

令和7年度

# 新入生保護者説明会

説明資料



## 入学式



期 日 : 令和7年2月5日 (水)

場 所 : ゆたか小学校体育館

豊見城市立ゆたか小学校

〒901-0241 沖縄県豊見城市字豊見城601番地の1

TEL 098-850-6639

FAX 098-850-3940

# 会 川 頁

司会：教務（宮城団志）

1	はじめのことば	
2	校長のあいさつ	校 長：上原義仁
3	日課表・入学式について	教 頭：玉城寿史
4	新入生保護者の皆様へ	1年担任
5	学校保健について	養護教諭：嘉陽あゆみ
6	特別支援教育について	特コ-ディネ-ター：知念由香理
7	学校給食について	資料提供
8	学校徴収金について	学校事務・PTA事務
9	そ の 他	教 頭：玉城寿史
10	おわりのことば	

※会終了後、質問等があれば1年担任にお聞き下さい。

- 1 令和7年度 在籍児童数 ※令和7年2月1日 現在
- |                 |               |        |
|-----------------|---------------|--------|
| ◇ 新1年107名（4クラス） | 新2年113名（4クラス） |        |
| 新3年134名（4クラス）   | 新4年115名（3クラス） |        |
| 新5年131名（4クラス）   | 新6年109名（3クラス） | 合計709名 |

2 令和6年度現在職員数

校 長（1）	教 頭（1）
学級担任（30）※特別支援学級を含む	理科専科（2）
養護教諭（1）	音楽専科（1）
通級教室担当（1）	外国語専科（1）
外国語指導JTE（1）	学校司書（1）
初任者指導教員（1）	事務職員（3）
特別支援支援員（4）	スクールサポートスタッフ（1）
市学推補助（1）	登校支援員（1）
非常勤講師（1）	
合計（52人）	

3 本校の特色ある取組

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| ○ ゆたかっ子まつり（PTA行事） | ○ 学年担任制・一部教科担任制 |
| ○ クラブ活動（4年以上）     | ○ 委員会活動（6年）     |
|                   | ○ 教育相談（年3回）     |

教育目標

# ゆめに向かってたくましくかしこく生きるゆたかっ子の育成



めざす子供の姿

**自ら 考え 判断し 行動する（主体的な児童）**

～自他を尊重し 情報を収集、比較・整理し 最適解を見いだそうとする児童～

児童が主語の学校

次へつながるR-PDCAサイクル

第1期  
出会い・希望  
めあて・見通し

第4期  
成長・感謝  
振り返り

「ポジティブな行動支援」の考え方を活かした指導・支援

認め合う学級風土づくり

学び・仲間・地域でつながる

単元・授業のマネジメント

めざす子供の姿	自他を尊重	情報を収集、比較整理	最適解を見いだす
取組の重点	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分を肯定する。</li> <li>自分の意見や考えを持つ</li> <li>他者を肯定し、意見や考えを尊重</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習に向かう姿勢</li> <li>自己肯定感を高める支援・指導</li> <li>教科等横断的で魅力ある教育課程の工夫</li> <li>わかる・できる・楽しいUDLの考え方を活かした授業</li> <li>語彙指導（言葉たいむ）の充実</li> <li>主体的・対話的で深い学び（協働的な学びと個別最適な学び）</li> <li>学校や地域を大切に思い貢献する心を育てる学習活動の工夫</li> <li>効果的にICT機器を活用した学び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分なりの最適解を見だし、行動する</li> <li>生徒指導の実践上の視点（4つ）を活かした授業づくり、教育活動</li> <li>自己存在感の感受・共感的な人間関係の育成</li> <li>自己決定の場の提供・安全・安心な風土の醸成</li> <li>見通しをもって課題解決に向かう授業づくり</li> <li>振り返りから新たな問いが生まれ、次の学びへつながる授業づくり</li> <li>学びが将来に役立つことを実感する授業づくり（キャリア教育の視点、キャリアステップ活用）</li> <li>自学自習力を育む授業と家庭学習の取り組み</li> <li>SDGsの視点を取り入れた授業づくり</li> </ul>
地域教育資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>早寝・早起き・朝ごはん</li> <li>主体的な家庭学習の取り組み</li> <li>学校応援サポーターの推進（保護者の積極的参加）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明るいあいさつ、てくてく登校</li> <li>授業参観、学校公開、情報発信</li> <li>PTAとの連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域教育資源の計画的・効果的な活用</li> <li>PTAとの連携</li> </ul>

第2期  
挑戦  
自力解決

第3期  
協働  
対話

授業・体験活動・行事で育てる

和顔愛語：支持的風土に満ちた居心地のよい学年・学級 率先垂範：教師は最大の「教育環境」

キーワードは **つながる**

学びがつながる  
人とつながる  
明日へつながる教育活動

いじめ解消率100%  
をめざして！

共にゆたかっ子の育ちを応援！  
【凡事徹底】基本を身に付けよう  
【切磋琢磨】共に成長しよう  
【持続可能】新たな力を発揮しよう

ゆたかっ子を育む七つの心得

- 一 笑顔と温かい言葉遣い
- 二 子どもの話をよく聞く
- 三 失敗は成長のチャンス
- 四 子どもを信じ、まかせよう
- 五 子どもよさを伝えよう
- 六 結果だけでなく、努力をほめよう
- 七 うちの子、よその子、みんな、ゆたかの子

