



2019年度

ゆたかっこ

夢や希望に向かってはばたき 確かに学び 体をきたえる ゆたかっこ

学校だより 4月号 ①

豊見城市立ゆたか小学校
豊見城市字豊見城 601 番地 1
TEL.850-6639 FAX.850-3940
校長 宮平 やすみ

つぼみがふくらみ花開く創立5年目へ

季節は春。暖かい日が多くなってきて、みんなの心もポカポカ温かくなりますね。みんなの顔もニコニコしてかわいい笑顔のお花がいっぱい咲いているみたいです。笑顔はとても幸せな気持ちにしてくれます。

さて、みなさん一人一人がこれから一日一日を大切に、一步一步前へ進んでいくために、がんばってほしいことを2つお話しします。たくさんの人といっしょに過ごす学校では、楽しいこともたくさんありますが、時には友だちとの関係がうまくいかなかったり、自分の思い通りにならないこともあります。そんな時、あなたならどうしますか。イライラして周りの人に文句を言ったり、人のせいにして自分は悪くないと言ったりするとどうなりますか。自分も周りの人ももっとイライラしたり悲しくなったりします。

がんばってほしいことの二つ目は「温かい言葉をつかうこと」です。「何かあったの・大丈夫・気にしないでいいよ・もう1回やってみよう・いっしょにやろう・まあいいか」温かい言葉には人を元気にする力があります。ゆたか小学校が温かい言葉と優しい笑顔がいっぱいの学校になるように、みんなで言葉を大切にしていきましょう。

次に、みなさんは失敗することはダメなことだと思いますか。失敗したことが一度もない人はいますか。

がんばってほしいことの二つ目は「失敗をチャンスへつなげること」です。多くの有名人の言葉の中からいくつかを紹介します。

- ・一度も失敗をしたことがない人は、何も新しいことに挑戦したことがない人である（アルバート・アインシュタイン）
- ・それは失敗じゃなくて、その方法ではうまくいかないことがわかったんだから成功なんだよ（トーマス・エジソン）
- ・失敗したところでやめるから失敗になる。成功するまで続けたら、それは成功になる（松下幸之助）
- ・「負けたことがある」というのが、いつか大きな財産になる。（スラムダンク）
- ・君はこれから何度もつまずく。でもその度に立ち直る強さも持っているんだよ。（ドラえもん）

校長先生は、みなさんの何十倍、何百倍も失敗してきました。もちろん、失敗したくはありません。だから失敗しないようによく考えて挑戦するようにします。それでも失敗したら、次はどうしたら成功するか考えるようにしています。一番の失敗は、やる前から失敗を恐れて挑戦しないことです。そこで、みなさんにお願ひがあります。友だちの失敗を絶対に笑ったり冷やかしたりしないこと。人の失敗を笑う人は心がとても寂しいです。一生懸命ががんばっている友だちを心から応援する人になってください。がんばる人をみんなで応援する楽しいゆたか小学校にしていましょね。（始業式あいさつより）

H31年度ゆたか小学校新チームでがんばります！

校長	宮平やすみ	4年1組	高江洲 美陽	初任者指導	知念 智行 ☆
教頭	呉屋 武志 ☆	4年2組	仲間 翼	養護教諭	安里 葉子
教務(理科)	佐敷 興武	4年3組	神里 久美子	学校司書	坂口 悦子
授教アドバイザー	石塚 史人 ☆	5年1組	金城 由紀子	学力向上補助	国吉 佳子 ☆
1年1組	金城 亜希子	5年2組	安谷屋 陽己☆	特別支援員	大浜那美野
1年2組	上原 実生	5年3組	上原 亜矢子	特別支援員	上原 佳子
1年3組	上原 馨	6年1組	知名 美希	非常勤講師	金城 愛理 ☆
1年4組	下地 由香	6年2組	久貝 恵	学校司書	坂口 悦子
2年1組	伊佐 成子	6年3組	棚原 友子	学校事務	新垣 五穂子
2年2組	大城 つかさ	スマイル	諸見謝京子	学校庶務	宜保 健彦
2年3組	仲宗根 愛美	ハッピー1組	田島 明菜 ☆	給食事務	新城 梓
2年4組	瑞慶山 里奈	ハッピー2組	神元 善彦	外国語補助	金城 里美
3年1組	宮城 実子	ハッピー3組	玉城 良樹 ☆	小中アシスト	金城 常子 ☆
3年2組	仲間 希咲 ☆	通級指導教室	喜久里 勝美 ☆	スクールカウンセラー	鳩間 彩乃
3年3組	宮城 福太郎	音楽専科	森田 早苗 ☆	登校支援員	島袋 明美 ☆
3年4組	山城 美和子	体育専科	喜名 正人	スクールチャリカー	ザリア宮城明美☆

