てる
- 毎日が新しい出会い。笑顔であいさつ



竹は節のおかげで強い風にもたおされることなく空へ向かってぐんぐん伸びていきます。節目を大切に一人一人の子どもにも強い節をつくる学校教育をめざします。

# 令和6年度 ゆたか小学校日課表

時刻	校時	月	火	水	木	金	水・金曜日 短縮日課	
徒歩登校奨励（登校時間 7:50~8:15）								
8:15~8:25	10	朝の会	出欠確認、健康観察					登校から給食までの時間は月・火・木と同じ
8:25~8:40	15	国語 算数	(1~6年)	読み聞かせ (1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	
8:40~8:45	5	学習準備	学習準備・トイレ・水分補給					
8:45~9:30	45	1校時	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	
9:30~9:40	10	学習準備	学習準備・トイレ・水分補給					
9:40~10:25	45	2校時	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	
10:25~10:40	15	休み時間	休憩時間（外遊びあり）					
10:40~11:25	45	3校時	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	
11:25~11:35	10	学習準備	学習準備・トイレ・水分補給					
11:35~12:20	45	4校時	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	
12:20~12:40	20	給食	準備					
12:40~13:00	20		給食					
13:10~13:10	10		片付け					
13:10~13:25	15	奉仕活動	もくもく清掃・係活動・自主活動等（終了5分前に放送）					給食時間 13:10~13:20
13:25~13:45 ※予鈴（14:40）	20	休み時間	<b>のびのびタイム</b> 休憩時間（外遊びあり）	学習準備 13:20~13:30	<b>のびのびタイム</b> 休憩時間 （外遊びあり）	学習準備 13:20~13:30	13:20~13:30 学習準備	
13:45~14:30	45	5校時	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年) 13:30~14:15	(1~6年)	(3~6年) 13:30~14:15	13:30~ 14:15
14:30~14:40	10	学習準備	学習準備・トイレ・水分補給					
14:40~15:25	45	6校時	・クラブ（4~6年） 【4月~6月】 14:45~15:45 ・委員会活動（6年） 【通年月1回】 14:45~15:30	(2~6年)	(3~6年) 14:25~15:10	(4~6年)	・放課後休憩 （15分）  ・学年会 【14:45】	14:25~ 15:10
15:25~15:35	10	帰りの会		明日の連絡・帰りの準備				15:10~ 15:20
15:35~15:40	5	下校指導		安全指導				15:20~ 15:25
15:40~16:45	65	放課後	・放課後休憩 （15分） ・会議 ・校内研 【15:00】	・放課後休憩 （15分） ・職連 【16:15】	・放課後休憩 （30分） ・会議 ・校内研 【15:00】	・放課後休憩 （15分） ・教材研究 【15:55】		
16:20	最終下校 ※週番放送【16:30】 玄関施錠【16:40】							
<b>下校時刻（目安）</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>・4校時【13:35頃】※給食・清掃あり</li> <li>・【12:30頃】※給食・清掃なし</li> <li>・5校時【14:45頃 水曜日・金曜日は14:25頃】</li> <li>・6校時【15:40頃】</li> </ul>								

# （ご案内） 入学おめでとうございます



令和6年度 入学式  
豊見城市立ゆたか小学校

- ◇ 期 日： 令和6年4月12日（金） 受 付 8時30分  
新1年生入場 9時20分  
開 始 9時30分

※ 9時00分までに、お子さんを教室へ入れて着席させてください。

- ◇ 受 付： 児童玄関前

## ＜ 当 日 の 日 程 ＞

時間	児童	保護者
8時30分～	受付を済ませて 児童は各教室へ	
9時00分～	各教室で入学式のマナー あいさつ・歌などの練習	体育館へ移動 着席
9時20分～	入 場	拍手でお迎え
9時30分～10時00分	入 学 式	
10時10分～11時00分	記念撮影(学級集合写真)	PTA入会式（体育館）
11時00分～	1組から順に下校します	

### 【お願い】

- 保護者は2名までの参加とします。
- 児童玄関に各学級の氏名一覧を掲示してあります。氏名をご確認の上、受付をして、9時00分までにはお子さんを教室（1学年）へお願いします。
- お子さんは学級の席にて待機します。保護者は体育館（式場）へ移動をお願いします。
- 保護者は、9時15分（児童入場5分前）には着席をお願いします。
- 本校駐車場の駐車台数には限りがあります。近くの方は、できるだけ徒歩での来校をお願い致します。

- 持ち物 ①通学用バック（何も入れずに持たせてください）  
②上履き及び上履き入れ  
③入学式当日の提出物（説明会での配布資料の袋に記載）

※保護者の方は、外履きを入れるビニールと内履きの準備をお願いします。

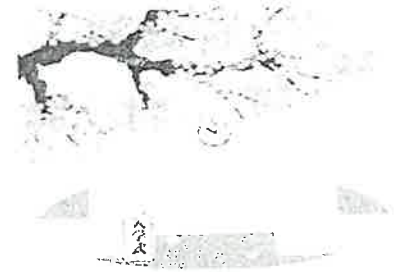


## 新入生の保護者の皆様へ

お子さんも学齢に達し、いよいよ4月から小学校へ入学することになり、喜びと期待で、その日を心待ちにしておられることと思います。

さて、子どもが小学校へ入学するという事は、私たち大人が考えている以上に生活上の大きな出来事で、児童の心身に、著しい変化を与えられています。

お子さんが自信を持って、学校生活を送ることができる、下記事項を参考にし、お子さんのサポートをお願いします。



### 1 規則正しい生活ができる

- ・ 早ね・早起き・朝ご飯・朝ウンチの習慣を身につけましょう。
- ・ 時間を決めて、一人で起きる、寝る習慣をつけさせましょう。
- ・ 寝床から元気よく起きて、一人で洗面、歯磨きができるようにしましょう。
- ・ 朝の活動に間に合うように、8時までに登校しましょう。
- ・ 8:00～8:15の朝の活動では、「通学用バッグ」の片付け」「学習用具の整理」「水やり」「軽い清掃」等を行います。(6月頃から連絡メモを書く活動等も入ってきます。)
- ・ 登校になれてきたら、てくてく登校をしましょう。

### 2 返事やあいさつができる子

はっきりと返事ができる子は、自分に自信を持って学校生活を送ることができます。家でも、お父さん、お母さんが、進んで明るい返事の手本を示してあげてください。

また、「おはようございます」「ただいま」「いただきます」「ごちそうさま」「ってきます」「ただいま」「ありがとう」などの元気のいいあいさつは、周りを明るくし、仲間意識を育てます。

### 3 自分のことは自分でできる

何でも人に手伝ってもらわなければできない依頼心の強い子に比べ、自分のことは自分でできる自立心のある子どもは、学校生活もスムーズに自信を持って送ることができます。自分でやる気持ちと習慣を身につけさせてください。

## (1) 整理整頓の習慣

学用品やおもちゃの使いっぱなし、出しっ放しのくせは、直しましょう。  
使った用具は元の場所にきちんと片付けることができるようにしておきましょう。

## (2) 一人で服の着替えができる

どんなに時間がかかっても、洋服・靴下・靴など自分で着たり脱いだりさせましょう。「遅くて見てられないから」「体が冷えて風邪をひくから」といって手助けをしていると、いつまでも上達せず、入学してから困ります。

## (3) 一人でトイレができる

パンツを全部脱がなくても用が足せるようにしておきましょう。毎日トイレに行かせ、朝のうちに用便を済ませておく習慣をつけ、また、トイレから出たときは、必ず手を洗うしつけもしておきましょう。

授業中に、トイレに行きたくなったら、恥ずかしがらずに、先生に言えるようにしておきましょう。

## (4) 食事のマナーを身につける

入学後すぐ、学校給食が始まります。給食の時間は、だいたい 20 分です。どうしても時間のかかるお子さんは、毎日、少しずつ早く食べられるように支援してあげてください。お箸の持ち方や好き嫌いなく食べる、食事のマナーなどもおうちの方から話してあげるといいですね。

\*完全給食は、4月15日（月）から始まります。



## 4 話をしっかり聞くことができる

学習のしつけの第一は、「しっかり聞き、はっきりと話す子を育てること」です。友だちの考えを真剣に聞き取り自分の考えと比べたり、担任の指示や助言をしっかり聞き取り、めあてを持って取り組むことは、学びの基本です。

そのためには、親が子どもの話をしっかりと聞いてあげましょう。子どもが話しかけてきたら短時間でもいいので、耳を傾けてください。

また、聞く力を育てるには「読み聞かせ」も重要です。お父さんお母さんの優しい声で物語の中へ引き込まれ、静かに聞き、想像力も育ちます。

## 5 簡単なお手伝いができる

学校では、掃除や給食当番などがあります。家でもお手伝いをしている子は、手際よく上手にできます。この時期の子は、五感を通していろいろと学んでいきます。ぞうきんを絞る、掃き掃除、拭き掃除、給食の配膳等、身についたことが学習中にも生きてきます。させたら大変ではなく、どんどん経験させ、失敗もさせ、その中からいろいろな発見があると、自分の力がどんどん成長していきます。