家庭でも

学校でも

竹のようにすくすくと

知識は智慧に



想像は創造へ

- ・自分を大切に
- ・言葉を大切に

協育

地域とともに  
地域教育資源の効果的な活用  
「ひと・もの・こと」  
学校地域協働本部との連携

譽育

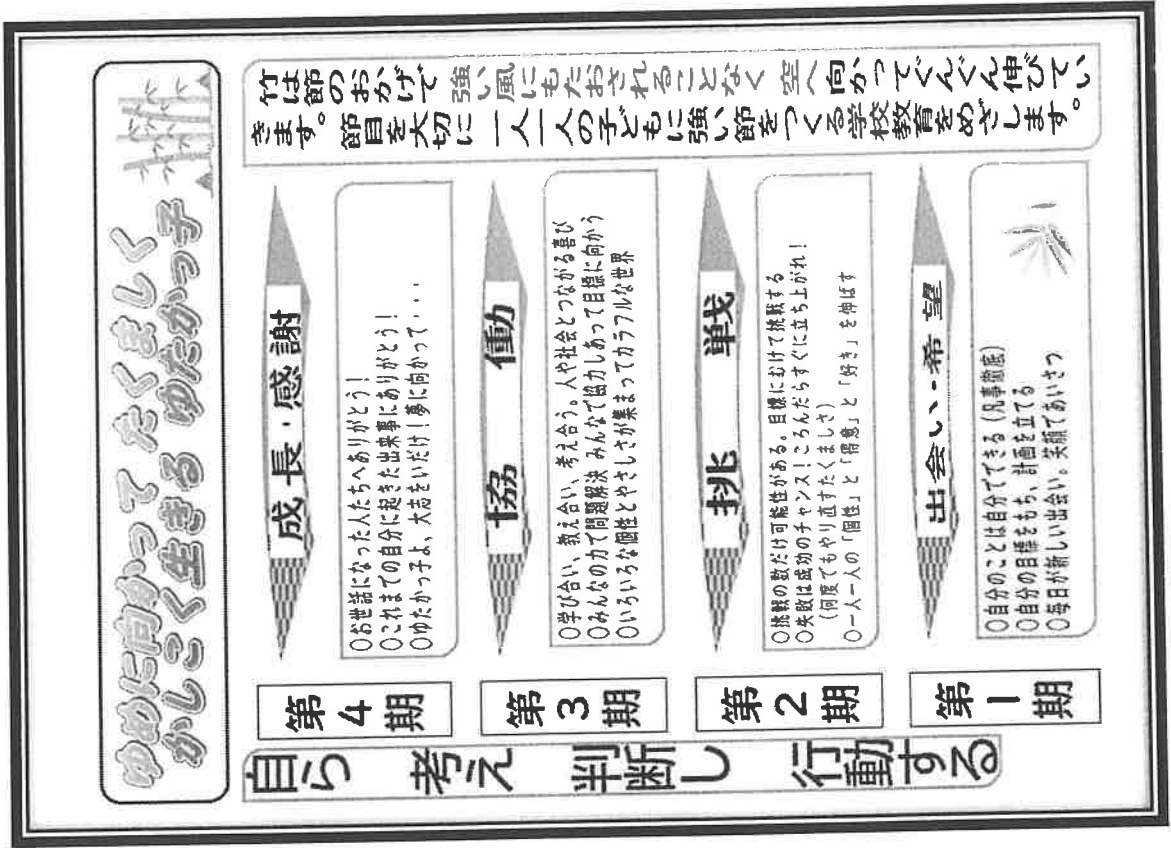
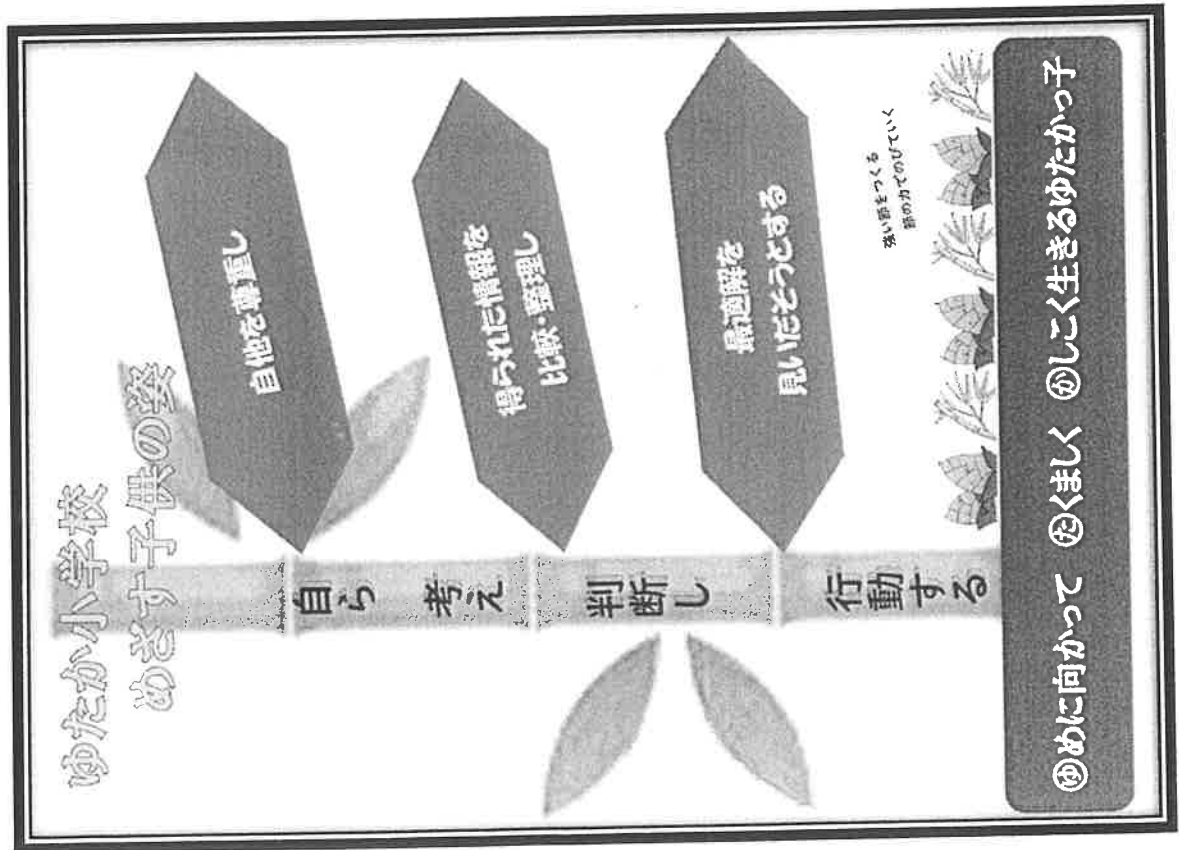
保護者・児童・関係者による学校評価を生かした  
**学校教育**

共育

保護者とともに  
学校公開、教育活動報告  
情報発信・連携・協力  
学校応援サポーター  
PTA活動

つながる学校

◇ 学校経営(竹の節)イメージ図 ◇



## 保護者の皆様へ 連絡とお願い

### 1 登下校時

- (1) 児童玄関は7:50頃を開きます。  
(児童は7:50~8:15に登校させて下さい。)
- (2) できるだけ、安全を確認の上、徒歩で登下校させてください。
- (3) 自動車で送り迎えする場合は、駐車場で乗り降りをさせた上、校内道路は最徐行でお願いします。  
職員用駐車場への自動車の乗り入れはご遠慮ください。
- (4) 可能な時に、登下校時の見守りをお願いします。  
(自宅や学校周辺での交通安全・不審者等に関する見守り)

### 2 通学用かばんについて

- (1) 背中に背負えるもの
- (2) 内側の大きさ(内寸)は、A4サイズのクリアファイル等が入り厚さは12cm程度またはそれ以上のもの
- (3) 大きさ(外寸)は、ランドセル程度のもの  
※1年生教室でかばんを保管する棚の大きさ 縦:約31cm 横:約53cm  
[かばん以外の物(鍵盤ハーモニカ、体育着用袋、他)もいっしょに入れることが多いです。]
- (4) 雨天等に備え、防水タイプが望ましい

★ 上記に合うものであれば、ランドセルでなくてもかまいません。

### 3 儀式時の服装(式服)について(入学式、卒業式、始業式、終業式等で着用)

- (1) 式にふさわしい服装で参加させてください。  
(以前は、上は白、下は黒か紺と、学校で指定していましたが、現在はその指定はありません。お子さんの好みの色などでかまいません。)

### 4 相談等について

- (1) 学校職員の勤務時間は8:15~16:45です。相談等はこの時間内をお願いします。  
(電話は、16:45~翌8:15までは繋がりません。)

※ 上記については、ゆたか小学校webサイトでも情報を提供しています。  
下記QRコードより、ご確認いただけます。



「ホームページ」



「保護者の皆様へ」  
のページ



「入学予定児童の保護者の皆様へ」  
のページ

5 さんすうセットについて

これまでは、入学説明会時に購入いただいていたが、保護者の負担等を考慮し、今回は下記の通りとします。

- (1) 2年間レンタル（レンタル料：2年間で1,000円）を利用する。
- (2) レンタル料（1,000円）は、1年生の共同購入費と一緒に引き落としとする。

レンタルのメリットとデメリット（購入した場合との比較）

メリット	デメリット
○経済的負担の軽減 （購入すると、名前シール含め3,300円程度必要となる。）	○2年生終了時に返却する必要がある。（自分のものとはならない。）
○保護者の作業等負担の軽減 （購入した場合、紛失防止のためセット品一つ一つに記名をお願いします。）	

※ ご希望により購入することも可能です。その際は、下記業者へ直接ご連絡くださるようお願いします。〔（株）学友館 098-892-8353〕

購入された場合、下記の点にご協力ください。

- ① セット内容物一つ一つに記名をお願いします。（紛失防止のため）
- ② 購入した旨を、1年生担任にお伝えください。

# 令和7年度 ゆたか小学校日課表

時刻	校時	月	火 クリーンデー	水	木 クリーンデー	金	
徒歩登校奨励 (児童玄関開錠 7:50)							
8:15~8:20	5	朝の会	出欠確認、健康観察				
~8:30	10		学習調整 準備/移動	読み聞かせ 準備/移動	学習調整 準備/移動	学習調整/ 学年朝会等 準備/移動	学習調整 準備/移動
8:30~9:15	45	1校時	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)
9:15~9:20	5	学習準備	学習準備・トイレ・水分補給				
9:20~10:05	45	2校時	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)
10:05~10:25	20	休み時間	休憩時間(外遊びあり)・職員休憩①				
10:25~11:10	45	3校時	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)
11:10~11:15	5	学習準備	学習準備・トイレ・水分補給				
11:15~12:00	45	4校時	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)
12:00~12:20	20	給食	準備				
12:20~12:40	20		給食				
12:40~12:50	10		片付け・軽清掃				
12:50~13:15 ※予鈴(13:05)	25	月・水・金 清掃 火・木 休み時間 学習準備/移動	もくもく清掃 学習準備/移動	のびのびタイム (外遊びあり) 学習準備/移動	もくもく清掃 学習準備/移動	のびのびタイム (外遊びあり) 学習準備/移動	もくもく清掃 学習準備/移動
13:15~14:00	45	5校時	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)	(1~6年)
14:00~14:05	5	学習準備	学習準備・トイレ・水分補給				
14:05~14:50	45	6校時	・クラブ(4~6年) 【4月~6月】 14:15~15:05 ・委員会活動(6年) (通年月1回) 14:15~15:00	(2~6年)	(3~6年)	(4~6年)	(3~6年)
14:50~14:55	5	下校指導	・帰りの準備				
14:55~15:20	25	放課後	職員休憩②				
15:20~16:45	85		・職員会議 ・企画委員会 ・校内支援委員会	・職連 ・教材研究	・共同教材 研究 ・校内研修 ・部会	・教材研究	・学年会
15:20	最終下校 児童玄関施錠						
16:40	玄関完全施錠						
下校時刻(目安)							
・4校時 【13:20頃】※給食・清掃あり    ・【12:10頃】※給食・清掃なし ・5校時 【14:10頃】 ・6校時 【15:00頃】							