☆あたたかいことばをつかおう
☆しっぱいをチャンスへつなげよう

【国】 学習指導要領「生きる力」の育成

【県】 学校教育における指導の努力点

【市】 「ゆめ」「学び」「ひと」を大事にする響むまちの教育

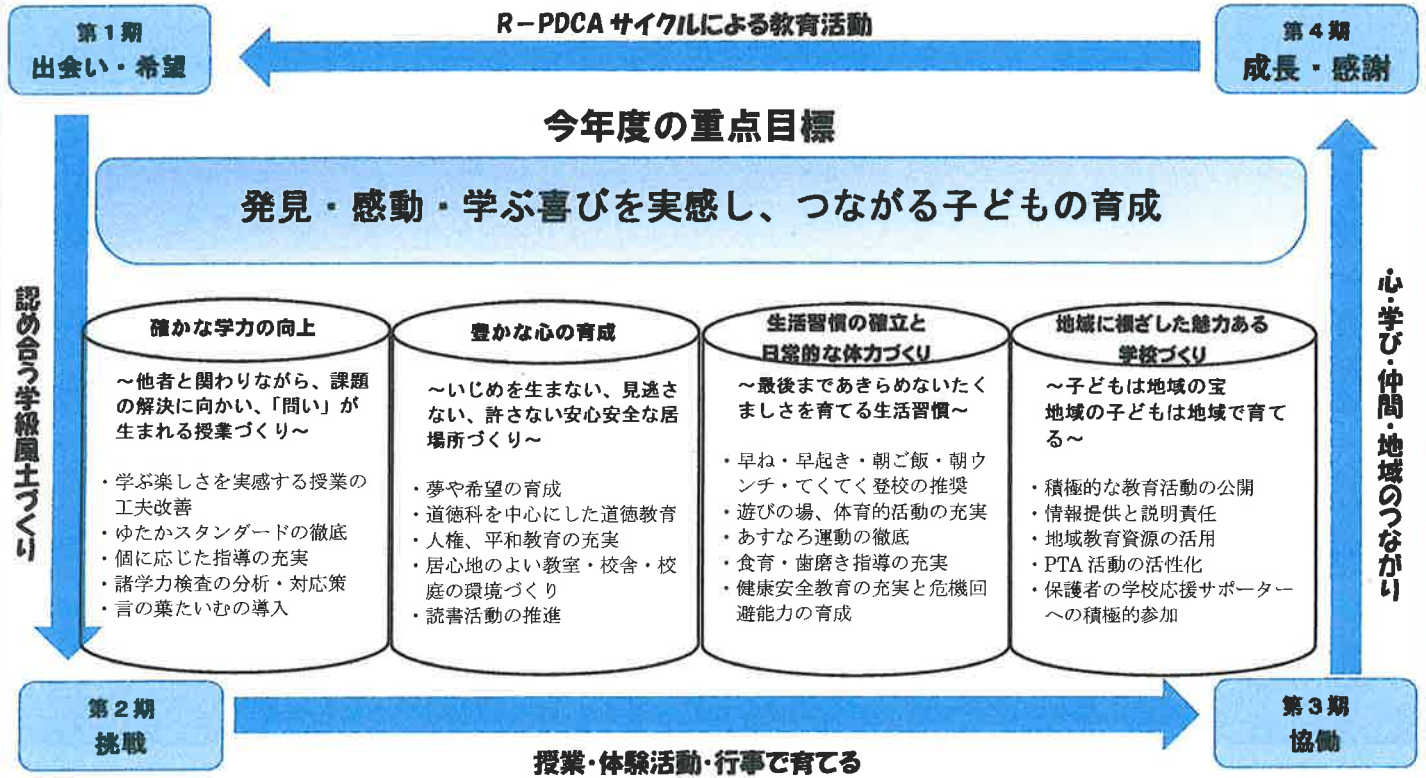
統括目標

夢や希望に向かってはばたき 確かに学び 体をきたえるゆたかっ子の育成



学校教育目標

よく考え進んで学ぶ子(知) 思いやりのある子(徳) すこやかで強い子(体)



和顔愛語：支持的風土に満ちた居心地のよい学級づくり

率先垂範：教師は最大の「教育環境」