## 6 友だちと仲良くできる

一年生では、友だちと仲良く遊べるということが土台となって、その上に学校という集団生活が展開されていきます。友だちと仲良く、楽しくつきあえることで、学校生活の楽しさも広がります。お子さんの社会性やものの考え方、見方は、同年齢の友だちと遊ぶことによって、培われます。誰とでも仲良く、その中で、自分のことも主張していけるよう協調性、自主性を育ててあげましょう。

また、一つの遊び道具を順番よく使う、借りるときは許可を得る、遊びの決まりを守れることができるようになることが大切です。

## 7 通学路の確認

最近、校区の交通量は著しく増えて、工事中の場合もあります。通学路は、お子さんと一緒に前もって歩いて、安全確認をしておきましょう。

- ・危険なところはないか
- ・横断歩道や信号がないところでは、どうするか。  
(道路の側では走らない、飛び出さない事も確認しましょう。)
- ・晴れた日と雨の日とは違いはどうか
- ・子どもの足でどのくらい時間がかかるのか
- ・見知らぬ人に話しかけられたり、誘われたりしてもついていけない約束「いかのおすし」



## 8 その他

\*入学式の日、下校の仕方のテープを通学用バッグにつけます。

本人との確認をお願いします。

緑色・・・正門から歩いて帰る子

水色・・・裏門から歩いて帰る子・裏門でお迎え（待ち合わせも含む）

ピンク・・・お迎え（児童用玄関の前）

赤色・・・ゆたか児童クラブ・まかぶ学童

黄色・・・クローバー・おおぞら学童・平和台学童・あゆみ・むつみ・他の学童

オレンジ・・・大地学童

4月中は、テープの色に分かれて、同じ方向の子どもたちと一緒に下校します。他学年と下校時刻が違うので、兄弟を待たずに下校します。

\*下校時刻、場所等の変更があるとき、担任への連絡、学童への連絡は、保護者でお願いします。

\*公衆電話を利用するときは、テレホンカードを持たせてください。

### 服装・身なりについて

○服装 自分で脱ぎ着ができる服（後ろリボン、後ろボタンは避ける）

○帽子 登下校や外での活動でかぶります。

○靴 脱ぎ着きに便利な運動靴（紐なしで履きやすい靴）

○ハンカチ 毎日持たせる

○体育の時間の服装

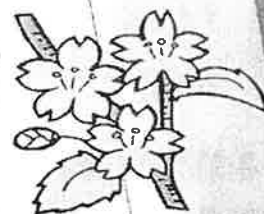
☆校章入り（左胸）の半袖体育着

☆紺色のズボン（学校指定）

☆赤白帽（あごひもをつける）

※自分の持ち物には、自分の物とわかるように必ずひらがなで、名前を書いてください。

# 入学までにこれが できたらいいな



豊見城市立  
ゆたか小学校

## Ⅰ 規則正しい生活

\*早寝・早起き・朝ご飯  
・朝うんちの習慣！

\*洗面・歯磨きができる。



宿題などを  
出します。

朝の活動  
(水やり)  
などをします。

## 2 「はい」「いいえ」の返事

- ▶ ・名前を呼ばれたら、「はい」と返事ができる。
- ▶ ・親子の会話を通して、自分の気持ちや思いをはっきり言うことができる。

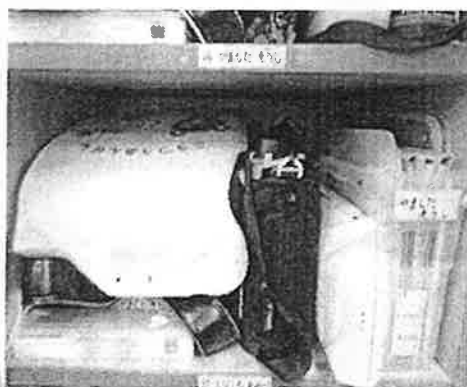
### あいさつができる

- ▶ ・「おはようございます。」
- ▶ ・「ありがとうございます。」



## 3 自分のことはじぶんでできる

- (1) 整理整頓の習慣
- (2) 一人で服の着替えができる



### (3) 一人で トイレをつかうことができる

練習してね



### (4) 食事のマナーを身につける

自分たちで配膳もするよ!

\*食事タイム 20分



\*お箸やスプーンが正しく使える。

\*机にこぼしたりよごしたりしたら、自分で後始末ができる。

\*食べ終わるまで席を立たない。  
\*入学式翌日から完全給食スタート!

マナーよく食べていますね!



## 4 話をしっかり聞くことができる

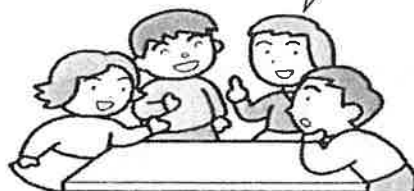


わかった

いい考え!

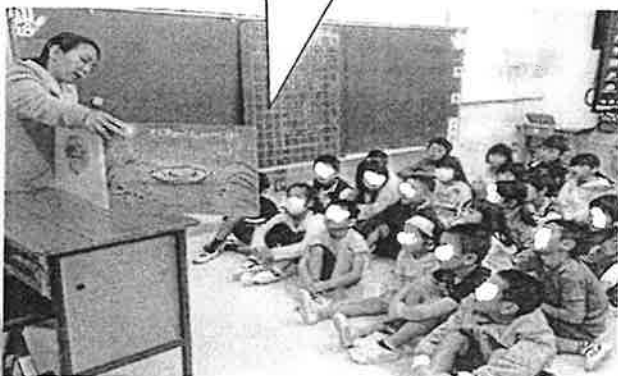
なるほど~

すごいー!



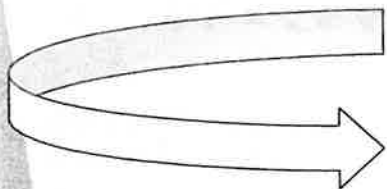
## 読み聞かせも大事!

読み聞かせ  
ボランティアに  
参加をお願いします

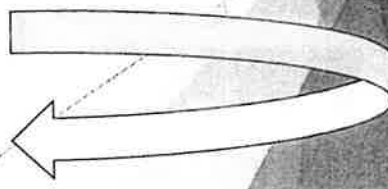




## 5 簡単なお手伝いができる



生きた力へ



## 6 ルールを守る

- ・遊びのルールを守ることができる。
- ・順番を守ることができる。

思いやりの心を育てる

## 7 友達と仲良くてできる



学習時間

休み時間

他学年との交流

## 8 通学路の確認・安全な登下校

○てくてく登校

○家⇔学校までの  
登下校にかかる時間  
(入学後は、8:15までに登校します)

○晴れた日と雨の日との違い

○危険箇所の確認



右見て  
左見て

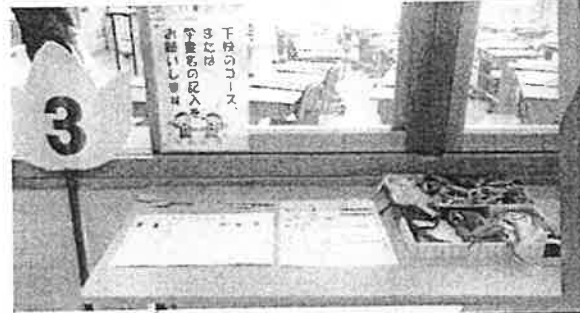
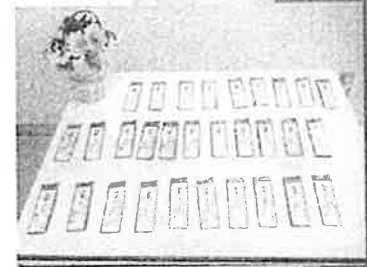
入学式当日の流れについて  
 (8:30から  
 8:55に登校します。)

①児童玄関でクラスを  
 確認し、受付をする。

・書類の提出

②教室前で下校コース  
 学童等の記入をする。

③保護者は、体育館へ  
 移動する。



## 下校コースの記入(入学式)

### 集団下校の名簿

【1年 組】 ※児童名の記入をお願いします。

オレンジコース (大地学童)	赤コース (赤いお花)	黄色コース (その他の学童)		ピンクコース (お遊人)	緑コースの (お遊人)	白コースの (お遊人)	水色コース (魚門)
児童名	児童名	児童名	学童	児童名	児童名	児童名	児童名

入学して1週間は集団下校をします。その際、名簿の記入と目印となるテープをランドセルに貼っていただきます。お子様のテープの色を確認して、教室でテープを受け取って下さい。

## 「お招き見学会のご案内」のお知らせ

日 時：2月21日（水曜日）

❖ 集合場所：ゆたか小学校児童玄関  
10時スタート（9：45集合）

❖ 準 備：上履き・水筒

学校は

☆たくさんの友達と先生がいる。

☆楽しく遊び、勉強できる。

お子様の入学をお待ちしています

## 服装・身なりについて

服装

自分で脱ぎ着ができるもの  
(体育の時に たたみます)

くつ

脱ぎはきに便利な運動靴  
(ひもなしで はきやすい靴  
長靴はおすすめしません。)