## 新入生の保護者の皆様へ

お子さんも学齢に達し、いよいよ4月から小学校へ入学することになり、喜びと期待で、その日を心待ちにしておられることと思います。

さて、子どもが小学校へ入学するという事は、私たち大人が考えている以上に生活上の大きな出来事で、児童の心身に、著しい変化を与えると言われていています。お子さんが自信を持って、学校生活を送ることができる、下記事項を参考にし、お子さんのサポートをお願いします。



### 1 規則正しい生活ができる

- ・早ね・早起き・朝ご飯・朝ウンチの習慣
- ・時間を決めて、一人で起きる、寝る習慣
- ・寝床から元気よく起きて、一人で洗面、歯磨き
- ・登校になれてきたら、てくてく登校
- ・8:00～8:15の朝の活動では、「通学用バッグの片付け」「学習用具の整理」「水やり」「軽い清掃」等を行います。

### 2 返事やあいさつができる子

はっきりと返事ができる子は、自分に自信を持って学校生活を送ることができます。家でも、お父さん、お母さんが、進んで明るい返事の手本を示してあげてください。

また、「おはようございます」「ただいま」「いただきます」「ごちそうさま」「いってきます」「ただいま」「ありがとう」などの元気の良いあいさつは、周りを明るくし、仲間意識を育てます。

### 3 自分のことは自分でできる

何でも人に手伝ってもらわなければならない依頼心の強い子に比べ、自分のことは自分でできる自立心のある子どもは、学校生活もスムーズに自信を持って送ることができます。自分でやる気持ちと習慣を身につけさせてください。



## (1) 整理整頓の習慣

学用品やおもちゃの使いっぱなし、出しっ放しのくせは、直せるようにしましょう。使った用具は元の場所にきちんと片付けることができるといいですね。

## (2) 一人で服の着替えができる

どんなに時間がかかっても、洋服・靴下・靴など自分で着たり脱いだりさせましょう。できるだけ大人の手をかりずに、一人でできるようになれるといいですね。

## (3) 一人でトイレができる

パンツを全部脱がなくても用が足せるようにしておきましょう。毎日トイレに行かせ、朝のうちに用便を済ませておく習慣をつけ、また、トイレから出たときは、必ず手を洗うしつけもしておきましょう。

授業中に、トイレに行きたくなったら、恥ずかしがらずに、先生に言えるようにしておきましょう。

## (4) 食事のマナーを身につける

入学後すぐ、学校給食が始まります。給食の時間は、だいたい 20 分です。どうしても時間のかかるお子さんは、毎日、少しずつ早く食べられるように支援してあげてください。お箸の持ち方や好き嫌いなく食べる、食事のマナーなどもおうちの方から話してあげるといいですね。



## 4 話をしっかり聞くことができる

学習のしつけの第一は、「しっかり聞き、はっきりと話す子を育てること」です。友だちの考えを真剣に聞き取り自分の考えと比べたり、担任の指示や助言をしっかり聞き取り、めあてを持って取り組むことは、学びの基本です。

そのためには、親が子どもの話をしっかりと聞いてあげましょう。子どもが話しかけてきたら短時間でもいいので、耳を傾けてください。

また、聞く力を育てるには「読み聞かせ」も重要です。お父さんお母さんの優しい声で物語の中へ引き込まれ、静かに聞き、想像力も育ちます。

## 5 簡単なお手伝いができる

学校では、掃除や給食当番などがあります。家でもお手伝いをしている子は、手際よく上手にできます。この時期の子は、五感を通していろいろと学んでいきます。ぞうきんを絞る、掃き掃除、拭き掃除、給食の配膳等、身についたことが学習中にも生きてきます。させたら大変ではなく、どんどん経験させ、失敗もさせ、その中からいろいろな発見があると、自分の力がどんどん成長していきます。

## 6 友だちと仲良くできる

一年生では、友だちと仲良く遊べるということが土台となって、その上に学校という集団生活が展開されていきます。友だちと仲良く、楽しくつきあえることで、学校生活の楽しさも広がります。お子さんの社会性やものの考え方、見方は、同年齢の友だちと遊ぶことによって、培われます。誰とでも仲良く、その中で、自分のことも主張していけるよう協調性、自主性を育ててあげましょう。

また、一つの遊び道具を順番よく使う、借りるときは許可を得る、遊びの決まりを守れることができるようになることが大切です。

## 7 通学路の確認

最近、校区の交通量は著しく増えて、工事中的場合もあります。通学路は、お子さんと一緒に前もって歩いて、安全確認をしておきましょう。

- ・危険なところはないか
- ・横断歩道や信号がないところでは、どうするか。  
(道路の側では走らない、飛び出さない事も確認しましょう。)
- ・晴れた日と雨の日とは違いはどうか
- ・子どもの足でどのくらい時間がかかるのか
- ・見知らぬ人に話しかけられたり、誘われたりしてもついていけない約束「いかのおすし」



## 8 その他

\*入学式の日、下校の仕方のテープを通学用バッグにつけます。  
本人との確認をお願いします。

緑色・・・正門から歩いて帰る子  
水色・・・裏門から歩いて帰る子・裏門でお迎え（待ち合わせも含む）  
ピンク・・・お迎え（児童用玄関の前）  
オレンジ・・・学童

4月中は、テープの色に分かれて、同じ方向の子どもたちと一緒に下校します。  
4月は、1年生は、4校時授業のため、他学年と下校時刻が違うので、兄弟を待たずに下校します。（詳しい時刻は、入学式に学習予定表でお知らせ致します。）

\*下校時刻、場所等の変更があるとき、担任への連絡、学童への連絡は、保護者でお願いします。

\*公衆電話を利用するときは、テレホンカードを持たせてください。

### 服装・身なりについて

○服装 自分で脱ぎ着ができる服（後ろリボン、後ろボタンは避ける）

○帽子 登下校や外での活動でかぶります。

○靴 脱ぎ着きに便利な運動靴（紐なしで履きやすい靴）

○ハンカチ 毎日持たせる

### ○体育の時間の服装

☆校章入り（左胸）の半袖体育着

☆紺色のズボン（学校指定）

☆赤白帽（あごひもをつける）

※自分の持ち物には、自分の物とわかるように必ずひらがなで、名前を書いてください。

本日のプレゼンのスライドは、こちらのQRコードから詳しくご覧いただけます。入学までにご確認ください。

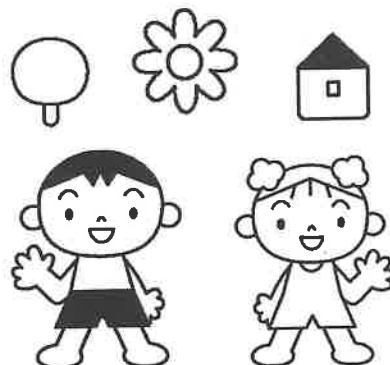


## 保健室より

かわいいお子さんのご入学、まもなくですね。子どもたちが健康で安心安全な毎日を送らせるよう努めて参りますので、保護者の皆様にもご協力をよろしくお願いいたします。

### 1. 保健室はこんな所です

- ◎ 病気への対応や、学校で発生したケガの応急処置
- ◎ 健康診断
- ◎ 健康相談
- ◎ 保健に関する資料の提供
- ◎ 保健事務、その他
- ◎ 保健指導
- ◎ 病気の予防活動
- ◎ 保健統計の作成・報告



### 2. ケガや病気の手当てについて

- (1) ケガの手当ては、学校で起きたケガが対象です。  
家でのケガは、家庭で手当てをしてから登校させて下さい。
- (2) 保健室では、薬(のみ薬、目薬、塗り薬等)は扱っていません。  
学校で服用等の必要がある場合(児童に薬を持たせる時)は、担任へお知らせ下さい。
- (3) 次のような場合は、早退させています。
  - ① 発熱または気分不良などで学習が困難な場合。
  - ② ケガや病気により、病院での受診が必要な場合。
  - ③ 伝染病にかかっているおそれがある場合。

★急を要する場合(救急搬送等)は、養護教諭又は職員が引率し病院で保護者に引き渡します。

★連絡先が変更した場合は、すぐに担任へお知らせ下さい。

(児童本人も保護者の連絡先・居場所等を言えるようにしておきましょう)

★保健室送迎用の駐車スペースがありますので、ご利用ください(下図参照)。



保健室送迎用の駐車スペースを利用する際は、裏門からお入りください。

※敷地内は、徐行運転でお願いします。



### 3. 欠席・早退届について

- (1) 病気等で欠席・早退させる場合は「電子欠席届」をご活用下さい。  
※児童の安全確認のため 8:15 までに入力するようにお願いします。
- (2) 電話での連絡は、混み合って繋がりにくい場合がありますので、なるべくお控え下さい。