ハンカチ

水筒

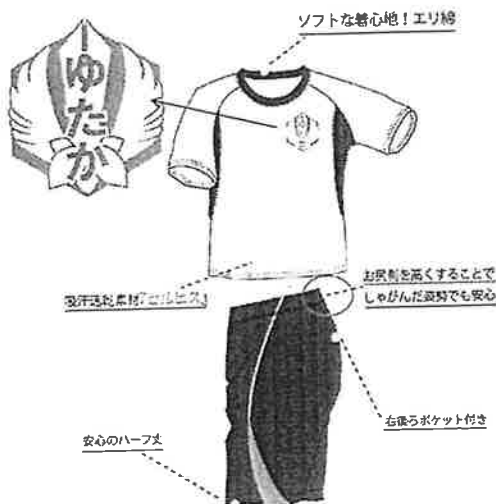
毎日持たせる

## 体育時の服装

- ❖ 半そで体育着
- ❖ (校章入り・左胸)

- ❖ 紺色の半ズボン

- ❖ 赤白帽
- ❖ (あご紐をつける)



※体育の授業や運動会練習などで連日続けて使用することがありますので、2着あると安心です。

## ★入学までにご家庭で準備する物

### ①通学用バッグ

・通学時に、両手が自由に使えるよう、背中に背負えるもの

・A4サイズの教科書やノート等が入るもの

・大きさはランドセル程度のもの

・雨天時に備え、防水タイプが望ましい



名前

### ②筆箱

### ③下敷き

※遊び道具にならないシンプルな物

持ち物のすべてに、  
学年、学級、名前を  
ひらがなで書く。

※鉛筆(6B)・消しゴムは入学時に配布します。  
(なくなり次第6B～2Bをご家庭で購入)

- ④体育着(2着)
- ⑤赤白帽  
(あごひもを付ける)
- ⑥粘土ケース
- ⑦工作板(粘土板)
- ⑧算数セット
- ⑨探検バック
- ⑩絵の具セット
- ⑪カスタネット
- ⑫なわとび
- ⑬はさみ

全て  
ひらがなで  
名前を記入!

今日販売するもの

⑤～⑬

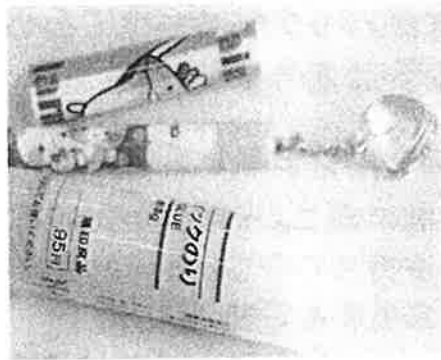
お下がりも可能ですが  
次の点にご留意ください。

- ・セット品については、内容物がそろっている。
- ・名前をすべて書きかえる
- ・兄弟等が使用しない

☆学習用具以外の物は  
持たせないでください

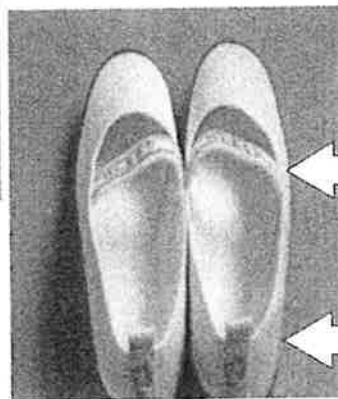
(例)

- \*飾りのついた鉛筆
- \*分解消しゴム
- \*ロケット鉛筆
- \*スティックのり
- \*キャップ
- \*ぬいぐるみ
- \*キーホルダー



## ⑭うわばき

❖ 男女とも体育館  
シューズ兼用



名前

名前

2ヶ所にひらがなで記名する

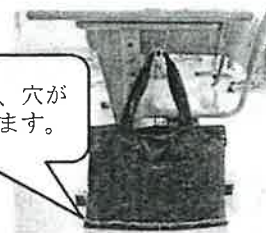
⑮ 体育着入れ袋

⑯ 上履き入れ袋

⑰ 絵本バック

(算数セットを本日購入する方は  
絵本バックがついてくるので新たに購入する  
必要はありません)

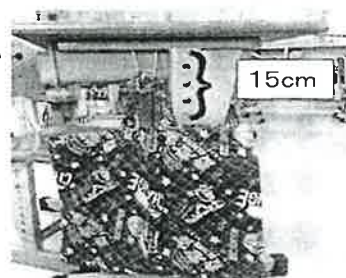
×床につくと、穴が  
開いてしまいます。



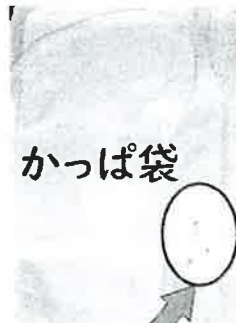
絵本バックを自分で購入する方は・・・

- ❖ 机の高さより短く(40cm以内)
- ❖ 手持ちのひもが15cm以内が
- ❖ おすすめです。

☆ひきずらないように!



⑱ 雨具・かっぱ袋



かっぱ袋

通学用バックの  
上から着る。

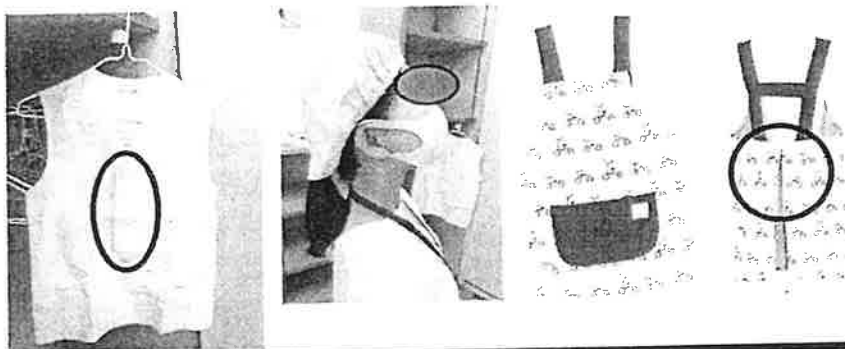
名前

※傘の場合、風にあおられたり手がふさがったり危険です。  
両手が使えるかっぱを推奨しています。



# ①9 エプロン

※本日エプロンの販売  
もあります

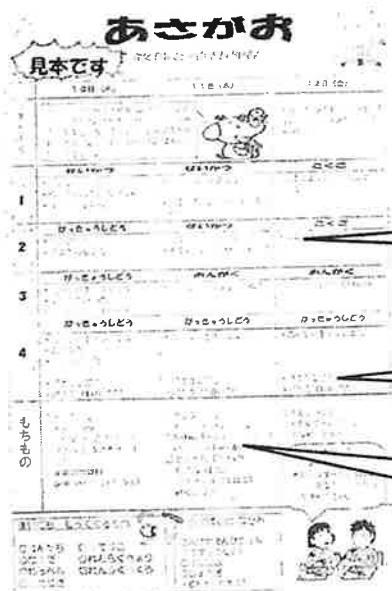


〈購入時のお願い〉

○子ども達が着脱しやすいように、ボタン式のエプロンやゴム付きの帽子をおすすめします。

袋（体育着入れのような袋）に入れて持たせてください。

自分で着脱できるように、ご家庭で練習おねがいします。



お子さんと一緒に  
確認をお願いします！

学習内容

下校時刻

持ち物

※入学後しばらくは、この手紙で時間割や持ち物をお知らせします。

## 氏名ゴム印について



よこ×たて

2、6cm×0、6cm

※ゆたか子ども園から入学する児童のゴム印は、直接小学校側に引き継がれます。

※他園からの児童は、入学式当日持参して下さい。ゴム印のない場合は、受付で注文して下さい。

## 学校で共同購入する物

	学用品名	金額		学用品名	金額
1	入学式記念写真代	400円	10	引き出し	750円
2	おけいこ鉛筆 (12本)	880円	11	クレヨン	575円
3	消しゴム	70円	12	クーピー	525円
4	赤えんぴつ・青えん ぴつ	100円	13	連絡袋	250円
5	国語ノート	100円	14	あさがおセット	800円
6	算数ノート	100円	15	名札	250円
7	ネームペン	85円			
8	定規	125円			
9	のり	140円			

共同購入費の学用品は、使い勝手や品質などを厳選した物となっておりますので、一括購入します。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

※入学式では徴収せず、年間の共同購入費と一緒に引き落としされます。

ご入学お待ちしております

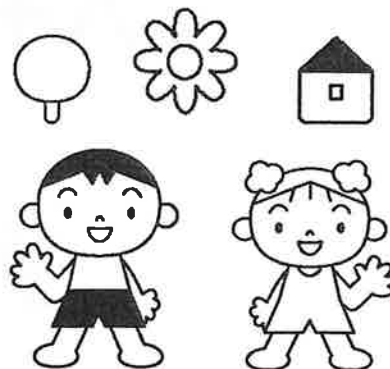


## 保健室より

かわいいお子さんのご入学、まもなくですね。子どもたちが健康で安心安全な毎日を  
すごせるよう努めて参りますので、保護者の皆様にもご協力をよろしくお願いいたします。

### 1. 保健室はこんな所です

- ◎ 病気への対応や、学校で発生したケガの応急処置
- ◎ 健康診断
- ◎ 健康相談
- ◎ 保健に関する資料の提供
- ◎ 保健事務、その他
- ◎ 保健指導
- ◎ 病気の予防活動
- ◎ 保健統計の作成・報告



### 2. ケガや病気の手当について

(1) ケガの手当では、学校で起きたケガが対象です。

家でのケガは、家庭で手当をしてから登校させて下さい。

(2) 保健室では、薬(のみ薬、目薬、塗り薬等)は扱っていません。

学校で服用等の必要がある場合(児童に薬を持たせる時)は、担任へお知らせ下さい。

(3) 次のような場合は、早退させています。

- ① 発熱または気分不良などで学習が困難な場合。
- ② ケガや病気により、病院での受診が必要な場合。
- ③ 伝染病にかかっているおそれがある場合。

★急を要する場合(救急搬送等)は、養護教諭又は職員が引率し病院で保護者に引き渡します。

★連絡先が変更した場合は、すぐに担任へお知らせ下さい。

(児童本人も保護者の連絡先・居場所等を言えるようにしておきましょう)

### 3. 欠席・早退届について

(1) 病気等で欠席・早退させる場合は「電子欠席届(別紙参照)」をご活用下さい。

迅速で確実な「電子欠席届」の利用をお勧めいたします。

※児童の安全確認のため8:15までをお願いします。

(2) 電話での連絡は、混み合っ繋がりにくい場合がありますので、なるべくお控え下さい。

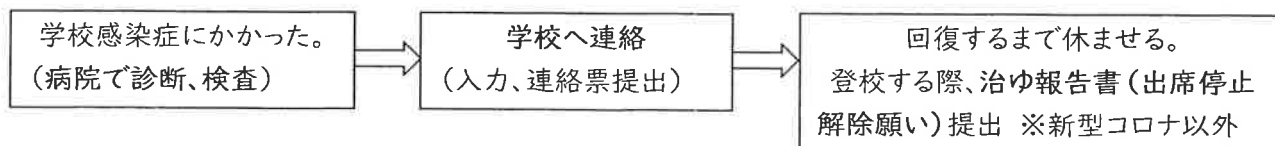
### 4. 出席停止について

学校は、教育を目的とする集団の場であると同時に、感染機会の多い環境でもあります。そのため、学校感染症にかかっている、またはかかっているおそれのある児童に対し他の児童への感染防止を図るとともに、一日も早く病気が回復するように、学校保健法に基づき出席停止の処置をとることがあります。

(1) 主な学校感染症

麻疹(はしか)、水痘(みずぼうそう)、風疹(三日はしか)、流行性耳下腺炎(おたふくかぜ)、インフルエンザ、流行性角結膜炎、新型コロナウイルス感染症 等

(2) 学校感染症で休む場合



「学校において予防すべき感染症の種類と出席停止期間の基準」参照

※治ゆ報告書(出席停止解除願)は保護者が記入します。病院からの証明書は必要ありません。  
様式は学校のHPにもあります。

## 5. 災害共済給付金の請求について

- (1) 学校管理下のケガにより、病院で治療を受けた場合には、医療費の請求ができます。  
総治療費500点以上(自己負担1500円以上)が対象となります。※500点未満は医療券発行対象  
独立行政法人日本スポーツ振興センターによる審査を受け、治療費の一部(自己負担額と同程度)  
が後日支給されます。※登下校中のケガも対象となりますので、お知らせ下さい。  
学校管理下のけがで病院受診→学校から用紙を受け取り病院で記入(月毎)してもらい、学校へ提出。
- (2) 「災害共済給付制度の加入同意書」を配布しますので、記入して入学式当日に提出して下さい。

## 6. 本校保健関係職員紹介

- (1) 学校医
- (2) 学校歯科医
- (3) 学校薬剤師

## 7. 病気の治療について

- (1) 就学時健康診断の結果、要治療と診断された児童は、早めに治療を受けさせて下さい。
- (2) 現在治療中の病気で、学校生活(運動・食事など)に制限のある児童については、担任へお知らせ  
下さい(診断書等を求める場合もあります)。食物アレルギーにより生活管理が必要な場合は早めに!

## 8. 登校前の健康観察について

### ～ 母親は、名医に勝る!～

児童の健康状態把握と感染症予防等のため、登校前の健康観察(検温等)をお願いします。

子どもの場合、体に異常があっても気づかないことがよくあります。本人の訴えではなく、周囲の人の  
観察によって発見されることも多いようです(低学年の児童は、うまく表現できないため、言葉での訴え  
よりも「わがままになる」「ぐずる」などの行動に現れることがあります)。

ご家庭で登校前のお子さんの様子をしっかりとみていただきますようお願いいたします。

★体調が悪くときにみられる症状としては...

・ぼんやりしている ・食欲がない ・顔色が悪い ・熱っぽい ・元気がない

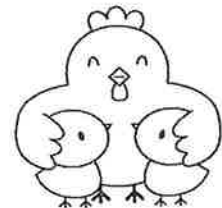
「いつもと違うな」と感じたら、体調を確認(検温等)し、登校できるかどうかを判断して下さい。

## 9. 入学後の健康診断について

- (1) 学校では、児童の健康状態を把握し、それに基づいて児童の健康の保持増進を図り、適切な教育  
活動を行うために、毎年度、健康診断を実施しています。
- (2) 保健調査表や各種問診票への記入、検体(尿・ぎょう虫など)の提出など、ご協力をお願いします。  
特に、検体の採取は低学年の児童には難しいため、保護者の方が手伝ってあげて下さい。
- (3) 検診結果で疾病や異常がみられた場合は、早めの受診をお勧めします。  
※集団検診のため大まかなスクリーニングとなります。ご了承下さい。

## 10. 基本的な生活習慣について

- (1) 身体を清潔に!  
入浴の習慣を身につけましょう。  
爪を短く切り、ハンカチを持ってきましょう。  
朝の洗顔も忘れずに。
- (2) 歯をみがきましょう!  
朝・晩の歯みがきの習慣を身につけましょう。  
歯みがきは、手洗い・うがいと共に、病気予防に有効だと言われています。
- (3) 早寝・早起き! 「寝る子は育つ」  
人は、目覚めて2時間後くらいから脳の働きが活発になるため、始業時刻に合わせて早起きをしましょう。  
また、寝ている間には、発育・発達に重要な成長ホルモンなどが活発に働きます。



家庭で、早寝・早起きができる環境を作ってください。

(4) 朝食をきちんと食べる! 「朝ごはんは金の値打ち」

脳は、最も多くエネルギーを消費するところです。朝食を抜くと、脳が必要なエネルギーが不足し、考える力や身体を動かす力がでなくなります。

(5) 朝の排便!

起床時と朝食後は排便のチャンス。できるだけ、排便を済ませてから登校する習慣をつけましょう!

(6) 「てくてく登校(徒歩登校)」をおすすめします!

良い脳を育てるセロトニン(神経伝達物質、別名“幸せホルモン”)は、朝日を浴びること、運動することにより、多く分泌されるそうです。「てくてく登校」で、脳も体も元気に!

(7) 薄着をさせて丈夫な体づくりを!

(8) 姿勢に気をつけましょう!

- ・ 学習している時、本と目の距離が30cm以上ありますか。
- ・ 机やいすはお子さんの体に合っていますか。
- ・ 食事の時、テレビを見ている時の姿勢はどうですか。

(9) メディアとうまくつきあいましょう!

テレビ、ゲーム、パソコン、スマホなどは便利な機器ですが、長時間の接触は生活リズムがくずれ目や脳の働きにも影響が出るなど、健康に及ぼす影響が指摘されています。

メディアの使い方について親子で話し合っってルールをつくり、上手に活用しましょう。

### 【提出物のお願い】

保健関係書類を配布します。記入して入学式の日提出してください。

- ①保健調査票(緊急連絡先、疾病・アレルギー、その他)※裏面あり
- ②心臓検診調査票
- ③耳鼻咽喉科健康診断(問診・結果・報告)

※記入もれのないようお願いします。

~健康・安全について何かありましたら、養護教諭までどうぞお気軽にお問い合わせ下さい~



学校において予防すべき感染症の種類と出席停止期間の基準

(学校保健安全法施行規則第 18 条)