### 4. 出席停止について

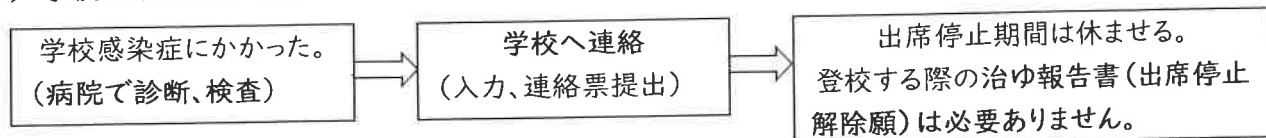
学校は、教育を目的とする集団の場であると同時に、感染機会の多い環境でもあります。そのため、学校感染症にかかっている、またはかかっているおそれのある児童に対し他の児童への感染防止を図るとともに、

一日も早く病気が回復するように、学校保健法に基づき出席停止の措置をとることがあります。

#### (1) 主な学校感染症

麻疹(はしか)、水痘(みずぼうそう)、風疹(三日はしか)、流行性耳下腺炎(おたふくかぜ)、インフルエンザ、流行性角結膜炎、新型コロナウイルス感染症 等

#### (2) 学校感染症で休む場合



「学校において予防すべき感染症の種類と出席停止期間の基準」参照

※治ゆ報告書(出席停止解除願)の提出は求めていませんが、登校する際は受診先の医師の指示や出席停止期間の目安をもとに、しっかり回復してから登校しましょう。

### 5. 災害共済給付金の請求について

(1) 学校管理下のケガにより、病院で治療を受けた場合には、医療費の請求ができます。

総治療費500点以上(自己負担1500円以上)が対象となります。

※500点未満は対象外となるため公費負担医療制度を利用します。

独立行政法人日本スポーツ振興センターによる審査を受けて「自己負担額(治療費の3割)」に「療養に伴う費用(治療費の1割)」が加算され、支払われます。※登下校中のケガも対象となります。

学校管理下のけがで病院受診→学校から用紙を受け取り病院で記入(月毎)してもらい、学校へ提出。

(2) 「災害共済給付制度の加入同意書」を配布しますので、記入して入学式当日に提出して下さい。

### 6. 本校保健関係職員紹介

(1) 学校医 伊佐 勝憲 (伊佐内科クリニック)

(2) 学校歯科医 塩浜 康良 (しおはま歯科医院)

(3) 学校薬剤師 平田 崇 (レモン薬局)

### 7. 病気の治療について

(1) 就学時健康診断の結果、要治療と診断された児童は、早めに治療を受けさせて下さい。

(2) 現在治療中の病気で、学校生活(運動・食事など)に制限のある児童については、担任へお知らせ下さい(診断書等を求める場合もあります)。食物アレルギーにより生活管理が必要な場合は早めに!

### 8. 登校前の健康観察について ～ 母親は、名医に勝る!～

児童の健康状態把握と感染症予防等のため、登校前の健康観察(検温等)をお願いします。

子どもの場合、体に異常があっても気づかないことがよくあります。本人の訴えではなく、周囲の人の観察によって発見されることも多いようです(低学年の児童は、うまく表現できないため、言葉での訴えよりも「わがままになる」「ぐずる」などの行動に現れることがあります)。

ご家庭で登校前のお子さんの様子をしっかりとみていただきますようお願いします。

★体調が悪いときにみられる症状としては...

・ぼんやりしている ・食欲がない ・顔色が悪い ・熱っぽい ・元気がない

「いつもと違うな」と感じたら、体調を確認(検温等)し、登校できるかどうかを判断して下さい。

### 9. 入学後の健康診断について

(1) 学校では、児童の健康状態を把握し、それに基づいて児童の健康の保持増進を図り、適切な教育活動を行うために、毎年度、健康診断を実施しています。

(2) 保健調査表や各種問診票への記入、検体(尿・ぎょう虫など)の提出など、ご協力をお願いします。

特に、検体の採取は低学年の児童には難しいため、保護者の方が手伝ってあげて下さい。

(3) 検診結果で疾病や異常がみられた場合は、早めの受診をお勧めします。

※集団検診のため大まかなスクリーニングとなります。ご了承下さい。

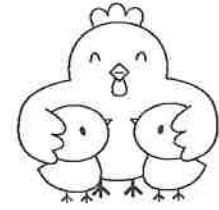
## 10. 基本的な生活習慣について

### (1) 身体を清潔に!

入浴の習慣を身につけましょう。

爪を短く切り、ハンカチを持ってきましょう。

朝の洗顔も忘れずに。



### (2) 歯をみがきましょう!

朝・晩の歯みがきの習慣を身につけましょう。

歯みがきは、手洗い・うがいと共に、病気予防に有効だと言われています。

### (3) 早寝・早起き! 「寝る子は育つ」

人は、目覚めて2時間後くらいから脳の働きが活発になるため、始業時刻に合わせて早起きをしましょう。

また、寝ている間には、発育・発達に重要な成長ホルモンなどが活発に働きます。

家庭で、早寝・早起きができる環境を作ってください。

### (4) 朝食をきちんと食べる! 「朝ごはんは金の値打ち」

脳は、最も多くエネルギーを消費するところです。朝食を抜くと、脳に必要なエネルギーが不足し、考える力や身体を動かす力がでなくなります。

### (5) 朝の排便!

起床時と朝食後は排便のチャンス。できるだけ、排便を済ませてから登校する習慣をつけましょう!

### (6) 「てくてく登校(徒歩登校)」をおすすめします!

良い脳を育てるセロトニン(神経伝達物質、別名“幸せホルモン”)は、朝日を浴びること、運動することにより、多く分泌されるそうです。「てくてく登校」で、脳も体も元気に!

### (7) 薄着をさせて丈夫な体づくりを!

### (8) 姿勢に気をつけましょう!

- ・ 学習している時、本と目の距離が30cm以上ありますか。
- ・ 机やいすはお子さんの体に合っていますか。
- ・ 食事の時、テレビを見ている時の姿勢はどうですか。

### (9) メディアとうまくつきあいましょう!

テレビ、ゲーム、パソコン、スマホなどは便利な機器ですが、長時間の接触は生活リズムがくずれ目や脳の働きにも影響が出るなど、健康に及ぼす影響が指摘されています。また、使い方を間違えるとトラブルに巻き込まれることも…。メディアの使い方について親子で話し合っ規則をつくり、上手に活用しましょう。

### 【提出物のお願い】

保健関係書類を配布します。記入して入学式の日に提出してください。

- 保健調査票(緊急連絡先、疾病・アレルギー、その他)※裏面あり
- 心臓検診調査票
- 耳鼻咽喉科健康診断(問診・結果・報告)
- スポーツ振興センター加入同意書 ※記入もれのないようお願いいたします。

健康・安全について何かありましたら、  
養護教諭までどうぞお気軽にお問い合わせ下さい。



学校において予防すべき感染症の種類と出席停止期間の基準

(学校保健安全法施行規則第 18 条)

令和 5 年 5 月 8 日改正

分類	病気の種類	出席停止の期間
第一種 感染症	エボラ出血熱, クリミア, コンゴ出血熱, 痘瘡, 南米出血熱, ペスト, マールブルグ 熱, ラッサ熱, ポリオ, ジフテリア, 重症 急性呼吸器症候群, 鳥インフルエンザ (H5N1・H7N9) ※上記の他、新型インフルエンザ等感染 症, 指定感染症及び新感染症	治癒するまで
第二種 感染症	インフルエンザ(鳥インフルエンザ (H5N1)を除く)	発症した後 5 日を経過し、かつ解熱後 2 日(幼児に あっては 3 日)を経過するまで
	百日咳	特有の咳が消失するまで、又は 5 日間の適正な抗菌 性物資製剤による治療が終了するまで
	麻疹(はしか)	解熱後 3 日を経過するまで
	流行性耳下腺炎(おたふくかぜ)	耳下腺、顎下腺又は舌下腺の腫脹が発現した後 5 日 を経過し、かつ、全身状態が良好になるまで
	風疹	発疹が消失するまで
	水痘(みずぼうそう)	すべての発疹が痂皮化するまで
	咽頭結膜熱(プール熱)	主要症状が消退した後 2 日を経過するまで
	結核	病状により学校医その他の医師において感染のおそ れがないと認めるまで
	髄膜炎菌性髄膜炎	症状により学校医その他の医師において感染のおそ れがないと認めるまで
第三種 感染症	新型コロナウイルス感染症	発症した後 5 日を経過し、かつ症状が軽快した後 1 日を経過するまで
	コレラ, 細菌性赤痢, 腸管出血性大腸菌感 染症, 腸チフス, パラチフス, 流行性角結 膜炎, 急性出血性結膜炎, その他の感染症	症状により学校医その他の医師において感染のおそ れがないと認めるまで
	(条件によっては出席停止の措置が考えられる疾患)	
	溶連菌感染症, ウィルス性肝炎, 手足口病, 伝染性紅斑, ヘルパンギーナ, マイコプラ ズマ感染症, 感染性胃腸炎など	全身状態が悪いなど、医師の判断で出席停止を要す 場合など

通常、出席停止の措置は必要ないと考えられる感染症の例

アタマジラミ, 水いぼ, 伝染性膿痂疹(とびひ)

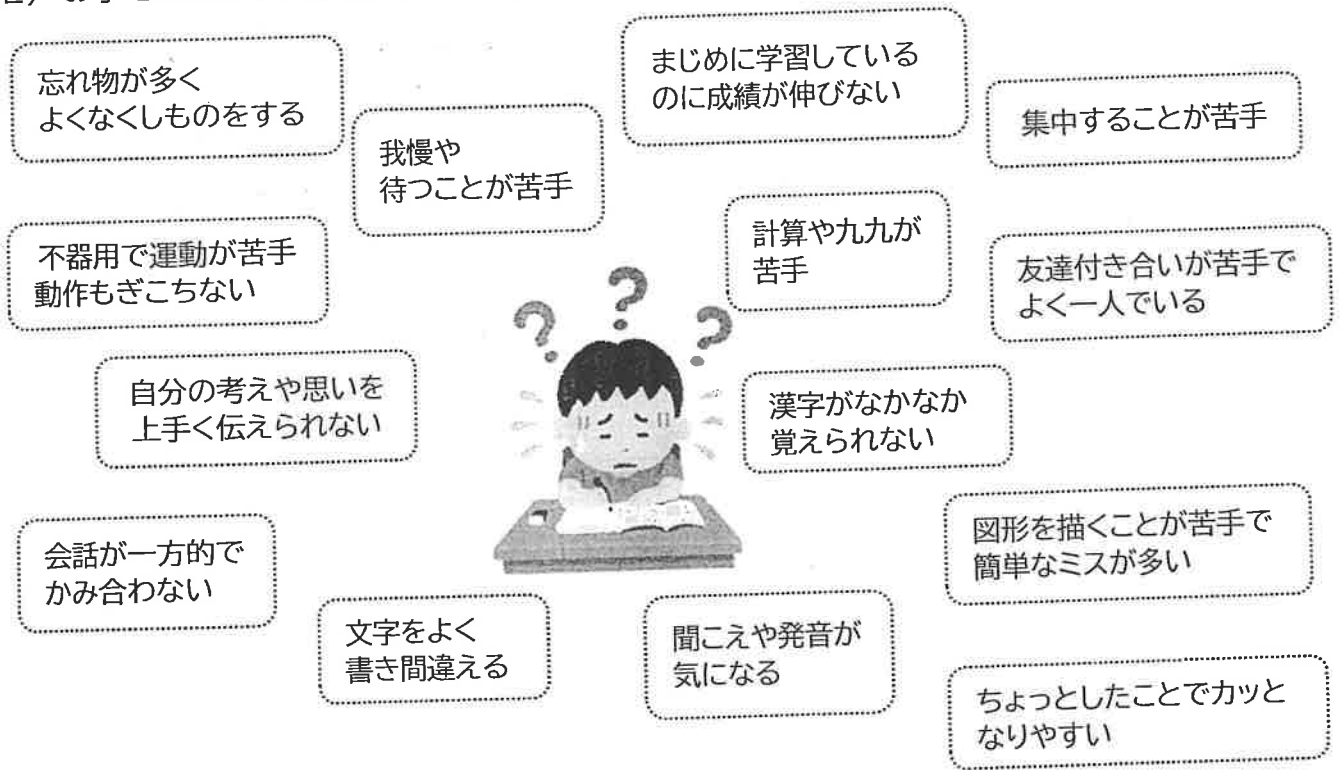
1 特別支援教育とは

(1) 特別支援教育とは

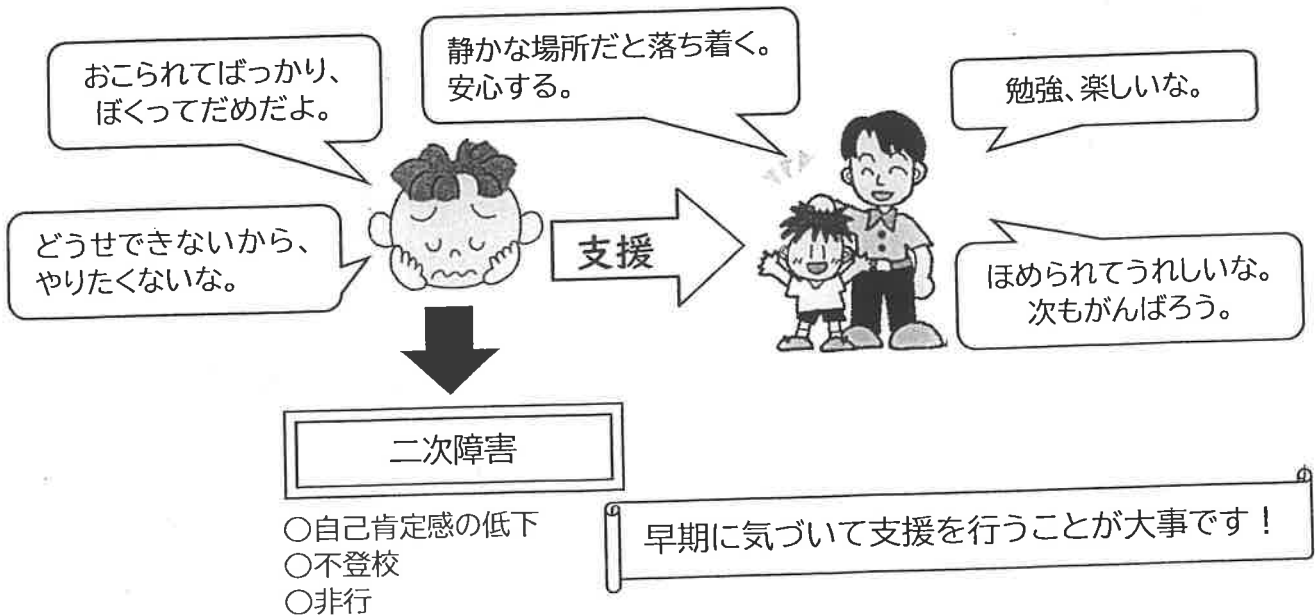
「特別支援教育」とは、障害のある児童生徒一人一人の生活や学習上の困難の改善または克服のため、適切な指導及び必要な支援を行うものです。平成19年から「特別支援教育」が学校教育法に位置付けられ、全ての学校において実施されています。また、通常の学級に在籍する、学習面及び行動面、情緒面において気になる児童生徒も支援の対象になりました。