令和 5 年 5 月 8 日改正

分類	病気の種類	出席停止の期間
第一種 感染症	エボラ出血熱, クリミア, コンゴ出血熱, 痘瘡, 南米出血熱, ペスト, マールブルグ 熱, ラッサ熱, ポリオ, ジフテリア, 重症 急性呼吸器症候群, 鳥インフルエンザ (H5N1・H7N9) ※上記の他、新型インフルエンザ等感染 症, 指定感染症及び新感染症	治癒するまで
第二種 感染症	インフルエンザ(鳥インフルエンザ (H5N1)を除く)	発症した後 5 日を経過し、かつ解熱後 2 日(幼児に あっては 3 日)を経過するまで
	百日咳	特有の咳が消失するまで、又は 5 日間の適正な抗菌 性物資製剤による治療が終了するまで
	麻疹(はしか)	解熱後 3 日を経過するまで
	流行性耳下腺炎(おたふくかぜ)	耳下腺、顎下腺又は舌下腺の腫脹が発現した後 5 日 を経過し、かつ、全身状態が良好になるまで
	風疹	発疹が消失するまで
	水痘(みずぼうそう)	すべての発疹が痂皮化するまで
	咽頭結膜熱(プール熱)	主要症状が消退した後 2 日を経過するまで
	結核	病状により学校医その他の医師において感染のおそ れがないと認めるまで
第三種 感染症	髄膜炎菌性髄膜炎	症状により学校医その他の医師において感染のおそ れがないと認めるまで
	新型コロナウイルス感染症	発症した後 5 日を経過し、かつ症状が軽快した後 1 日を経過するまで
	コレラ, 細菌性赤痢, 腸管出血性大腸菌感 染症, 腸チフス, パラチフス, 流行性角結 膜炎, 急性出血性結膜炎, その他の感染症	症状により学校医その他の医師において感染のおそ れがないと認めるまで
	(条件によっては出席停止の措置が考えられる疾患)	
	溶連菌感染症, ウィルス性肝炎, 手足口病, 伝染性紅斑, ヘルパンギーナ, マイコプラ ズマ感染症, 感染性胃腸炎など	全身状態が悪いなど、医師の判断で出席停止を要す る場合など

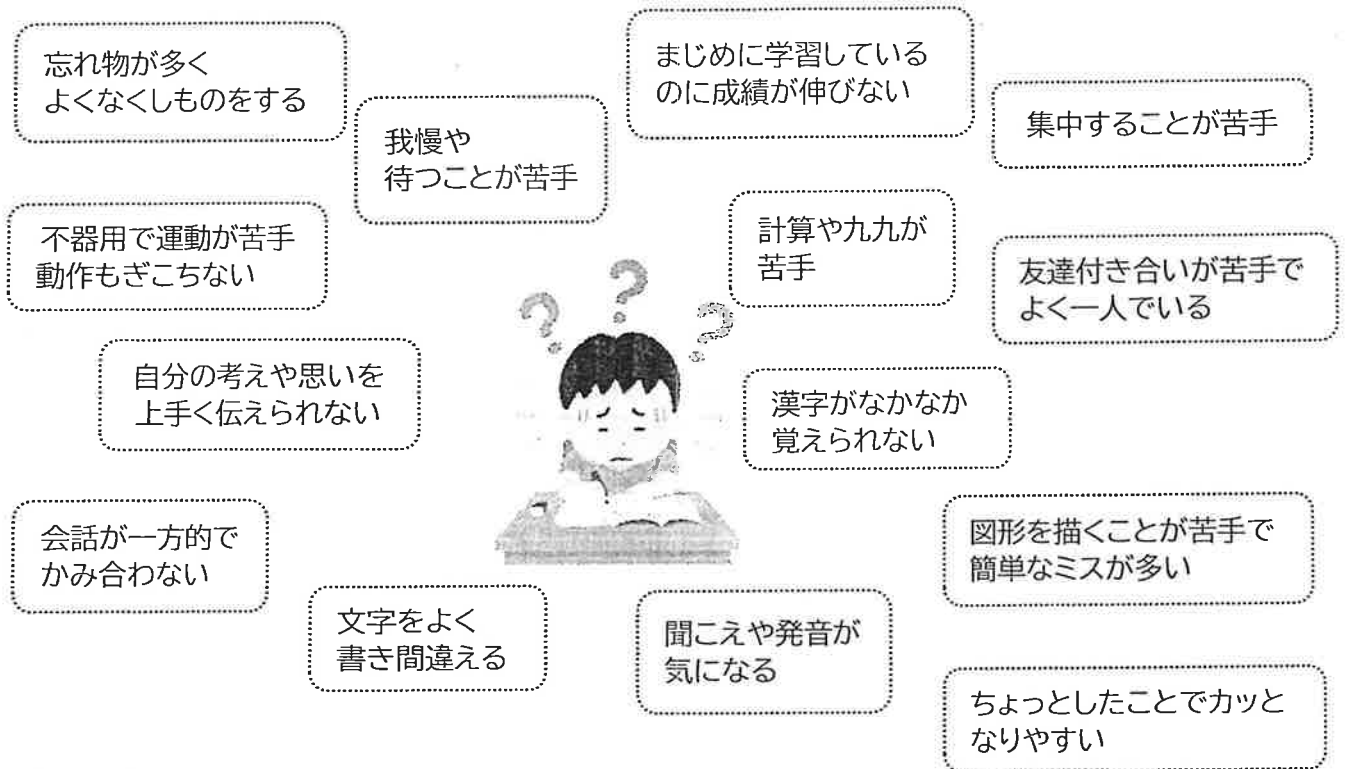
通常、出席停止の措置は必要ないと考えられる感染症の例  
アタマジラミ、水いぼ、伝染性膿痂疹(とびひ)

1 特別支援教育とは？

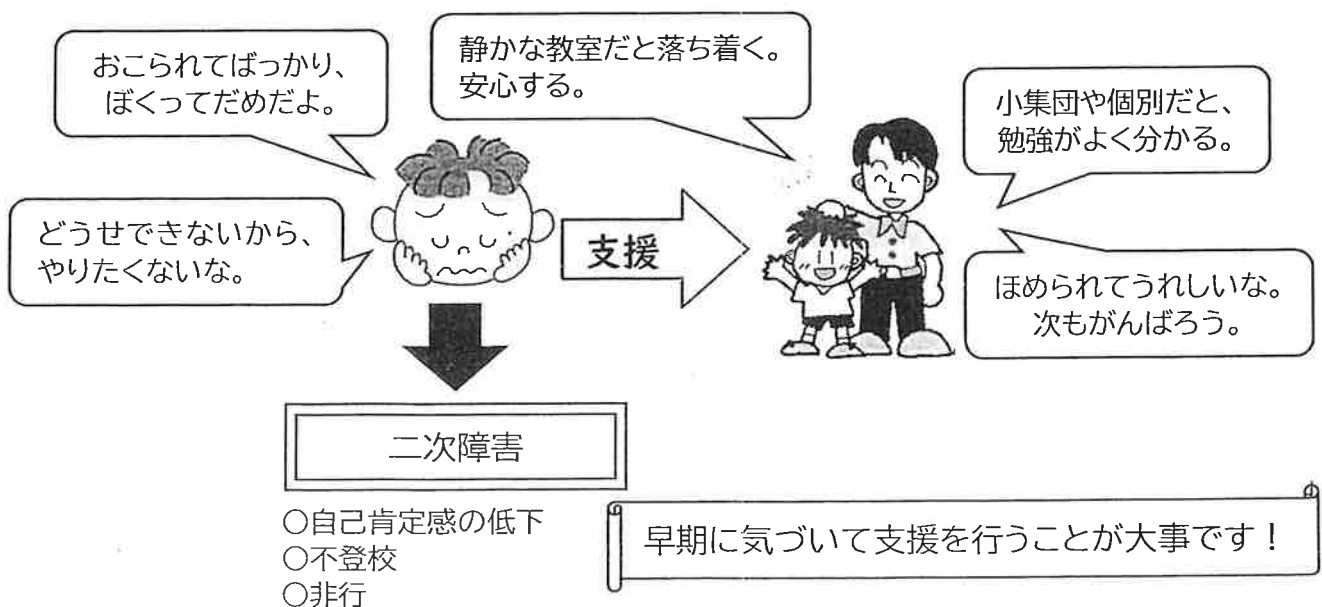
「特別支援教育」とは、障害のある児童生徒一人一人の生活や学習上の困難の改善または克服のため、適切な指導及び必要な支援を行うものです。平成 19 年から「特別支援教育」が学校教育法に位置付けられ、全ての学校において実施されています。また、通常の学級に在籍する、学習面及び行動面、情緒面において気になる児童生徒も支援の対象になりました。