実際には、障害等に関する医学的診断の有無に関わらず、児童生徒が示す困難さに重点を置き、特別な教育的ニーズのある児童生徒一人一人に応じた指導や支援を行っています。

(2) お子さんについて気になることはありませんか？

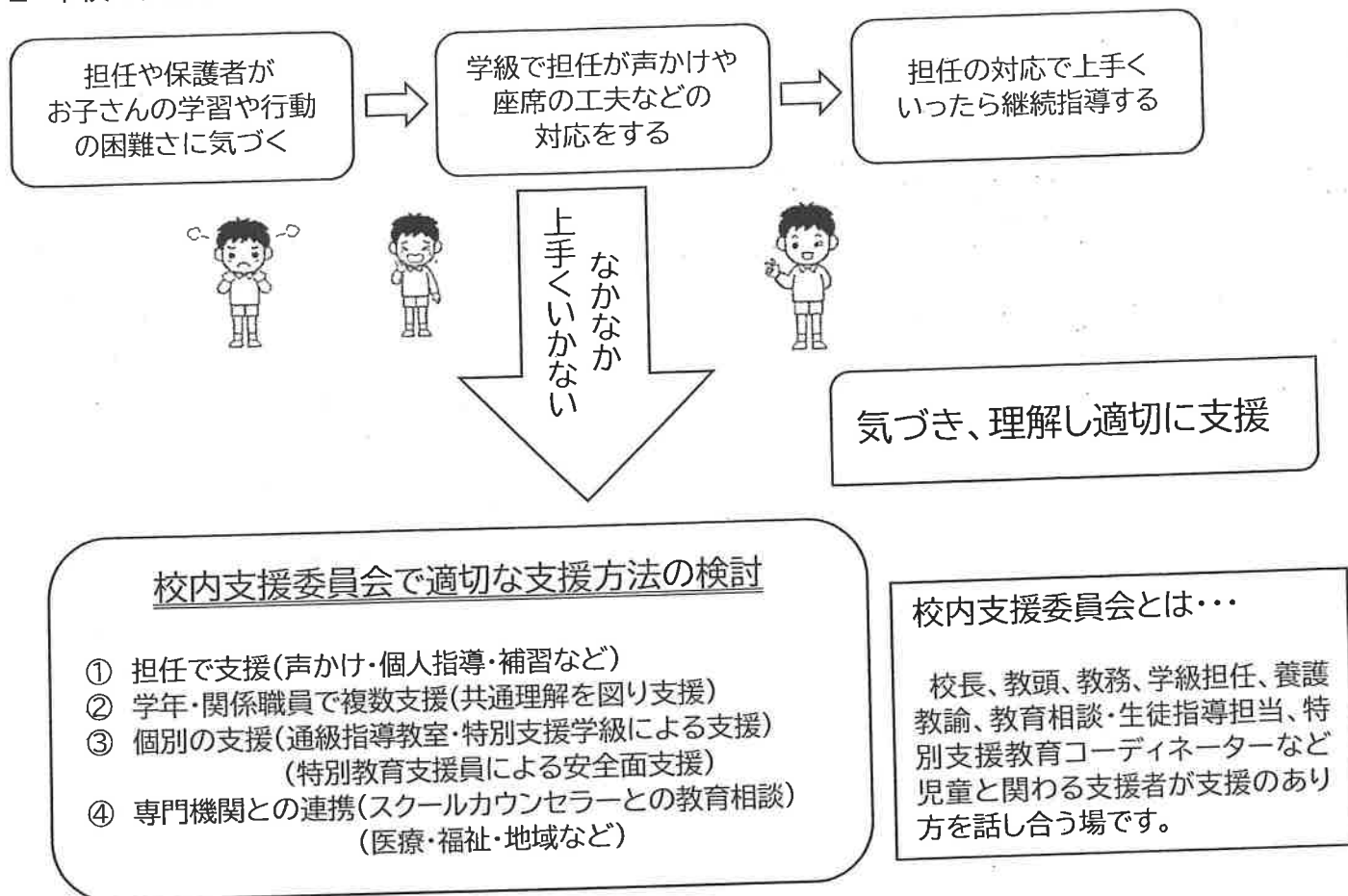


(3) 支援のねらい





## 2 本校の支援体制



子ども本人の困り感は「発見されにくい」「理解されにくい」「認められにくい」ために、周囲から誤解を生じやすく、幾度となく失敗を繰り返すうちに本人の自尊心を損なうことにもなりかねません。また、そこから二次的な情緒面や行動面の問題を生じてしまうことも懸念されます。  
早い気づきと適切な対応で、子どもの「困り感」を解決していきましょう。

**まずはご相談を！**  
担任または特別支援コーディネーターまでお気軽にお声かけください！



## 3 本校の特別支援の状況(令和7年度予定)

- (1)通常学級  
保護者と相談、さらに校内支援委員会で対応を検討し、担任を中心に指導・支援を行う。
- (2)特別支援学級  
児童の実態に合わせて、その子に必要な時間(学校生活の半分以上)を特別支援学級(個別または小集団)で指導・支援を行う。学級・学年・学校行事等は交流学級で一緒に支援を行う。
  - 知的障がい特別支援学級 (スマイル 2学級)
  - 自閉・情緒障がい特別支援学級 (ハッピー 4学級)
  - 言語障がい特別支援学級 (フラワー 1学級)
- (3)通級指導教室(在籍は通常学級)(フレンド教室 1教室)  
児童の実態に合わせた個別の指導(自立活動)を週1時間程度行う。

# 学校給食入門



いただきます！

入学おめでとうございます  
お子様が初めて体験する学校給食です。  
保護者の皆様も今一度ご確認ください。  
豊見城市学校給食センター

# 学校での食育

学校給食は、学校での教育活動の1つに位置づけられています。また日本の学校教育の指針である「学習指導要領」では、食育についてご家庭や地域社会と連携を図りながら学校全体で取り組んでいくことが示されています。学校給食の目標及び食育は以下の観点から進められています。

## 給食の目標

1. 適切な栄養の摂取による健康の保持増進を図ること。
2. 日常生活における食事について正しい理解を深め、健全な食生活を営むことができる判断力を培い、望ましい食習慣を養うこと。
3. 学校生活を豊かにし、明るい社交性及び協同の精神を養うこと。
4. 食生活が自然の恩恵の上に成り立つものであることについての理解を深め、生命及び自然を尊重する精神並びに環境の保全に寄与する態度を養うこと。
5. 食生活が食にかかわる人々の様々な活動に支えられていることについて理解を深め、勤労を重んずる態度を養うこと。
6. 我が国や各地域の優れた伝統的な食文化についての理解を深めること。
7. 食料の生産、流通及び消費について、正しい理解に導くこと。

### 食の重要性



食べることの喜び、楽しさ、そして重要性を知る。

### 心身の健康



成長や健康に望ましい食べ方をし、実践できる。

### 食品を選択する能力



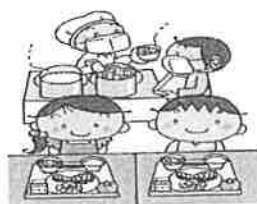
正しい知識や情報に基づき、品質や安全性を自分で判断できる。

### 感謝の心



食べ物を大事にし、食事にかかわる人々に感謝する。

### 社会性



食事のマナーを守り、食事を通して豊かな人間関係を築く。

### 食文化



各地域の産物や食文化、その歴史などを知り、尊重できる。

# 学校給食の内容について

学校給食の献立は、文部科学省が定める「学校給食摂取基準」に基づいて作成しています。「学校給食摂取基準」では1日に必要な栄養量の1/3程度を基本とし、日頃の食事で不足しがちなカルシウムや鉄、ビタミン類、食物繊維は多めにとれるよう基準値が決められています。

## ★児童または生徒1人1回当たりの学校給食摂取基準

区分	基準値			
	児童(6歳~7歳)の場合	児童(8歳~9歳)の場合	児童(10歳~11歳)の場合	生徒(12歳~14歳)の場合
エネルギー(kcal)	530	650	780	830
たんぱく質(%)	学校給食による摂取エネルギー全体の13%~20%			
脂質(%)	学校給食による摂取エネルギー全体の20%~30%			
ナトリウム(食塩相当量)(g)	1.5未満	2未満	2未満	2.5未満
カルシウム(mg)	290	350	360	450
マグネシウム(mg)	40	50	70	120
鉄(mg)	2	3	3.5	4.5
ビタミンA(μgRAE)	160	200	240	300
ビタミンB1(mg)	0.3	0.4	0.5	0.5
ビタミンB2(mg)	0.4	0.4	0.5	0.6
ビタミンC(mg)	20	25	30	35
食物繊維(g)	4以上	4.5以上	5以上	7以上

- (注) 1 表に掲げるもののほか、次に掲げるものについても示した摂取について配慮すること。  
 亜鉛…児童(6歳~7歳)2mg、児童(8歳~9歳)2mg、児童(10歳~11歳)2mg、生徒(12歳~14歳)3mg
- 2 この摂取基準は、全国的な平均値を示したものであるから、適用に当たっては、個々の健康及び生活活動等の実態並びに地域の実情等に十分配慮し、弾力的に運用すること。
- 3 献立の作成に当たっては、多様な食品を適切に組み合わせるよう配慮すること。

おかずは、新鮮な食材を使用し、豊見城市で採れた食材や県産品を積極的に取り入れています。いろいろな調理法(煮る・揚げる・ゆでる・和えるなど)を取り入れて給食を提供します。原則として、生で食べるミニトマトや果物などを除き、すべて加熱調理しています。

牛乳は成分無調整のもので、容量は200ccです。加工乳になる場合もあります。

デザートには季節の果物のほか、ゼリーやケーキなども提供します。

主食は、ご飯(米飯)が基本で、白ご飯のほか、麦ご飯、混ぜご飯、赤飯などを提供します。パンや麺の日もあります。

だしは、昆布やカツオ節、鶏がら、豚がらなどからとり、うま味を生かして塩分を控えめにしています。

全国各地の郷土料理、行事食、世界の料理など、さまざまな献立を実施する予定です。お楽しみに!

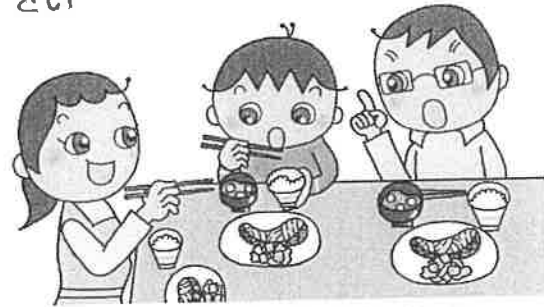
ご家庭と給食の連携をよろしくお願いいたします

毎月の献立表やおたよりに目を通して  
ください



冷蔵庫など目にしやすい所に張って、ご一読ください。給食を話の糸口に、その日の子どもの学校での様子を聞くこともできます。

ご家庭を食育の実践の場にして  
ください



はしの持ち方、配膳、食べ方、献立の考え方など、学校で食育として伝え、子どもたちが学んだことをご家庭でもぜひ継続して実践させてください。

給食当番へのご協力をお願いします



ハンカチ持参、つめ、マスクなど衛生管理にご協力ください。また給食当番の週の最後には、白衣等の洗濯、アイロンがけによる滅菌をお願いいたします。

積極的にお手伝いをさせてください



給食では全員で準備、後片付けをします。ご家庭でもぜひ行わせてください。買い物や料理もできる範囲で積極的にお手伝いをさせてあげてください。

ひとりでできるかな  
たとえば...



みかんやオレンジなどの皮を  
おくことができる



骨のある魚でも、はしを使って  
上手に食べることができる



マヨネーズやジャムなどの  
小袋をあけることができる

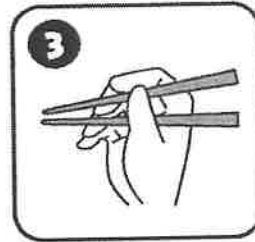
# ただしいもちかた



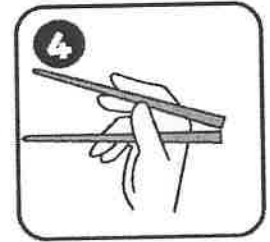
① はしの片方（固定ばし）を、親指の根元にはさみます。



② 薬指をかるく曲げて、はしの下にそえ、親指と薬指でささえます。

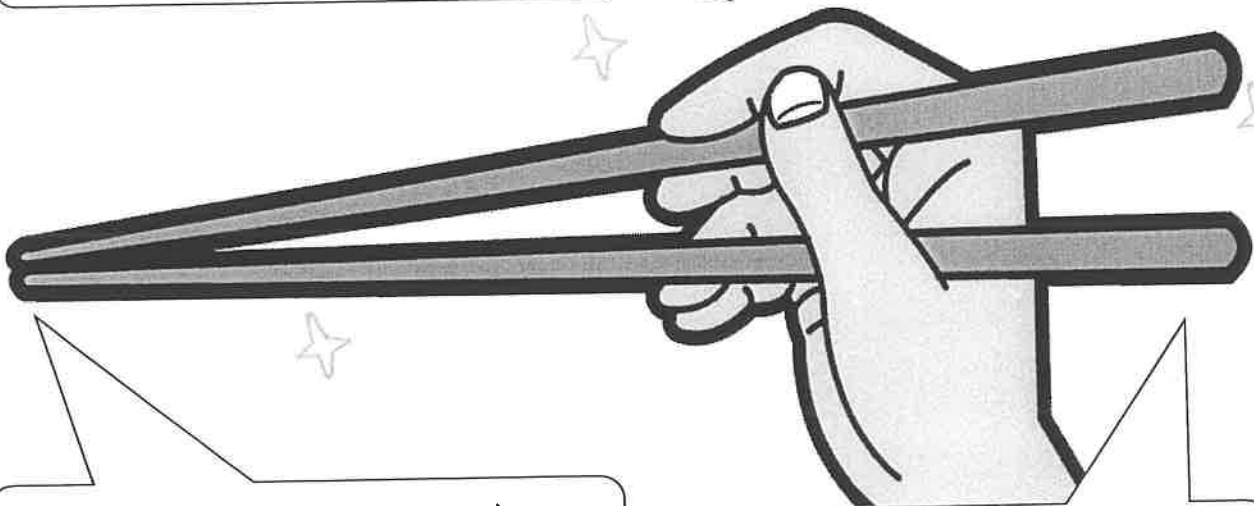


③ もう片方はし（作用ばし）は親指のはらではさんで中指でささえます



④ おしをうまく動かすことができれば、正しいもちかたです

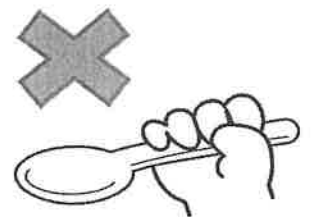
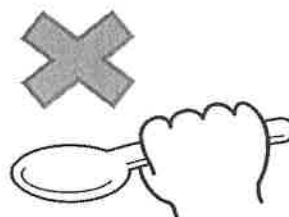
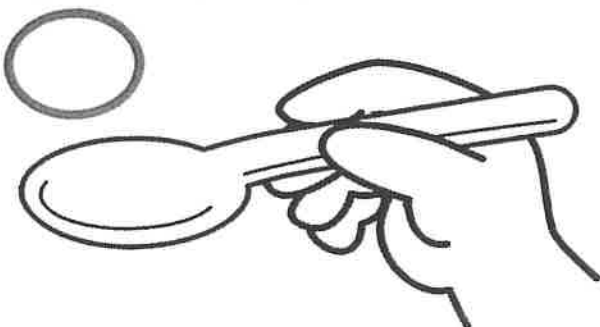
上のはしがうごいていますか？



2本のはしの先がそろっていますか？

下のはしは動きません！

## ※スプーンの持ち方

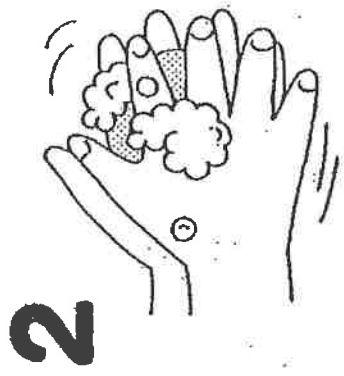


# 手のあらいかた



1

みず  
水でぬらす



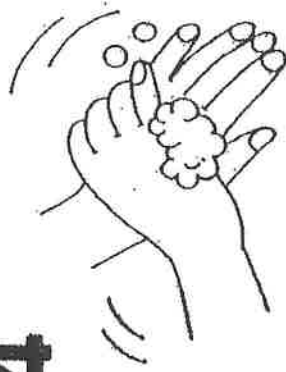
2

せっ  
石けんをつける



3

て  
手のひらを洗う



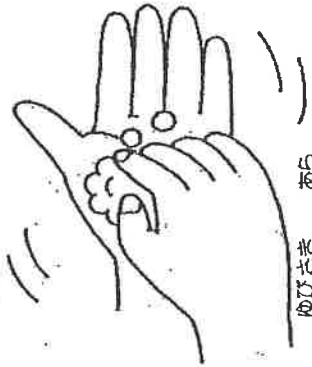
4

て  
て  
手の甲を洗う



5

ゆび  
指の間を洗う



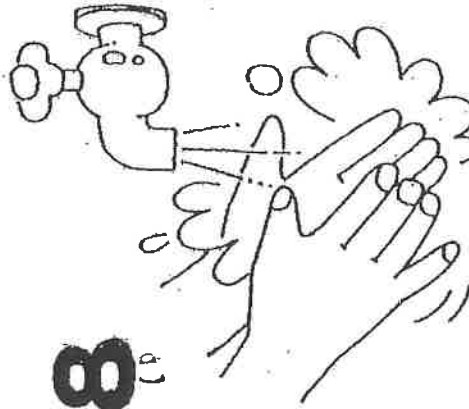
6

ゆびさき  
指先を洗う



7

てくび  
手首を洗う



8

みず  
水で洗い流す

## ～ 給食費 納めておいしい 学校給食 ～

学校給食の食材費は、保護者の皆様が払っていただく  
【学校給食費】でまかなわれています。

### 《 保護者の皆様 》

学校給食費の未納が増えると、給食の内容 に大きな影響を与えることになります。  
学校給食費は忘れずに納めてくださいますようお願いいたします。

**経費の負担** は下記のとおりです。

1. 学校給食の実施に必要な**管理運営費**（施設の保守、設備費、光熱水費、調理等人件費、その他の運営に関する経費）は、すべて**市が負担**しています。
2. **学校給食費**は、給食をうける児童生徒の**保護者の負担**とし、納付された学校給食費は、**全額 食材費**に使われます。

**学校給食費** 4月から2月までの11回の分割支払いです。

※参考として令和6年度の学校給食費を記載しています。

- ①中学生 年額 61,600円【月額5,600円(保護者負担額：4,500円、市負担額：1,100円)】(1食あたり310円)  
②小学生 年額 55,000円【月額5,000円(保護者負担額：4,000円、市負担額：1,000円)】(1食あたり275円)

#### ■令和7年度の納期限

4月(1回目)：	令和7年4月25日	10月(7回目)：	令和7年10月10日
5月(2回目)：	令和7年5月12日	11月(8回目)：	令和7年11月10日
6月(3回目)：	令和7年6月10日	12月(9回目)：	令和7年12月10日
7月(4回目)：	令和7年7月10日	1月(10回目)：	令和8年1月13日
8月(5回目)：	令和7年8月12日	2月(11回目)：	令和8年2月10日
9月(6回目)：	令和7年9月10日		