実際には、障害等に関する医学的診断の有無に関わらず、児童生徒が示す困難さに重点を置き、特別な教育的ニーズのある児童生徒一人一人に応じた指導や支援を行っています。

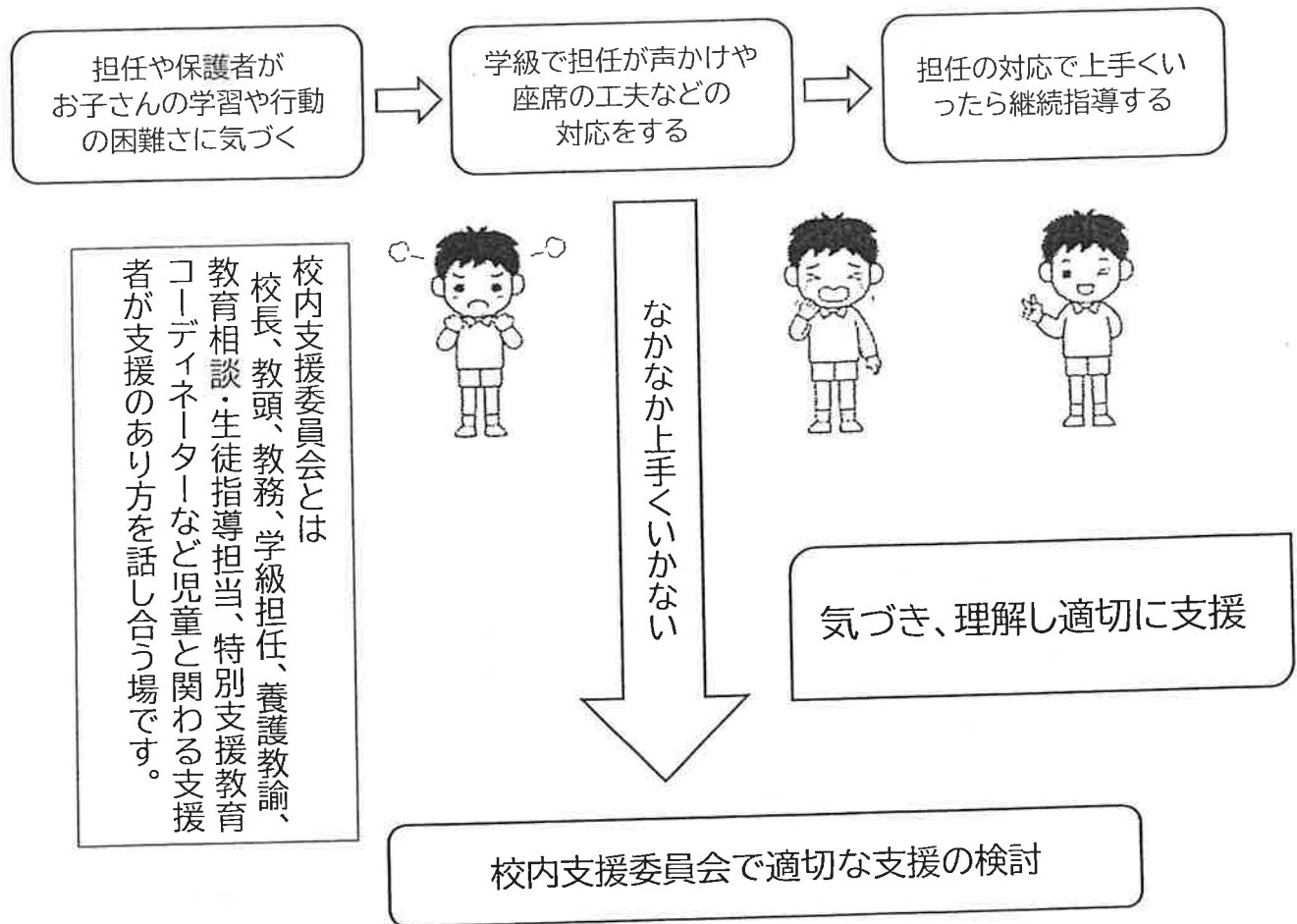
2 お子さんについて気になることはありませんか？



3 支援のねらい







子供本人の困り感は「発見されにくい」「理解されにくい」「認められにくい」ために、周囲から誤解を生じやすく、幾度となく失敗を繰り返すうちに本人の自尊心を損なうことにもなりかねません。また、そこから二次的な情緒面や行動面の問題を生じてしまうことも懸念されます。早い気づきと適切な対応で、子供の「困り感」を解決していきましょう。



まずはご相談を！  
担任または特別支援コーディネーターまでお気軽にお声かけください！

## 5 本校の特別支援教育

- (1)通常学級  
保護者と相談、さらに校内支援委員会で対応を検討し 担任を中心に支援をする。
- (2)特別支援学級  
児童の実態に合わせてその子に必要な時間を個別の指導・支援を行う。
  - 知的障がい支援学級 (スマイル 3学級)
  - 自閉・情緒障がい支援学級 (ハッピー 5学級)
  - 言語障がい支援学級 (フラワー 1学級)
- (3)通級指導教室(在籍は通常学級)(フレンド教室)  
児童の実態に合わせた個別の指導(自立活動)を週1時間程度行う。

# 学校給食入門



いただきます！

入学おめでとうございます

お子様が初めて体験する学校給食です。  
保護者の皆様も今一度ご確認ください。

豊見城市学校給食センター

# 学校給食の内容について

学校給食の献立は、文部科学省が定める「学校給食摂取基準」に基づいて作成しています。「学校給食摂取基準」では1日に必要な栄養量の1/3程度を基本とし、日頃の食事で不足しがちなカルシウムや鉄、ビタミン類、食物繊維は多めにとれるよう基準値が決められています。

## ★児童または生徒1人1回当たりの学校給食摂取基準

区分	基準値			
	児童(6歳~7歳)の場合	児童(8歳~9歳)の場合	児童(10歳~11歳)の場合	生徒(12歳~14歳)の場合
エネルギー(kcal)	530	650	780	830
たんぱく質(%)	学校給食による摂取エネルギー全体の13%~20%			
脂質(%)	学校給食による摂取エネルギー全体の20%~30%			
ナトリウム(食塩相当量)(g)	1.5未満	2未満	2未満	2.5未満
カルシウム(mg)	290	350	360	450
マグネシウム(mg)	40	50	70	120
鉄(mg)	2	3	3.5	4.5
ビタミンA(μgRAE)	160	200	240	300
ビタミンB1(mg)	0.3	0.4	0.5	0.5
ビタミンB2(mg)	0.4	0.4	0.5	0.6
ビタミンC(mg)	20	25	30	35
食物繊維(g)	4以上	4.5以上	5以上	7以上

- (注) 1 表に掲げるもののほか、次に掲げるものについても示した摂取について配慮すること。  
 亜鉛…児童(6歳~7歳)2mg、児童(8歳~9歳)2mg、児童(10歳~11歳)2mg、生徒(12歳~14歳)3mg
- 2 この摂取基準は、全国的な平均値を示したものであるから、適用に当たっては、個々の健康及び生活活動等の実態並びに地域の実情等に十分配慮し、弾力的に運用すること。
- 3 献立の作成に当たっては、多様な食品を適切に組み合わせるよう配慮すること。

おかずは、新鮮な食材を使用し、豊見城市で採れた食材や県産品を積極的に取り入れています。いろいろな調理法(煮る・揚げる・ゆでる・和えるなど)を取り入れて給食を提供します。原則として、生で食べるミニトマトや果物などを除き、すべて加熱調理しています。

牛乳は成分無調整のもので、容量は200ccです。加工乳になる場合もあります。

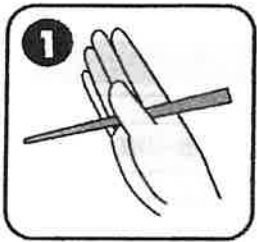
デザートには季節の果物のほか、ゼリーやケーキなども提供します。

主食は、ご飯(米飯)が基本で、白ご飯のほか、麦ご飯、混ぜご飯、赤飯などを提供します。パンや麺の日もあります。

だしは、昆布やカツオ節、鶏がら、豚がらなどからとり、うま味を生かして塩分を控えめにしています。化学調味料は使用しません。

全国各地の郷土料理、行事食、世界の料理など、さまざまな献立を実施する予定です。お楽しみに!