・令和7年度の学校給食費と納付期限については、4月中旬に各家庭へお送りする納付書に記載されていますので、ご確認ください。  
・学校給食費に係る資料については、現時点（令和7年1月時点）における内容となっております。今後新たなお知らせがありましたら、本市ホームページや各学校ホームページ等にて周知を行いますので、ご確認ください。



# 給食費のお支払い方法について

## 1. 納付書でお支払いする場合

- ・当初納付通知書を4月中旬頃に各家庭に送付いたします。
- ・納付通知書には、4月～2月までの納付書が11枚付いておりますので、学校給食費及び納付期限をご確認ください。納付書の裏面に納付方法が記載されています。  
※スマートフォンによるキャッシュレス決済も可能です。公金のため、学校給食費の納付に係るポイントは付与されません。  
※納付期限を過ぎた納付書でのお支払いは出来ません。  
※納付期限を過ぎた場合には、豊見城市立学校給食センターで納付書を再発行いたしますので、ご連絡ください。(電話番号：098-850-4585)

## 2. 口座振替をご利用する場合

学校給食費 (R6 参考) ※小学生の場合	口座引落日
月額 4,000 円×11 回 (4 月～2 月)	毎月 10 日 (4 月のみ 25 日) (土、日、祝日の場合は翌営業日)



- ・手数料は本市にて負担していますので、保護者による負担はありません。
- ・口座振替をご希望の方は、各金融機関窓口または Web 口座振替受付サービス (上記 QR コードから申込できます) にてお申し込みください。  
※口座振替の申込をした場合によって口座振替が開始となる時期が変わります。

### 【Web 口座振替サービスの対象金融機関】

沖縄銀行、琉球銀行、沖縄海邦銀行、ゆうちょ銀行、コザ信用金庫、沖縄県労働金庫

## 3. 児童手当から学校給食費へ納付(充当)する制度を活用する場合

- ・4月、6月、8月、10月、12月、2月に支給される児童手当の一部を、学校給食費の支払いに充当する制度をご利用いただけます。ご希望の方は、「児童手当に係る学校給食費の徴収等に関する申出書」の提出が必要になりますので、豊見城市立学校給食センターまでご連絡ください。  
※豊見城市から児童手当を受給している保護者のみ利用可能となります。

## 4. 就学援助制度を活用する場合

- ・豊見城市教育委員会では、学校で必要な学用品代や学校給食費などの一部援助しております。令和7年度の就学援助制度の詳細内容や申請時期等については、豊見城市教育委員会学校教育課までお問い合わせください。

<就学援助制度に関する問い合わせ先>

豊見城市教育委員会 学校教育課 (電話番号：098-850-0035)

所在地：豊見城市宜保一丁目1番地1 (豊見城市役所4階)

## 学校給食費保護者支援事業について

- ・豊見城市立給食センターでは、保護者の皆様からいただいている学校給食費で使用する食材の購入を行っています。
- ・しかし、近年の物価高騰や天候不順により食材費の価格が上昇し、保護者の皆様から頂いている学校給食費だけでは、目指している栄養価や献立内容の維持が困難な状況になっております。
- ・本市ではこのような状況を打破するため、令和2年度から「学校給食費保護者支援事業」を開始しました。同事業では、保護者の皆様から頂く学校給食費に上乗せする形で支援を実施しています。事業を活用し、保護者が負担する学校給食費を増額することなく、栄養価の充足の向上や学校給食の献立内容の充実を図っております。令和6年度は、小学生で月額1,000円、中学生で月額1,100円の支援を行っています。限りある財源を利用しての事業となっておりますが、今後も継続実施に向け関係機関と協議してまいります。
- ・引き続き、栄養バランスの良い、安心・安全でおいしい学校給食を提供していきますので、保護者の皆様におかれましては、ご理解とご協力くださいますようお願いいたします。

# ] 令和7年度 学校徴収金の納入方法について（お知らせ）

## 【共同購入費・PTA会費】

### 1 納入方法・・・口座振替（口座引き落とし）

種 類	分割払い		一括払い	金額（R6年度参考）	備 考
	振替月 （予定）	回数	振替月 （予定）		
共同購入費	6月 10月	2回	6月	1年生 年間一括 17,175円 分割 1回目 8,588円 2回目 8,587円	R7年度は分割回数を 昨年度までの3回か ら、2回へ変更する
PTA会費	6月 10月	2回	6月	1世帯年間一括 5,500円 分割 1回目 2,500円 2回目 3,000円	・R7年度は分割回数 を昨年度までの3回か ら、2回へ変更する ・本校に兄弟がいる場 合、下級学年から徴収 （一世帯につき徴収と なる）

※振替月、決定金額、教材内訳につきましては、新年度にあらためて文書にてお知らせします。

### 2 提出書類について

①『学校徴収金に関する確約書』・・・全員提出

②『学校徴収金等預金口座振替依頼書』・・・全員提出（学年・クラス欄は空白で可）

※未提出の方は、本校事務室までお早めにご提出ください。

※①②の登録内容の変更を希望される方は本校事務室までご連絡ください。（年度途中の変更が間に合う可能性があります。口座振替登録変更の締め切り日がありますので次年度からの変更となることもあります。）

### 3 口座振替日及び手数料

(1) 振替月の10日（休日の場合、翌営業日）に、当月の学校徴収金合計額を振り替えます。

(2) 手数料は、振替額の多少に係わらず1回につき99円です。

### 4 その他

(1) 登録した口座へ振替日の前日までに、振替額（手数料を含めた金額）をご準備ください。

(2) 振替不能となった場合は、納付書を送付しますので、沖縄銀行の窓口で納付してください。

納付書払いの場合、振込手数料（5万円未満は110円、5万円以上は310円）が生じます。

(3) 給食費につきましては、給食センターで金額の確認、口座登録等を取り扱っています。

給食費に関するお問い合わせは、直接、豊見城市給食センター（TEL：850-4585）までお願いいたします。

問い合わせ先：ゆたか小学校 事務 TEL850-6639

令和7年2月5日

保護者各位

豊見城市立ゆたか小学校  
校長 上原 義仁  
(公印省略)

## 「電子欠席届」の運用について

時下、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお慶び申し上げます。本校の教育活動へのご理解とご協力に感謝申し上げます。

さて、見出しのことにつきまして、本校では児童の欠席届の受付を円滑に行なうため、スマートフォンやパソコンを使って電子申請できるシステムを導入しています。

本校ホームページより、「欠席・遅刻届」のURLか下記のQRコードからアクセスし、必要事項の入力を行なって送信して下さい。

また、これまで同様に電話や欠席届用紙も利用できますが、できる限り「電子欠席届」の利用を勧めております。保護者の皆様のご理解とご協力を宜しくお願い致します。

### 記

#### 1 届出方法

- (1) 学校ホームページ
- (2) QRコード



※新年度がスタートする1学期始業式と入学式の欠席だけは、電話連絡をお願いします。

- 本校に在籍する兄弟姉妹については、それぞれ個別に入力をお願いします。
- 遅刻の連絡も可能です。
- WEB接続にかかる通信料は、自己負担になりますのでご了承下さい。

#### 2 申請可能時間

スマートフォンやパソコンによる電子申請

**【前日の午後4時00～当日の午前8時15分】**

※朝の出欠確認に間に合うようにお願いします。

# (ご案内) 入学おめでとうございます



令和7年度 入学式  
豊見城市立ゆたか小学校

◇ 期 日： 令和7年4月11日（金） 受 付 8時30分  
新1年生入場 9時20分  
開 始 9時30分

※ 9時00分までに、お子さんを教室へ入れて着席させてください。

◇ 受 付： 児童玄関前

## <当日の日程>

時間	児童	保護者
8時30分～	受付を済ませて 児童は各教室へ	
9時00分～	各教室で入学式のマナー あいさつ・歌などの練習	体育館へ移動 着席
9時20分～	入 場	拍手でお迎え
9時30分～10時00分	入 学 式	
10時10分～	各教室で待機	PTA入会式（体育館）

※学級オリエンテーション終了後、お子様と一緒に下校となります。

## 【お願い】

- 保護者は2名までの参加とします。
- 児童玄関に各学級の氏名一覧を掲示してあります。氏名をご確認の上、受付をして、9時00分までにはお子さんを教室（1学年）へお願いします。
- お子さんは学級の席にて待機します。保護者は体育館（式場）へ移動をお願いします。
- 保護者は、9時15分（児童入場5分前）には着席をお願いします。
- 本校駐車場の駐車台数には限りがあります。近くの方は、できるだけ徒歩での来校をお願い致します。

持ち物 ①通学用バック（何も入れずに持たせてください）  
②上履き及び上履き入れ  
③入学式当日の提出物（説明会での配布資料の袋に記載）

※保護者の方は、外履きを入れるビニールと内履きの準備をお願いします。