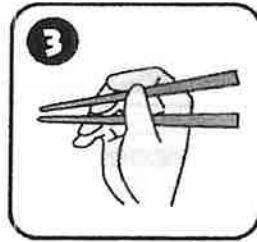
# ただしいもちかた



① はしの片方  
(固定ばし)  
を、親指の  
根元にはさ  
みます。



② 薬指をかるく  
曲げて、はし  
の下にそえ、  
親指と薬指で  
ささえます。

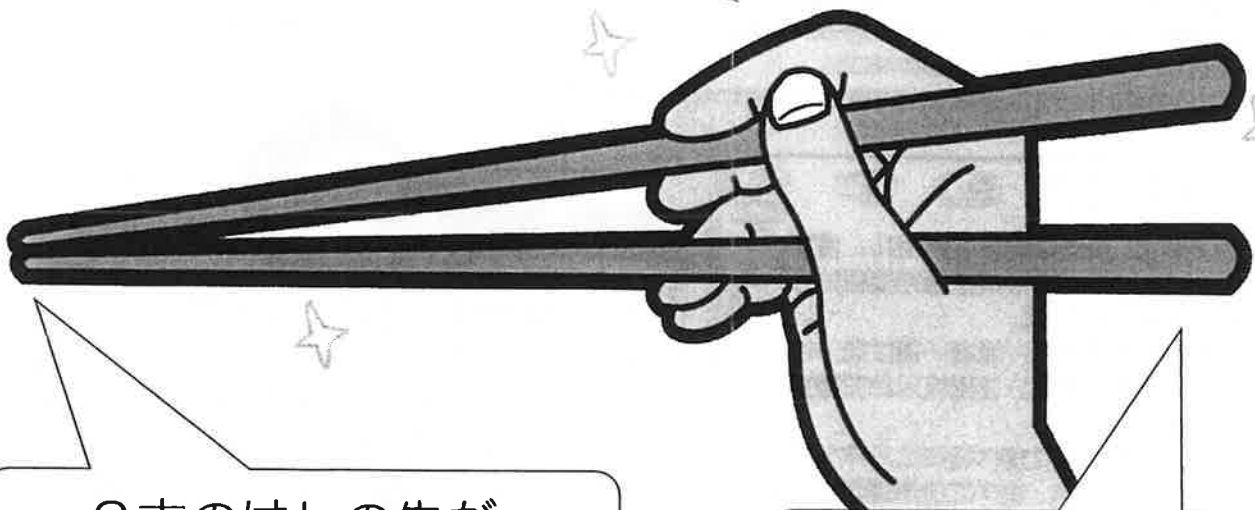


③ もう片方は  
し(作用ばし)  
は親指のはら  
ではさんで中  
指でささえま  
す



④ おはしをうま  
く動かすこと  
ができれば、  
正しいもちか  
たです

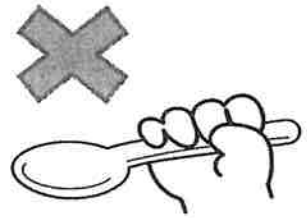
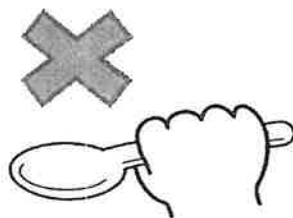
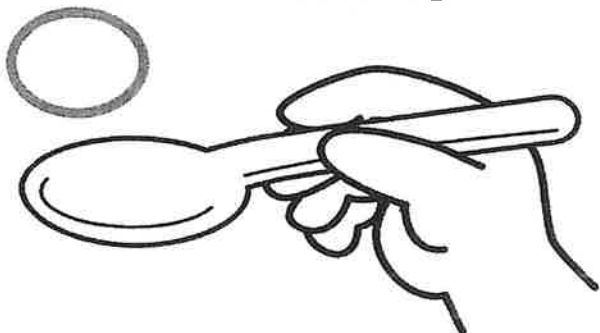
上のはしが  
うごいていますか？



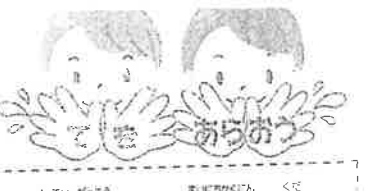
2本のはしの先が  
そろっていますか？

下のはしは  
動きません！

## ※スプーンの持ち方



# 1月の予定献立表



児童別内訳	人数	給食費
児童小	731	972
児童中	700	611
児童小	547	972
児童小	516	58
児童小	955	
児童小	551	
児童小	793	3,176
児童小	750	

※食物アレルギーのある児童生徒は、給食を食べる前に別紙の「食材詳細献立表」で内容を必ず確認しましょう。家庭・学校においても毎日確認して下さい。  
 ※魚、肉類(鶏・牛・豚)には、骨がある可能性がありますので、よくかんで気をつけて食べましょう。

今年はずっと  
**給食のたのしみ**  
を自覚そう

① 手洗い達人  
② 盛り付け達人  
③ 姿勢達人  
④ はし使い達人  
⑤ お皿ピカピカ  
⑥ 後片付け

おんど ぜんこくがっこう給食週  
**R5年度全国学校給食週間**  
ぜんこく どうのいこう給食週 あじ  
**全国の同名校給食を味わおう!**

豊見城市にある学校名と同じ(借しいを含む)学校  
三同名校を探して、8か所の学校・給食センターに  
協力していただき、それぞれの土地の  
人気給食メニューを聞きました!  
8か所の献立表も、  
1月に学校に配布予定です。  
使われている食べものや  
料理の違いを感じましょう!

- 高森県八戸市立豊島小学校 (八戸市西部給食センター)
- 岩手県盛岡市立上田小学校
- 茨城県つくばみらい市立豊島小学校 (つくばみらい市給食センター)
- 千葉県九十九里町立豊島小学校 (九十九里町給食センター)
- 愛知県豊橋市立豊島小学校 (豊橋市北部給食センター)
- 大阪府大阪市立豊島小学校
- 豊島小学校
- ゆたか小学校
- 長崎中学校

※学校名の左にあるマークは市章です。

こんだて

2024年 令和6年

牛乳

ブチたい焼き

うちなー やぶあらしゅー

大根の 塩昆布あえ

9(火) 2024年スタート!

牛乳

コールスローサラダ

キャラメル揚げパン (上田小・長森小・とよみ小・ゆたか小) コッパン (上記以外の学校)

鶏の トマトチーズ煮

10(水) きのう何食べた?

牛乳

小魚のあめがらめ

ごはん

寄せ鍋風

11(木) 閉館日

牛乳

小松菜のおひたし

ごはん

インド煮

12(金) インドにはないインド風料理

牛乳

フルーツヨーグルト

根菜ミート スパゲッティ

ナゲット

15(月) 病気に負けない食事

牛乳

ピピンパ

ピピンパ(具)

かけて食べる ごはん

きんかん

わかめスープ

16(火) 卒業生のリクエスト

牛乳

タコライス

スライス チーズ

タコス ミート

かけて食べる ごはん

キャベツの コンソメスープ

17(水) おむすびの日

牛乳

おむすびをつくらう!

おむすび ころんちよ

梅アダンスー

ごはん

島野菜

ンブシー

18(木) 第3木曜日は琉球料理の日

牛乳

フーイリチー

ごはん

チムシンジ

19(金) 冬の茶葉・旬(しゅん)

牛乳

フルーツヨーグルト

根菜ミート スパゲッティ

ナゲット

22(月) 八戸市(豊島小)・初雪汁

牛乳

玉林

煮こもり

ごはん

初雪汁

23(火) 盛岡市(上田小)・ひつつみ汁

牛乳

サンふじ

すき昆布の煮物

ごはん

ひつつみ汁

24(水) 南魚沼市(上田小)・発酵食品

牛乳

れんこんのかぐら南蛮みそ風炒め

きりざい(納豆和え)

ごはん

甘酒豚汁

25(木) つくばみらい市(豊小)・間宮林蔵

牛乳

のり酢あえ

ごはん

林蔵汁

26(金) 九十九里町(豊島小)・海の手

牛乳

ひじきと小松菜のサラダ

イカメンチカツ

ごはん

勝浦タンタン春雨スープ

29(月) 豊橋市(豊小)・みその種類

牛乳

ちくわの磯辺揚げ

みそ煮込みうどん

青じそ サラダ

30(火) 大阪市(豊島小)・土手焼き

牛乳

鶏の土手焼き風

大阪ソース コロケ

ごはん

ハリハリ汁

31(水) 神戸市(長崎中)・タッカンジョン

牛乳

ぼっかけ風

タッカンジョン(韓国風から揚げ)

ごはん

かす汁

**集中力**を高める**食事**とは?

果物 主食 副菜

牛乳・乳製品 主菜

給食の組み合わせを参考にし、よくかんで食べましょう。

～ 給食費 おさめておいしい学校給食 ～

学校給食の食材費は、父母の皆様が払っていただく  
【給食費】でまかなわれています。

《 保護者の皆様 》

給食費の未納が増えると、給食の内容に大きな影響を与えることになります。  
給食費は忘れずに納めてくださいますようお願いいたします。

**経費の負担** は下記のとおりです。

1. 学校給食の実施に必要な管理運営費（施設の保守、設備費、光熱水費、人件費、その他の運営に関する経費）は、すべて市が負担しています。
2. 給食費は、給食をうける児童・生徒の保護者の負担とし、納付された給食費は、全額食材費に使われます。

**学校給食費** 4月から2月までの11回の分割支払いです。

- ① 中学生 年額 49,500円 【月額 4,500円】 (1食あたり250円)  
② 小学生 年額 44,000円 【月額 4,000円】 (1食あたり220円)

■令和6年度の納期限

4月(1回目) : 令和6年4月25日	10月(7回目) : 令和6年10月10日
5月(2回目) : 令和6年5月10日	11月(8回目) : 令和6年11月11日
6月(3回目) : 令和6年6月10日	12月(9回目) : 令和6年12月10日
7月(4回目) : 令和6年7月10日	1月(10回目) : 令和7年1月10日
8月(5回目) : 令和6年8月13日	2月(11回目) : 令和7年2月10日
9月(6回目) : 令和6年9月10日	

# 給食費のお支払い方法について

## 1. 納付書でお支払いする場合

- ・当初通知書を4月中旬頃に各家庭に送ります。
- ・通知書には、4月～2月までの納付書が11枚付いております。各支払い月の納付期限までに、金融機関窓口又はコンビニエンスストアでお支払いください。
  - ※スマートフォンによるキャッシュレス決済も可能です。
  - ※納付期限を過ぎた納付書でのお支払いは出来ません。
  - ※納付期限を過ぎた場合には、豊見城市立学校給食センターで納付書を再発行いたしますので、ご連絡ください。

## 2. 口座振替をご利用する場合

金額 ※小学生の場合	口座引落日
月額 4,000 円×11 回 (4月～2月)	毎月 10 日 (4月のみ 25 日) (土、日、祝日の場合は翌営業日)

- ・口座振替をご希望の方は、家庭に届いた当初通知書を持参のうえ、各金融機関窓口でお申し込みください。
    - ※口座振替の申込をした場合によって口座振替が開始となる時期が変わります。
    - ※Web 口座振替サービスによる口座振替の申込も可能となります。
- 【Web 口座振替サービスの対象金融機関】  
沖縄銀行、琉球銀行、沖縄海邦銀行、ゆうちょ銀行、コザ信用金庫、沖縄県労働金庫

## 3. 児童手当の一部を給食費に充てる制度を活用する場合

- ・6月、10月、2月に支給される児童手当の一部を、学校給食費の支払いに充てる制度をご利用いただけます。ご希望の方は、「児童手当・特例給付に係る学校給食費の徴収等に関する申出書」を豊見城市立学校給食センターへご提出ください。
  - ※豊見城市から児童手当を受給している保護者のみ利用可能となります。

## 4. 就学援助制度を活用する場合

- ・豊見城市教育委員会では、学校で必要な学用品代や学校給食費などの一部援助しております。令和6年度の就学援助制度の詳細内容や申請時期等については、豊見城市教育委員会学校教育課までお問い合わせください。

※就学援助制度に関する問い合わせ先

豊見城市教育委員会 学校教育課

所在地：豊見城市宜保一丁目1番地1（豊見城市役所4階）

電話番号：098-850-0035

## 学校給食費保護者支援事業について

・豊見城市立給食センターでは、保護者の皆様から頂いている学校給食費で使用する食材の購入を行っています。

・しかし、近年の物価の高騰や天候不順による食材費の変動により、保護者の皆様から頂いている給食費だけでは、目指している栄養価や献立内容の維持が困難な状況になってきました。

・市ではこのような状況を打破するため、令和2年度から「学校給食費保護者支援事業」を開始しました。同事業では、保護者の皆様から頂く学校給食費に上乘せする形で給食費の支援を実施しています。令和5年度は、小学生で月額 800 円、中学生で月額 900円の支援を行っています。

・この事業によって、保護者が負担する学校給食費を増額することなく、栄養価の充足の向上や学校給食の献立内容の充実を図ることができます。

・引き続き、栄養バランスの良い、安心・安全でおいしい学校給食を提供していきますので、保護者の皆様におかれましては、ご理解・ご協力頂きますよう宜しくお願いします。



# 令和6年度 学校徴収金の納入方法について（お知らせ）

## （共同購入費・PTA会費）

### 1 納入方法・・・口座振替（引き落とし）

種 類	分割払い		一括払い	金額（R5年度参考）	備 考
	振替月 （予定）	回数	振替月 （予定）		
共同購入費	6月 7月 10月	3回	6月	1年生：年間14,180円 { 1回目4,728円 2・3回目4,726円	
PTA会費	6月 7月 10月	3回	6月	1世帯：年間5,500円 { 1・2回目2,000円 3回目1,500円	本校に兄弟がいる 場合、Pちゃん（下 級学年）から徴収

※振替月、決定金額、教材内訳につきましては、新年度にあらためて文書にてお知らせします。

### 2 提出書類について

- ①『学校徴収金に関する確約書』・・・全員提出
- ②『学校徴収金等預金口座振替依頼書』・・・全員提出（学年・クラス欄は空白で可）

※未提出の方は、本校事務室までお早めにご提出ください。

※①②の登録内容の変更を希望される方は本校事務室までご連絡ください。（年度途中可）

### 3 口座振替日及び手数料

- (1) 振替月の10日（休日の場合、翌営業日）に、当月の学校徴収金合計額を振り替えます。
- (2) 手数料は、振替額の多少に係わらず1回につき88円です。

### 4 その他

- (1) 登録した口座へ振替日の前日までに、振替額（手数料を含めた金額）をご準備ください。
- (2) 振替不能となった場合は、納付書を送付しますので、沖縄銀行の窓口で納付してください。  
納付書払いの場合、振込手数料（5万円未満は110円、5万円以上は310円）が生じます。
- (3) 給食費につきましては、令和4年度より公会計化されています。給食費に関するお問い合わせは、豊見城市給食センター（TEL：850-4585）までお願いします。

ゆたか小学校 TEL：850-6639

令和6年2月7日

保護者各位

豊見城市立ゆたか小学校  
校長 上原 義仁  
(公印省略)

## 「欠席届」について

時下、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお慶び申し上げます。本校の教育活動へのご理解とご協力に感謝申し上げます。

さて、見出しのことにつきまして、本校では児童の欠席届の受付を円滑に行なうため、スマートフォンやパソコンを使って電子申請できるシステムを導入しています。

本校ホームページより、「欠席・遅刻届」のURLか下記のQRコードからアクセスし、必要事項の入力を行なって送信して下さい。

また、これまで同様に電話や欠席届用紙も利用できますが、できる限り「電子欠席届」の利用を勧めております。保護者の皆様のご理解とご協力を宜しくお願い致します。

記

### 1 届出方法

- (1) 学校ホームページ
- (2) QRコード



※新年度がスタートする1学期始業式と入学式の欠席だけは、電話連絡でお願いします。

- 本校に在籍する兄弟姉妹については、それぞれ個別に入力をお願いします。
- 遅刻の連絡も可能です。
- WEB接続にかかる通信料は、自己負担になりますのでご了承下さい。

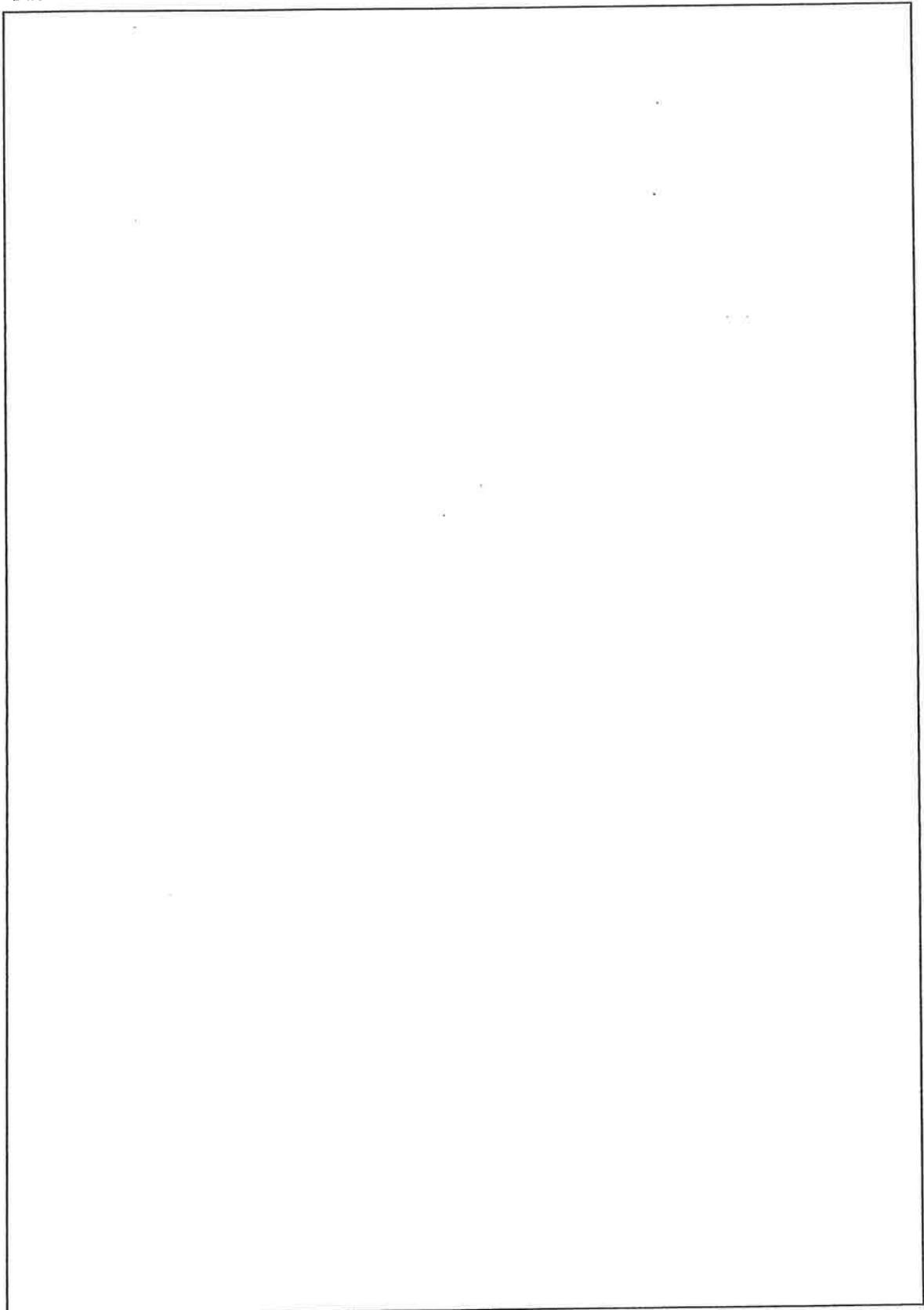
### 2 申請可能時間

スマートフォンやパソコンによる電子申請

**【前日の午後4時00～当日の午前8時15分】**

※朝の出欠確認に間に合うようにお願いします。

Memo

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is positioned below the word 'Memo' and above the page number '41'. The box is completely blank, suggesting it was intended for a drawing or diagram that is not present in this version of the document.

